نام:	باسمه تعالی اداره آموزش و پرورش استان گیلان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان رودبار دبیرستان غیردولتی دخترانه پردیس دی ماه ۱۴۰۲	مهر دبیرستان
نام‌خانوادگی:		
نام درس:عربی (۳)		
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۱		
پایه و رشته: دوازدهم تجربی		

تصحیح اول		تصحیح دوم (در صورت اعتراض و درخواست کتبی دانش‌آموز)	
نام و نام‌خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:	نام و نام‌خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره با عدد:	نمره با حروف:

ردیف	سوالات	بارم
۱	**ترجم الکلماتِ الّتی تَحتَها خطّ :** الف- لکنَّ عِباداتِهِ و شعائرِه کانت خُرافیَّةً ب- إنَّ سَیّارَتَنا مُعطَّلةٌ . ج- خُلِقوا مِن طینَةٍ . د-إملأ الصَّدرَ إنشراحاً .	۱
۲	**ضَع المترادفات و المُتضادّات فی مَکانِها المُناسِب . (ثلاث کلماتٍ زائدة)** « الشَّعب – الصِراع – سَألَ– المَسرور – حَدَّثَ – النِزاع – أجابَ – النّاس – شاهَدَ » الف- ..... = ... ب- ..... ≠ ..... ج- ..... = ...	۰/۷۵
۳	**عَیّن الکَلِمة الغَریبَة :** الأسنان – اللَّحم – المِلَّف – الدَّم	۰/۲۵
٤	**أُکتُب مُفرد أو جَمع الکَلِمتینِ التّالیّتین :** الف- تَقدیم القَرابینَ لَها لِکَسبِ رضاها . (مفرد) : ..... ب- إقرأ هذِهِ الأنشُودَة . (جمع) :	۰/۵
۵	**إنتَخِب التّرجمَة الصَّحیحة :** ۱ - یَبقی المُحسِنُ حَیَّاً وَ إن نُقِلَ إلی مَنازِلِ الأمواتِ . الف- نیکوکار زنده می ماند اگر چه به خانه های مردگان انتقال یابد . ☐ ب- نیکوکار زنده باقی می ماند اگرچه به خانه های اموات نقل مکان کند . ☐ ۲- إنَّ أولی آیاتِ القُرآنِ نَزَلَت عَلَی النَّبی (ص) فی غارِحراءٍ . الف- همانا آیات اول را در غار حراء بر پیامبر (ص) نازل کرد . ☐ ب- قطعاً نخستین آیات قرآن در غار حراء بر پیامبر (ص) نازل شد . ☐	۰/۵
٦	**ترجم هذه الجُمَل :** ۱ - لا لِباسَ أجمَلُ مِنَ العافیةِ. (۰/۵) ۲- وَلکِنَّکُم کُنتُم لا تَعلَمونَ . (۰/۵) ۳- إنَّ اللهَ یُحِبُّ الَّذینَ یُقاتِلونَ فی سَبیلِهِ صَفّاً (۰/۵) ٤- هذا التِّمثالُ لا یَتَکَلَّمُ ولکن یَنظُرُ فی عُیونِنا بِدِقَّةٍ . (۰/۵) ۵- قالَ والِدی مُتَعَجِّباً اللّاعِبونَ الإیرانیّونَ رَجَعوا مِنَ المُسابقةِ وَ هُم مَسرورونَ . (۱) ٦-سمکةُ التّیلابیا مِن أغربِ الأسماکِ تُدافِعُ عَن صِغارِها . (۰/۷۵)	۷

www-kanoon-ir

	٧- لا تَأخُذوا الباطِلَ مِن أهلِ الحقِّ كونوا نُقّادَ الكَلامِ. **(٠/٧٥)** ٨-الغارُ يَقَعُ فوقَ جبلٍ مُرتفعٍ لا يَستطيعُ صُعودَهُ إلّا الأقوياءُ . **(٠/٧٥)** ٩- وَ احمِنى وَ احمِ بِلادى مِن شُرورِ الحادِثاتِ . **(٠/٥)** ١٠ - كُلُّ مُسلِمٍ حينَ يَرى هذا المَشهدَ يَشتاقُ إليها . **(٠/٥)** ١١ -لا شَعبَ مِن شُعوبِ الأرضِ إلّا وَ كانَ لَهُ دينٌ و طريقةٌ لِلعبادةِ . **(٠/٧٥)**	
٧	**كَمِّل التَّرجِمة النّاقِصة :** ١ -تَصِلُ المُسافِرةُ إلى المَطارِ مُتأخِّرةً و لا تَقدِرُ أن تَركَبَ الطائرةَ . مسافر دير به فرودگاه ..... و ..... كه سوار هواپيما شود . ٢-يَتَّبِعُ الحيوانُ المُفترسُ هذه الفريسة و يَبتَعِدُ عَن العُشّ كثيراً . جانور درنده اين ..... را تعقيب مى كند و از لانه بسيار	١
٨	**عَيِّن الخطأ حَسِبَ التَّوضيحاتِ التّاليّة :** ١ - اسمُ غارٍ لَجأ إليهِ النَّبى (ص) فى طريق هِجرَتِهِ إلى المَدينَة : ثور ٢- التَّكَلُّم بِكلامٍ خفيٍّ : التَّهامُسُ ٣- أعلَى الجَبَلِ وَ رأسُهُ : القِمَّة ٤- بِمَعنى بنتَ الصَّغيرةِ : بُنَيَّتى	٠/٥
٩	**تَرجم الأفعال الّتى تَحتِها خطّ :** « فَهَّمَ : فهمانيد – عامَلَ : رفتار كرد – ذَكَرَ : ياد كرد – اِستَغفَرَ : آمرزش خواست – اِمتَنَعَ : خود دارى كرد – كَتَبَ : نوشت » ١ - لَنْ يُفَهِّمَ : ..... ٢- كانوا يُعامِلونَنا : ..... ٣- قَد ذَكَرَ المُؤمِن رَبَّهُ : ..... ٤- امتَنَعوا حَملَ الجَوّال : ..... ٥- لَم تَكتُبى شَيئاً : ..... ٦- اِستَغفَرتُم : ..... ٧- اِنَّهُ سوفَ يَكتُبُ أفكارَهُ عَلى الوَرَقةِ. : ..... ٨- كانوا قَد كَتَبوا دَرسَهم :	٢
١٠	**عَيِّن الفِعلِ المُناسِب لِلفراغ :** ١ - التَّلاميذُ ..... إلى الملعبِ يوم أمسِ . ذَهبوا ☐ يَذهَبونَ ☐ سوف يَذهبونَ ☐ ٢- السُّياح ..... إلى المَناطِق المُختلفةِ . يُسافِرُ ☐ يُسافِرونَ ☐ تُسافِرونَ ☐ ٣- رجاءً ، ..... مَع زُمَلائِكُم . تَكاتَبوا ☐ تَكاتَبا ☐ تَكاتَبنَ ☐ ٤- أنتِ ..... أنَّ رِجلى تُؤلِمُنى . تُعَلِّمُ ☐ تَعلَمينَ ☐ لا أعلَمُ ☐	١
١١	**عَيِّن العبارة الّتى جاء فيها « لا » النّافية لِلجنس :** ١ - سَلَّمتُ عَلى صَديقى لا عَلى جَميعِ الحاضِرينَ . ٢- إنَّ أخاهُ لا يَدرُسُ فى البَيتِ بَل فى المَدرَسةِ . ٣- لا علمَ لَنا إلّا ما عَلَّمتَنا .	٠/٢٥

