نام:	باسمه تعالی	نام درس: عربی
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	تعداد صفحه: ۲
نام پدر:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شهرضا	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۱
شماره دانش آموزی:	کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی	مدّت آزمون: ۷۵ دقیقه
پایه : دوازدهم	سال تحصیلی : ۱۴۰۳ – ۱۴۰۲	نام ونام خانوادگی دبیر:
رشته تحصیلی: علوم تجربی وریاضی	نام واحد آموزشی:« دبیرستان دوره دوم دخترانه معرفت »	حسن سلطانی

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام ونام خانوادگی وامضاء مصحّح:

ردیف	« سوالات »	بارم
۱	تَرجِم ما تحتَه خَطّ:(کلمات مشخص شده را ترجمه کنید) الف) عَلَّقَ الفأسَ على كتفه. ب)لا يا بُنَيَّتي. ج) مَن أَذنَبَ دَخَلَ النّارَ. د) فَيَتبَعُ الحيَوانُ المُفترِسُ هذه الفريسةَ.	۱
۲	أكتُب فی الفَراغِ الكَلمتينِ المُترادفَتينِ و المُتَضادَتينِ: (کلمه مترادف و متضاد را در جای خالی بنویسید). الف) الغارُ يقعُ فوقَ جبلٍ مُرتفعٍ و رِجلي تؤلِمُني: فوقَ ≠ ..... رِجل = ... ب) رجَعَ النّاسُ إلى مدينتِهم: رَجَعَ = ...	۷۵/.
۳	أكتُب مُفرد أو جمعَ الكلِمَتينِ: (مفردِ کلمه ی اوّل و جمع کلمه دوّم را بنویسید) الف) قَرابين: ( ) ب) دَمع : ( )	/۵
۴	عيّن الكلمة الغريبةَ: الحَمامة O العُصفور O المائدة O الغُراب O	/۲۵.
۵	تَرجِم هذهِ الجُمَلَ بالفارسيّة (جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید) ۱) وَ لنَذكُر ° إبراهيمَ(ع) الّذي حاوَلَ أن يُنقِذَ قومَهُ مِن عبادة الأصنام . ۱ ۲) جَلَسَ أعضاءُ الأُسرةِ أمامَ التِّلفاز وَهُم يُشاهِدونَ الحُجّاجَ في المَطار. ۱ ۳) عِندَما تسقُطُ الحشرةُ على سطحِ الماء تَبلعُها حيَّةً. ۱ ۴) وَأنِر عقلي وقلبي بالعُلوم النّافعات. ۵/. ۵) لاكَنزَ أغنى مِن القَناعة. ۵/.	۴
۶	إنتَخِب الترجَمَةَ الصحيحةَ: (ترجمه ی صحیح را علامت بزنید) ۱- كانوا يُعاملونَنا جيّداً: الف) با ما به خوبی رفتار کرده بودند.O ب) باما خوب رفتار می کردند. O ۲- إستَعينوا بالصَّبر والصّلاة: الف) از بردباری ونماز یاری بجویید. O ب) از صبر ونماز یاری جستند.O	/۵.
۷	كَمِّل الفَراغاتِ فی التَّرجمهِ الفارسيّهِ: (جاهای خالی را در ترجمه فارسی کامل کنید) الف) قالوا حَرِّقوهُ وانصُروا آلهتَكُم: گفتند اورا ..... و..... رایاری کنید. ب) « ولا يَحزُنكَ قولُهُم إنَّ العزّة لله جميعاً»: گفتارشان تو را ..... زیرا ارجمندی همه ..... خداست .	۱
۸	أكتُب ترجَمَةَ الأفعالِ: (ترجمه فعل های مشخص شده را بنویسید) ۱- كَتَبَ: نوشت.← الف) لَن يَكتُبَ العاقلُ على الجدار. ب) سوفَ يَكتُبُ بِدِقَّةٍ . ج) لنَكتُبَ ° التَّمارينَ . ۲-اِمتَنَعَ:خودداری کرد.← لا تَمتَنعوا عن الأكلِ: ..... ۳-ذَكَرَ : یاد کرد.←الف) قَد يَذكُرُ: ..... ب) ذُكِرتَ : ..... . ۴- عَمِلَ : عمل کرد، کار کرد← الف) ماعَمِلتُم بِواجباتِكُم: ..... . ب) أ تَعمَلونَ في المَصنَع؟ :	۲

