دبیرستان نمونه دولتی علی ابن ابیطالب (ع) زارچ	امتحان درس: عربی تاریخ امتحان: ۱۱ / ۱۰/ ۱۴۰۲ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه نام دبیر: آقای حاجی اسدی	رشته: تجربی پایه: دوازدهم سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲ نوبت امتحان: نوبت اول	نام : نام خانوادگی: نام پدر: تعداد صفحات: ۳

تصحیح اول: نمره به عدد	نمره به حروف:	امضاء:	تجدید نظر: نمره به عدد	نمره به حروف:	امضاء:

الف	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الملوّنةالّتي تَحتَها خطٌّ: ١) أ يَحسَبُ الإنسانُ أن يُترَكَ سُدىً . ٢) كَأنَّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ ٣) أنتِ تَعلَمينَ رِجلي تُؤلِمُني. ٤) تُؤَكِّدُ اهْتِمامَ الْإنسانِ بِالدّينِ	١
ب	أُكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضادَّتَينِ (كَلِمَتانِ زائِدَتانِ): (الصّراع ، تابَ ، لَجَأَ ، نِزاع ، أذنَبَ، أغرَبَ) ٥) ..... = ... ٦) .....≠..... .	٠/٥
ج	٧) عَيِّن الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنى: اَلْأَعيُنُ❑ اَلْأَكتاف ❑ اَلْأَرْجُل❑ اَلْفُؤوس❑	٠/٢٥
د	٨) أُكْتُبْ مُفردَ الْكَلِمَةِ « قُرَى»....	٠/٢٥
هـ	تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالِيَةَ إلى الْفارسيّة: ٩) رَبِّ! أعِنّا وَ احْمِ بِلادِنا مِنْ شُرُورِ الحَادِثات ١ ١٠) تُطلِقُ قَطراتِ الماء مُتَتالِيَةً مِن فَمِها إلى الهواءِ . ٧٥/ ١١) حينَ أرَى الحُجّاجَ تَمُرُّ أمامي ذِكرَياتي . ٠/٧٥ ١٢) فَأقولُ في نَفسي: يا لَيتَني أذهَبُ مَرَّةً أُخرَى!٠/٧٥ ١٣)هَلِ الإنسانُ سِوَى لَحْمٍ و عَظْمٍ وَ عَصَبٍ ٠/٧٥ ١٤) وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا وَ أنتم الأعلَونَ . ٠/٧٥ ١٥) كنّانُحِبُّ ذِكْرياتنا فِيْ رَمْيِالجَمَرات ٠/٧٥ ١٦) لاتَسُبُّوا الَّذينَ يَدْعُونَ مِنْ دُوْنِ رَبِّكُم ٠/٥ ١٧)لاتَسْتَطِيعُ أُمُّهُما الصُعُودَ إلَى قِمَّةِ الجَبَلِ ٠/٥ ١٨) إقْذِفُوه فِي النّارِ وحَرِّقوهُ ٠/٥	٧

تابعُ الاسئلة فی الصفحة الثانية

www-kanoon.ir

و	اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ: ١٩) لايَحْزُنْكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلّهِ جَميعاً. ١) از گفتارشان ناراحت نباش که همهٔ ارجمندی برای خداست.❑ ٢) گفتارشان تو را نباید ناراحت کند؛ زیرا ارجمندی، همه از آنِ خداست.❑ ٢٠) كانَ النّبيُّ يَتَعَبَّدُ في غارِ حِراءٍ . ١) پیامبر در غار حراء عبادت می کرد. ❑ ٢) پیامبر در غار حراء عبادت کرده بود. ❑	١
ز	كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ. ٢١) هٰؤلاءِ الطُّلّابُ قاموا بِجَوْلَةٍ عِلْميَّةٍ فِي الْإِنْتِرْنِتِ مُبتَسِمينَ. این دانش‌آموزان ..... به کار پژوهشی در اینترنت ..... . ٢٢) الرَّجُلُ الصبّارُ شاهَدَ جَماعَةً واقِفينَ أمامَ المَسجِدِ : مردِ ..... گروهی را جلوی مسجد ..... دید .	١
ح	ترجم الكلمات التى تحتها الخط: ٢٣) عَمِلَ : كار كرد ١- العُمّالُ مَشغولونَ بِالعَمَلِ . ٢- قد تَعمَلونَ في المَصنَعِ ٢٤) تَذَكَّرَ : به یاد آورد ١- لا أتَذَكَّرُكَ يا زَميلي. ٢- سَيَتَذَكَّرُنا المُدَرِّسُ. ٢٥) قَطَعَ : بُرید ١- المَقطوعِ ٢- كانا يَقطَعانِ ٢٦) أجلَسَ : نشانید ١- أجلِسْ ٢- لَم يُجلِسوا	٢
ط	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُناسِبَ لِلْفَراغِ ٢٧) إنَّ العُلَماء.....إلَى أقصَى الأرضِ: ١- يَرحَلُونَ ❑ ٢ تَرحَلونَ❑ ٢٨) لِمَ .....دَرسَكِ ؟ ١- لاتَكتُبينَ ❑ ٢ -لاتَكتُبي ❑ ٢٩) أرسَلَ اللهُ الأنبياءَ ..... الصّراطَ المُستَقيم. ١- لِيُبَيِّنوا ❑ ٢- لِتُبَيِّنوا❑ ٣٠) تَرى النّاسُ ..... مِن طينَةٍ. ١- خَلَقوا ❑ ٢- خُلِقوا❑	١
ى	ميِّز فى العبارات التالية ٣١) لا النّافية للجنس ٣٢) خبرحروف المشبّه بالفعل ٣٣) حال * أشاهِدُ مَنصوراً وَ هوَ جالِسٌ بَينَ الشّجرتَينِ .* لا فقرَ أشدّ مِن الجَهلِ* كُلُّ نَفسٍ ذائقةُ المَوتِ . *لا تغضب فإنّ الغضب مفسدةٌ.	٠/٧٥