www.kanoon.ir

۱۲	**عَيّن العِبارَة الّتی ما جاءَ فيها مِن « حروف المُشَبِهة بِالفِعل » :** ۱ -كانَ النّاسُ أمَّةً واحِدَةً . ۲-لا تَغضَبْ فَإنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ . ۳- لِماذا يَبكی الطِّفلُ ؟ لِأنَّهُ جائعٌ .	۰/۲۵
۱۳	**مَيّز فی العباراتِ التّاليَّة : « المضاف اليه – المجرور بحرف جر– الصِفَة – الحال – المفعول– المبتدأ - الخبر – الفاعل »** عَلَّقَ ابراهيمُ (ع) الفأسَ عَلی كَتِفِ أصغَرِ الأصنامِ - التَّلاميذُ يُشجّعونَ التلميذَ الناجحَ و هم مَسرورون .	۲
۱٤	**عَيّن اسم الفاعِل ، اسم المَفعول ، اسم المبالغه ، اسم التفضيل و اسم المكان و جمع التّكسير فی ما يَلی** كُلُّ مُسلِمٍ صَبّارٍ حينَ يری هذا المَشهدَ و يَتَذكَّرُ أشرَفَ الأماكنِ وَ العَتباتِ المُقدَّسَةَ يَشتاقُ أن يَزورها .	۱/۵
۱۵	**إملأ الفَراغَ بِالكَلِمة المُناسِبَة . (ثلاث كلماتٍ زائدةٍ)** « الجَرّارة – الصَّنَم – نُقّاد – المَطار – الخَيمَة » الف- سَيّارةٌ نَستَخدِمُها للعَمَلِ فی المَزرعةِ : ..... ب- بناءٌ مُجَهَّزٌ بِتجهيزاتٍ مُرَتَّبةٍ فی أرضٍ مُسَطَّحةً لِصعود الطائرات أو هُبوطِها :	۰/۵
۱٦	**اِقرأ النّص التالی ؛ ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلةِ التالية :** لا أسوةَ لَنا اليومَ أحسنُ مِن حياةِ علمائنا فی القرون الماضية و الآن نَذكُرُ ترجمةَ أحدهم لعلّک تتأثَّرُ مِنها ؛ و هو محمّد بن الحسن بن الهيثم الّذی كان نموذجاً مِثاليّاً فی القرن الرابِع . وُلِدَ فی البَصرةِ سنة ۳۵۵ و أمضی ايّام شبابه فی بغداد و انتفَعَ مِن علمائها . ثُمَّ سافرَ الی مصر و أقامَ بِها حتّی نهاية عمرهِ فی عام ٤۳۰ . اِنَّ ابن هيثم بدأ بِدراسةِ الرياضيّات و الفيزياء مُنذُ صِغرهِ حتّی أصبحَ عالِماً حاذِقاً . تَوصّلَ هذا الباحث فی الفيزياء الی نظريّاتٍ جديدةٍ حولَ المَكان و كيفيّة حركة الأجسامِ و ألَّف كتاباً بِاسمِ (المَناظر) فی هذا المَجال ، و لَه أيضاً أكثرُ مِن عشرةكتب و رسائلَ فی المَجالات المختلفة الفكريَّةِ ؛ و خَلَّدت هذه المؤلَّفات اسمه فی العالم و كانت بَعضُها تُدرَّسُ فی المَدارس الأروّبيّة فی القرن العشرين . الف- مَتّی بدأ ابن الهيثم بِمطالعة العلوم ؟ ب- ما اسم الكتاب ابن الهيثم ؟ ج- فی أيّ قرنٍ وُلِدَت ؟ د- كَم كِتاباً ألَّفَ ابنَ الهيثم ؟	۱
«موفق باشيد.»		