www-karnoon.ir

ردیف	نام ونام خانوادگی:	بارم
۹	أُكتُب نوعَ الفعلِ فی كُلِّ عبارة: (نوع فعلهای خط كشيده شده را بنويسيد) الف) (لا تَغضَبْ فَإنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ): ..... . ب) إسأَلوا الصّنمَ الكبيرَ : ..... . ج) « لا يَرحَمُ اللهُ مَن لا يرحمُ النّاسَ» : ..... . د)أنتَ تَعلَمينَ أنَّ رِجلي توْلِمُني :	۱
۱۰	عيِّن « لا النافية للجنس»: در كدام گزينه لای نفی جنس وجود دارد؟ الف) لاتُطعِموا المساكينَ مما لاتأكُلونَ O . ب) قالوا لا عِلمَ لنا إلّا ما عَلَّمتَنا O . ج) أَ أَنتَ مِن إصفَهان؟ لا ، أنا مِن شيرازO .	۲۵/.
۱۱	تَرجِم العِبارةَ حَسَبَ « لا» النافيةِ للجنس: لا جِهادَ كَجِهادِ النَّفس. ← ترجمه:	۵/.
۱۲	تَرجِم العبارتَينِ حَسَبَ نوع الحال: دو عبارت زير را طبق اسلوب حال ترجمه كنيد. الف)رأَيتُ الفَلّاحَ وَ هُوَ يَجمَعُ المَحصولَ : ..... ب) وَصَلَ المُسافرونَ إلى المطار مُتَأخِّرينَ:	۱
۱۳	ترجِم العبارات حَسَبَ حروف المُشبَّهةِ بالفعل: الف)(وَفهذا يومُ البعثِ ولكنَّكُم كُنتُم لا تَعلَمون) : ..... ب) قالَ:أعلَمُ أنَّ اللهَ على كُلِّ شيءٍ قديرٌ: ..... ج) كَأنَّ إرضاءَ النّاس غايةٌ لاتُدرَكُ :	۱/۵
۱۴	اكتُب المَحَلَّ الإعرابيّ للكلمات المعيّنة: نقش كلمات مشخص شده را بنويسيد. الف) سألَ عارفٌ والدَهُ مُتَعجِّباً. ب) (كُلُّ نَفسٍ ذائقةُ المَوت) . ج) يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فريقَهُم الفائزَ فَرحينَ.	۲
۱۵	عَيّن « اسمَ الفاعل وَ اسمَ المَفعول واسمَ المكان واسم التَّفضيل في العبارات: الف) سمَكةُ السَّهم مِن أعجَب الأسماك. ب) هُوَ رجلٌ صبّارٌ وَ مُحتَرَمٌ. ج) يَبقَى المُحسِنُ حَيّاً وَإن نُقِلَ إلى مَنازِل الأموات.	۱
۱۶	عيِّن اسمَ المُبالغة وحرفَ المُشبّهة بالفعل: اسم مبالغه وحرف مشبهة بالفعل را مشخص كنيد. الف) « إنَّكَ أنتَ عَلّامُ الغُيوبِ » . ب) ليتَ المَطَرَ يَنزِلُ كثيراً.	۷۵/.
۱۷	إجعَل في الفراغ الفعلَ المُناسِبَ: الف) لَم ..... والدةُ عارفٍ جبَلَ النّورِ. (يَصعَدُ - تَصعَدُ) ب) ..... السُّياحُ في قاعة المطار. (حَضَرَ – حَضَروا)	۵/.
۱۸	أُكتُب في الفَراغ كلمةً مناسبةً .(كلمتان زائدتانِ). درجای خالی كلمه مناسب بنويسيد. (بُنَيَّ – بُنَيَّتي – جَرّارَة – مُعَطَّلَة – مَوقِف – قِمَّة) الف) سَيّارةٌ نَستَخدِمُها في المَزرَعةِ : ..... ب) إبني الصَّغيرُ: ..... ج) صِفةٌ لِجِهازٍ أو آلةٍ بِحاجةٍ إلى التَّصليحِ : ..... د) أعلى الجبلِ ورأسُهُ:	۱
۱۹	عيّن الجملةَ الصّحيحةَ وغيرَ الصَّحيحةِ حسب الواقع: جمله درست ونادرست را مشخص كنيد. الف) الحَنيفُ هُوَ التّاركُ للباطل والمتمايلُ إلى الحقِّ: درست O نادرست O ب) إنّما النّاسُ خُلِقوا من حديدٍ ونُحاس : درست O نادرست O	۵/.
	« موفق و پيروزباشيد» جمع بارم:	۲۰