سوالات امتحانات داخلی/ هماهنگ منطقه ای /ناحیه 2 / دی ماه 1402	
سوالات امتحان درس: عربی3	تاریخ امتحان: 1402/10/11
نام ونام خانوادگی:	مدت امتحان:90دقیقه
شماره کلاس:	ساعت آزمون: 8/30 صبح
پایه: دوازدهم تجربی-ریاضی	تعدادسؤال:16
نام طراح : دریادل	تعداد صفحه: 4

آموزشگاه شهدای جاوید الاثر

ردیف	متن سوالات	بارم
	واژه‌شناسی: (سه نمره)	
1	تَرْجِمِ الکَلِماتِ الّتی تَحتَها خطٌّ: الف) تَمُرُّ أمامی ذکرَیاتی..... ب) بدأ القومُ یَتهامسونَ..... ج) النبیّ لَجَأَ إلی الغارِ فی هجرته د) یتبعُ الحیوانُ هذه الفریسةَ	1
2	أُکْتُبْ فِی الْفَراغِ الْکَلمَتَینِ الْمُتَرادِفتَینِ وَ الْکَلمتَینِ المُتضادَّتَینِ : ماتَ / الحَنیف / عاشَ/الحبیب / أذنَبَ / مُوحّد الف) ..... = ... ب) ..... ≠	0.5
3	عَیِّن الکَلمَةَ الْغَریبَةَ فی المَعْنی : العَین □ الکتف □ الرجل□ أمس□	0.25
4	أُکْتُبْ مُفرَداً أَوْ جَمعَ الْکَلمَتَیْنِ الف)مَواقف : ..... ب)اَلشُعبة :	0/5
5	ت إنتخب الترجمة الصحیحة للمفردات: 1.السّیّدُ المسلمی جرَّ سیّارتَهم بالجرّارة. الف-تراکتور ب-جرثقیل ج-کامیون 2 . یتأکّدُ الطائرُ من خداعِ العدوِّ و ابتعاده. الف- نجات ب- نزدیک شدن ج-فریب	0/5
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (8/5 نمره)	
6	ترجم هذه الْجُمَلَ الی الفارسیة :	4

www-kanoon.ir

	1. إنّ اللهَ لَذو **فضلٍ على** الناسِ ولكنَّ أكثرَ الناسِ لا يشكرونَ (0/5) ..... **2.** أعضاءُ الأُسرةِ كانوا يشاهدونَ فى التِلفازِ، الحُجّاجَ المشتاقينَ إلى الحجِّ. (**5**/.) ..... **3.** كانَ ابراهيمُ(ع) قد حاولَ أن يُنقِذَ قَومَهُ مِن عبادَةِ الأصنامِ . **5**/ ..... **4.** الرسومُ و التماثيلُ تُؤكِّدُ إهتمامَ الإنسانِ بالدينِ . (**0/5**) ..... **5.** قامَ التلاميذُ بِجولةٍ علميّةٍ فى الإنترنت فرِحينَ.(**0/5**) ..... **6**- اللهُ يَملَأُ فَمى بالبسماتِ و يحمى بلادى مِن شرورِ الحادثاتِ.(**0/75**) ..... 7- سَمَكَةُ التّيلابيا مِن أغرَبِ الأسماكِ تُدافِعُ عَن صِغارِها وَهِىَ تَسيرُ مَعَها . (**75**/.)	
0.5	**انْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ** **1**-لَيتَ الانسانَ الكَسولَ إبتعدَ عن كَسله! ای کاش انسان تنبل از تنبلی..... الف) دوری می‌کرد ○ ب) دوری کند ○ **2**-وَلا تّحَمِّلنا ما لا طاقَةَ لَنا . الف) آنچه که توانش بر ما نیست به ما تحمیل نمی کند**.** ○ ب)آنچه که ما توانش راهیچ نداریم تحمیل نکن. ○	7
3	الف- أُكتب ترجمة هذه العبارات حسبَ لا النّافية للجنس و حروف المشبّهة بالفعل. **1**-إنّا جَعَلناهُ قرآناً عَربيّاً لَعَلّكم تَعقلون..... 2- يا لَيتَنى كُنتُ تُراباً . ..... **3**-لا خَيرَ فى قَولٍ الّا مَعَ الفِعلِ . ..... 4- كَأنَّ الطفلَ جائعٌ. ..... ب-عَيِّن الحال ثمَّ تَرجِم الجملَ بالفارسيّة :	8

