نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: نام درس: عربی پایه: دوازدهم رشته: تجربی-ریاضی	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان یزد مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک یزد **دبیرستان نمونه دولتی ملک ثابت**	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۱ ساعت شروع: ۰۷:۳۰ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه تعداد سوال: ۱۵ تعداد صفحه: ۲

۱	ترجم الکلمات التی تحتها خطٌّ الف– أقِم وجهک للدینِ حنیفا ب–انتَ تعلمینَ أنَّ رجلی تؤلِمُنی ج–مُنِعتُ عن الموادِّ السکریّة د–ما هی ذکریاتکما	۱
۲	عیّن المتضاد لکلمهٔ «نزول» والمُترادف لکلمهٔ«یَرَونَ» فی الجملات التالیّهٔ الف– لایستطیع صعوده الا الاقویاء ب– هم یُشاهدون التلفاز	۰/۵
۳	عیّن الکلمهٔ الغریبهٔ الف– الاعاظم❐ ب–الارجُل ❐ ج–الرِّجال❐ د–الاعصاب❐	۰/۵
۴	اُکتب المفرد او الجمع : مفرد (القرابین.....) جمع(الصّنم.....)	۰/۵
۵	ترجم الآیات والجملات الی الفارسیّهٔ الف –(کان الناسُ امّهٔ واحدهٔ فَبَعَث الله النّبیینَ مُبَشِّرین)۱ ب—نَحنُ خُلقنا من طینهٔ ولا نفتَخِرُ بنَسَبنا۰/۷۵ ج–کَنّا قرأنا أنَّ النّبیّ کان یَتَعَبَّدُ فی غار حراء۰/۷۵ د– لاتَغضَب فإنَّ الغَضَبَ مَفسَدَهٔ۰/۵ ه–رأیتُ المُعَلّمُ و هوَ یُدَرِّسُ للطلبهٔ۱ و–ارسل الله الانبیاءهٔ لِیُبَیِّنوا الصراطَ المُستَقیم۱ ز–الصّیادُ یَصیدُ الحوتَ لِصناعهٔ موادِّ التجمیل۱	۶
۶	إنتَخِب الترجمهٔ الصحیحهٔ الف– یا لیتنی اذهَبُ مرّهً اخری ۱– ای کاش یک بار دیگر بروم ❐ ۲–ای کاش بار دیگر می رفتم❐ ب–شاهَدوا اصنامهم المُکسَّرهٔ ۱– بتهای شکستهٔ خود را دیدند ❐ ۲–بتهای خود را ، شکسته دیدند ❐	۱
۷	کَمِّل الترجمهٔ الصحیحهٔ قدیَذکُرُ الاستاذ تلمیذه المُجِدّ .....معلم .....کوشای خود را یا د می کند کان المُسافرانِ قد وصلا الی المطار متاخرَینِ مسافران.....به فرودگاه.....	۱
۸	ترجم الافعال التالیّهٔ سَألَ (سؤال کرد) ۱– انتم لَم تَسألونی ۲–– یُسألُ المدیرُ : أ فی المدرسهٔ طالبٌ إجتَهَدَ:تلاش کرد ۱– الطلابُ قد یجتَهِدون فی الصف ۲–هی لِمَ تجتهِدُ فی درسها أکرَمَ:گرامی داشت ۱–أکرِموا الشهداء ۲–لِنُکرِمِ الوالدینِ	۱/۵

www-kanoon.ir

۹	إنتَخِب الفعل المناسب الف–.....شبابناعلَمَ ايران فی المباراة (رفَعوا، رَفَعَت؛ رَفَعَ) ب–الوالدان.....اولادهما على احسنِ حال(يُربيّانِ، تُرَبِّيانِ؛ يُربّی)	۰/۵
۱۰	الف– إبحَث عن الاسماء التاليّة فی الجمل : اسم الفاعل /اسم المفعول / اسم المبالغة/ اسم التفضيل / اسم المكان /الحرف الجار الحكمة لاتعمرُ فی قلب الجبّار . المُزارعون يَجمَعون محاصيلهم. هذا ابن خيرِ العِباد. اصدقائی يَشتَغِلونَ فی المصانع (اسم الفاعل.....)(اسم المفعول.....) (اسم المبالغة.....) (اسم التفضيل.....)(اسم المكان.....)(الحرف الجارّ.....) ب– ترجم الكلمات التی تحتها خط ۱–اَقوی الناسِ مَن عفا عدوَّه مُقتَدِراً ۲–يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجون فريقَهم الفائز فَرِحينَ	۲
۱۱	مَيّز فی العبارات التاليّة : الحال، الصفة، المضاف اليه، الفعل المجهول ، المبتدأ، الحروف المشبهة بالفعل خُلِقَ الانسانُ ضعيفا . الاثار القديمة تُؤكِّدُ إهتمامَ الانسانِ بالدرس. إنَّ ابراهيم(ع) خليل الله (الحال.....) (المضاف اليه.....) (الصفة.....) (الفعل المجهول.....)(مبتدإ.....) (الحروف المشبهه.....)	۱/۵
۱۲	عيّن الكلمة الصحيحة للعبارات (الموقف ، الجرّارة ، المَزارع، مُرتَفَعاً ، المُزارِع، قامَتا) « كلمتان زائدتان » ۱–.....مَكانٌ لوقوف السيارات والحافلات ۲–.....سيّارةٌ نستخدمها للعمل فی المزرعه ۳–هاتان الطالبتانِ.....بجولة علميّة فی الانترنت ۴–يكون جبل النور	۱
۱۳	الف– عيّن المحلّ الاعرابیّ للكمات التی تحتها خط الهدفُ مِن تَعلُّمِ الطالبينَ فی المدارس تَجَنُّبُهم عن الشّرِّ (الهدف.....) (الطالبينَ.....) لاتَمنَعنا عن الخروج (نا.....) (الخروج.....) ب– عيّن الخطأ للفراغ مما بين القوسين جاءت البنتُ.....(الفرحةُ، فرحةٌ، فرحُ) ج– إنتخِب للفراغ حرفا من الحروف المشبّهة بالفعل .....الله على كلِّ شيءٍ قديرٌ (إنَّ❐ أنَّ❐ لكنَّ❐)	۱/۵
۱۴	إقرأ النصّ التالی ثُمَّ أجِب عم الاسئلة التاليّة إتَّصلَ الرجلُ بِصَديقه مُصَلِّحُ السيارات لِكی يُصَلّحُ سيّارتهم و جاء صديقه وجرَّ السّيّارةَ و أخَذها الی موقف تصليح السيّارات ۱–لِمَ اتصل الرجل بصديقه؟ ۳–عيّن مصدراً فی النَّصّ ۲– ماذا جرّت السيارة ؟ ۴–الی اينَ أُخِذَت السيّارة؟	۱
۱۵	عيّن الصحيح فی التّحليل الصّرفی والمحل الاعرابیّ (درباره توضيح ومحل اعرابی كلمات داده شده گزينه صحيح را انتخاب كنيد) «الانسانُ العاقلُ يستطيعُ أن يَجِدَ غذاءً فِكريّاً فی كلِّ موضوعٍ» الف– الانسان: ۱–اسم، مفردٌ، مُعَرّف بـ«ال» /مبتدأ ❐ ۲––اسم، مُثنّی، جمع، مذكَّر، معَرّف بالعلميّة/مبتدأ ❐ ب– موضوع: –اسم مفعول، جمع، مُذكَّر،نكره/ مجرور بحرف جرّ ❐ ۲– اسم مفعول، مُفرد، مذكر، نكره/ مضاف اليه ❐	۰/۵