تابعُ الاسئلة فى الصفحة الثالثة

www.kanoon.ir

ك	عيِّن نوع الكلمات ٣٤)اسم الفاعل ٣٥) اسم المفعول) ٣٦)اسم المبالغة ٣٧) اسم التفضيل ٣٨)اسم المكان٣٩) فعل المجهول *تَمَنّى المُزارِعُ: لَيتَ المَطَرَ يَنزِلُ * لا لِباسَ أجمَلُ مِنَ العافِيَةِ *صارَت سَيّارَتُنا مُعَطَّلَةً * إنَّ وادِيَ السَّلامِ مِنَ المَقابِرِ الكَبيْرةِ فِي الإِسْلامِ *خُلِقَ الإنسانُ ضعيفاً	١/٥
ل	أكتُب محلّ الإعرابيّ لِما أشيرَ إلَيها بِخَطٍّ ٤٠) إنّما الفَخرُ لِعَقلٍ ثابِتٍ . ٤١) عالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عابِدٍ. ٤٢) كُلُّ نَفسٍ ذائقَةُ المَوتِ ٤٣) تَسقُطُ الحشرةُ عَلى سَطحِ الماءِ . ٤٤) لا عِبادَةَ مثل التّفكُّرِ ٤٥) أيُّها الفاخِرُ جَهلاً بِالنّسَبِ	١/٥
م	عين الكلمة الصحيحة للعبارات «الحَنيف - القمّة - الجرّارة – الفأس – الموقِف – الكتِف » ٤٦)عضوٌ مِن أعضاء الجسم يَقَعُ فوقَ الجِذع : ..... ٤٧) مكان وقوف السيّارات وَ الحافِلات : ..... ٤٨) آلة ذات يَدٍ منَ الخشبِ وَ سنّ عريضة مِن الحديد يُقطَعُ بها : ..... ٤٩) التارِكُ لِلباطِلِ وَ المُتمايِلُ إلى الدّينِ الحَقّ :	١
ن	عَيِّن الصَّحيح فى التَّحليلِ الصَّرفى و المَحَلِّ الإعرابى لِما أُشيرُ إليه بخطٍّ: الْمُتَفَرِّجونَ يُشَجِّعُونَ فَريقَــهُمُ الْفائِزَ فِي الْمَلْعَبِ فَرِحينَ. ٥٠) الْمُتَفَرِّجونَ : الف) اسم – معرفه به ال – اسم مفعول/ فاعل ☐ ب) اسم- معرفه بال – جمع مذكر- اسم فاعل/ مبتدا ☐ ٥١)يُشَجِّعُونَ : الف) فعل- مضارع – ثلاثى مزيد – باب تفعُّل –مجهول/ فعل و فاعل ☐ ب) فعل- مضارع – ثلاثى مزيد – باب تفعيل -معلوم / خبر☐	٠/٥
س	إقرَأ النّصَّ التالي وَ أجِب عَنِ الأسئلة: سَمَكَةُ السَّهْمِ مِنْ أَعْجَبِ الأَسْماكِ فِي الصَّيْدِ. عِندما تسقُطُ الحَشَرَةُ عَلَىٰ سَطحِ الماءِ تَبلَعُها حيَّةً. هُواة أَسْماكِ الزّينَةِ مُعْجَبونَ بِهذِهِ السَّمَكَةِ . وَلكِنَّ تغذيتَها صَعْبَةٌ عَلَيهِم. لِأنَّها تُحِبُّ أن تَأكُلَ الفَرائِسَ الحَيَّةَ ٥٢) لِماذا تَغذيَّةُ هذه السَّمكةُ صعبة ؟..... ٥٣) هَل هوّاةُ أسماك الزّينة مُعجبونَ بِهذه السَّمكةِ؟ ..... ٥٤) مَتَى تَبلَعُ سمكةُ السَّهمِ صَيدَها ؟	٠/٧٥