www-kanoon-ir

	1).رَأيتُ الطالبَةَ وَهيَ تَكتُبُ واجباتها ..... **2)** وَصَل الولدُ إلى المطارِ مسروراً.	
9	أكملِ الفراغَ فى الترجمة: الف–لا تَسُبّوا الناسَ فتكتسبوا العداوة بينكم. به مردم..... چرا كه ..... بين آنها را به دست می–آورید. ب–يبقى المُحسنُ حيّاً وَإن نُقِلَ إلى منازلِ الاموات. انسان نيكوكار..... باقى می‌ماند هر چند به گورستانها..... .	1
مهارت شناخت وكاربرد قواعد (هفت نمره)		
10	تَرْجِمِ الكَلِماتِ التى تحتها خطٌّ : –امتنعَ: خودداری كرد / ذَكَرَ: ياد كرد / علَّمَ: ياد داد الف –لَن نَمتَنِعَ عَنِ الأكلِ: ب–أنتَ مُنِعتَ عن الموادّ السكرية. ج– لِمَ ما ذَكرتُم ربّكم د–لم يَذكُرِ المُذنبُ ربّهُ هـ–لا تُعلِّموا اولادكم حبَّ المالِ و– قد يَذكُرُ المعلمُ تلاميذه .	2
11	أالف –أكتُب نوعَ الافعال الّتى أُشيرَاليها بخطّ : (ماضى، مضارع، امر) **1** .شاهَدنا مانِعاً بِالطّريق **2**. هَل يُساعِدونَنا فى الكِتابَةِ ؟ ب–إنتخب الفعل المناسب للفراغِ: **1** –الاسماكُ ..... فى أعماق البحرِ.(تعيشُ/ يعيشونَ/ يعيشُ) **2**– ..... المسافرونَ فى المطارِ ولكنَّ الدليلَ لم يَحضُر.(حضَروا– حضَرَت/ حضَرَ) .	1
12	الف–عيّن ما ليسَ فيه لا النّافية للجنس : الف)لا يَرحَمُ اللّهُ مَن لا يَرحَمُ النّاسَ □ ب) لا بركةَ فيه □ ج) لا سوءَ أسوأُ مِنَ الكَذِبِ .□ ب–عيّن ما ليسَ فيه حرفٌ مِن الحروف المشبّهة : الف) وَ لكِنَّكَ أدَّيتَ فَريضَةَ الحَجِّ □ ب)أعلمُ أنَّ اللهَ لَذو فضلٍ على النّاسِ □	0.5

www.kanoon.ir

	ج) أُحِبّ أن نذهبَ لِزيارَةِ العَتَباتِ المُقدَّسَةِ □	
13	عيّن المحلّ الإعرابی لِما تَحته خطّ : **1** .التَّدَيُّنُ فی الإنسانِ فطرِیٌ . ..... **2**. شاهَدوا أصنامَهُم مَكَسَّرَةً فی المعبدِ. .... **3** . أُشاهِدُ قاسماً و هو جالسٌ بینَ الشجرتینِ .... **4**. إنَّ القَومَ بَدَؤوا یَتَكَلَّمونَ بِكلامٍ خَفِیٍّ	2
14	الف–عيّن اسم الفاعل و اسم المفعول واسم المبالغه واسم التفضيل فی الجُمل التّالية : كأنَّهم بنیانٌ مرصوصٌ. أقوی الناسِ من عفا الناسِ مقتدِراً . رَكبتُ السيّارةَ فی الشارعِ. ب–ترجم الكلمات التی تحتها خطٌ يعتقدُ القارئُ أنّ كُتبَ المَكتَبة مفيدةٌ للناسِ..... كلُّ نفسٍ ذائقةُ الموتِ	1.5
15	د. مهارت درک و فهم (یک و نیم نمره) ضَعْ فی الفراغ الكلمة المُناسبة:(كلمتانِ زائدَتان) (الصنم، الفأس، المُصَلّحة، المعطلة) الف–..... صفةٌ لِجهازٍ أو آلة أو أداةٍ بِحاجةٍ إلی التصليحِ ب–.....آلةٌ ذات يدٍ مِن الخشبِ و سنّ عريضةٍ مِن الحديدِ يُقطَعُ بها.	0.5
16	اِقرَأ النّصّ ثُمّ أجِبْ عَن الأسئلةِ التالية: السيد مسلمیّ مُزارِعٌ هوَ يَسْكُنُ فی قرية بطرود فی محافظة مازندران ولكنّ اُسرتَه تعيشُ فی مدينة سارى. فی يومٍ شاهد جماعةً من المسافرين واقفينَ أمام مسجد القرية فَسَأَلَهُم عَن سَبَب وقوفهم فَقالوا انّ سيارتنا مُعطّلة. اتّصلَ سيّدُ المسلمیّ صديقَه و هوجرَّ سيّارتَهم بالجرّارةِ إلی موقف السيّارات . تشكّر المسافرونَ مِن سيد المسلمی و صديقَه. الف) مَنْ هُوَ السيد مسلمی؟ ب–أينَ بيتُ السيد مسلمی؟ ج) بِمَ جرّ صديقُ سيدِ المسلمیّ سيّارتهم؟ د) لماذا وقف المسافرون أمام مسجد القرية؟ هـ .أكتب متضاد (القرية)..... 1.25	