باسمه تعالیٰ

نام و نام خانوادگی :..... سازمان آموزش و پرورش استان خراسان شمالی ۱۳ دیماه ۴۰۲

نام دبیر: ..... مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بجنورد دبیرستان طالقانی مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

پایه: دوازدهم رشته: ریاضی نام درس :عربی زبان قرآن۳ تعداد سؤالات : ۱۶ تعدادصفحه : ۳

۱	**تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ.** الف) قالوا حرّقوه وَ **انصُروا** ءالهتَكم :... ب) هَل تَراهم **خُلقوا** مَن طينةٍ :..... ج) هُواةُ أَسْماكِ الزّينَةِ **مُعْجَبونَ** بِهذِهِ السَّمَكَةِ:..... د) أُولىٰ آياتِ الْقُرآنِ **نَزَلَتْ** عَلَى النَّبيِّ في غارِ حِراءٍ.:.....	۱
۲	**أُكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضادَّتَيْنِ.** (كلمتانِ زائِدَتانِ) (التّارِک /الحَنيف / المُتمايِل /النّزاع /أحضَرَ /الصّراع) ..... = ... ≠	./۵
۳	**عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنى:** الف) الدّار ❑ السّنّ ❑ الضّيف ❑ الرّجُل ❑ ب) حديد ❑ نُحاس ❑ فضّة ❑ ذَهبَ ❑	/۵
٤	**أُكْتُبْ المفرد أو جَمعَ الْكَلِمَتين التاليتين:** الف) المطاعِم : ..... ب) العصر:	۰/۵
۵	تَرجِم هذِهِ الْجُمَلَ. الف: قدْ حدّثَنَا القُرْآنُ الكَرِيمُ عَن سيرَةِ الْأَنبياءِ. ب: اَلنّقوشُ وَ الرّسوم وَ التّماثيلُ تؤكِدُ اهتمام الانسان بالدّين ! ج .أقوَى النّاسِ من عفا عدوَّه مُقتدراً! د: إنّما يقصِدُ إبراهيم الإستهزاء بأصنامنا! ه: تَغْذيَة هذهِ الأسماک صعبةٌ جدّاً! و. تُطْلِقُ هٰذَا السَّهْمَ الْمائيَّ فِي اتجّاهِ الْحَشَراتِ فَوْقَ المْاءِ! ز.ربَّنا آتِنا في الدُّنيا حسنةً و في الآخرةِ حسنةً. ح.لا يَستطيعُ صعودَ الغارِ إلاّ الأقوياء! ط: وَ أَنِرْ عَقْلي وَ قَلْبي بِالْعُلومِ النّافِعاتِ. ى.رأيتُ دُموعَ والدتي تَتساقطُ من عيونِها!	۵
٦	**اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:** ۱. إملأ الدّنيا سَلاماً شاملاً **كلّ الجهات** الف) دنيا را از صلحی فراگیر در همه جهات پُرکن .□ ب) دنيا را از سلامتی کامل از هر نظر پُرکن .□ **۲. يُحِبّ أن تَأكلَ الفَرائسَ حيّةً.** الف) دوست دارد که شکارها را زنده بخورد. □ ب) دوست دارد که شکارهای زنده را بخورد. .□	۱
۷	كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ. ۱.حَضرَ السُّيّاحُ في المطارِ لكنّ الدّليلَ لَم يحضرْ! : ..... در فرودگاه حاضر شدند امّا راهنما ..... ۲.حين رأ يتُ هذا المشهدَ تَذَكّرتُ الأماكنَ المُقدّسة : ... اين صحنه را ديدم اماكن مقدس را	۱
۸	تَرجِمِ الأفعالَ الّتي تَحتَها خطٌ. الف) يُذكَرُ بالخير:..... ب) كانَ يَمتنِعُ الحارسُ عن النّوم. ..... ج) لَعلّهُ يَستَغْفِرُ : ..... د) لَم يَكتُبوا شيئاً:	۱

www-kanoon-ir

٩	**عَيِّنْ الفِعلَ المُناسِبَ لِلفَراغِ.** **الف. لِماذا يَبكِي الطِّفلُ؟ ..... جائعٌ! (لَعلَّه ❑ لِأنَّه ❑ كأنَّه ❑)** **ب. نَحنُ ..... مانِعاً بِالطَّريقِ . (لا نُشاهِدُ ❑ لَن أُشاهِدَ ❑ لَم يُشاهدوا ❑)**	٠/٥
١٠	**عَيِّنِ لا النّافيةُ لِلجِنسِ والحُروفِ المُشَبَّهةِ لِلفِعلِ و لا الناهية و لا النافية و الحال المفرد و الحال الجملة في العبارات التالية.** ربَّنا و لا تُحمِّلْنا ما لا طاقةَ به! / كأنَّ المُعلِّمَ يُشاهدُ الطّلاب و هو مبتسمٌ! / زملائي لا يذهبونَ إلى الصّف مُتأخّرينَ!	١/٥
١١	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ، في ما يَلي. الف) شاهَدَ جَماعَةً مِنَ الْمُسافِرينَ واقِفينَ! ب) اللّاعِبونَ الايرانيّونَ رَجَعوا مِنَ الْمُسابَقَةِ ج) سَمَكَةُ السَّهْمِ مِنْ أَعْجَبِ الْأَسْماكِ فِي الصَّيْدِ. د) عِندَ وُقوعِ الْمَصائِبِ تَذهَبُ الْعَداوَةُ سَريعَةً.	٢
١٢	**عَيِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ و اسْمَ الْمَفعولِ و اسْمَ الْمُبالغَةِ و اسْمَ المَكانِ وَ اسْمَ التَّفضيلِ و الحال و الجار و المجرور و فعل المضارع:** رأيتُه في المَصنَعِ مَسروراً/ صديقي مُصَلِّحُ السّيّاراتِ / أفضَلُ النّاس مَن يعبدُ ربَّه مُشتاقاً!	٢
١٣	ضَع في الدّائِرَةِ عَدَدَ المُناسِبَ.(كَلِمَتان إثنَتانِ زائِدَتانِ) ١) الاصدقاء ٢) الحنيف ٣) الجرّارة ٤) القمة ٥) الكَتف ٦) الأصنام الف) أعلى مكانٍ في الجَبَل. ☐ ب) سيارة نَستخدمُها للعمل في المزرعه. ☐ ج) تِمثال مِن خَشَبٍ اَو حَجَرٍ يُعبَدُ مِن دون الله. ☐ د) هو تاركُ للباطل وَ المتمايل الى دينِ الحقّ. ☐	١
١٤	انتخب الصحيح في التحليل الصّرفي و الإعراب: ١. يَنتَخِبُ المعلِّم التلميذ الناجحَ . الف) فعل مضارع - للغائب- من باب انفعال- مجهول ☐ ب) فعل - مزيد ثلاثي من باب افتعال- معلوم ☐ ٢. لَعلَّ الْمُزارِعَ يغرسُ هذه الأشجار في الحديقة! الف) اسم - مذكّر - اسم فاعل من باب مُفاعلة ☐ ب) اسم - مفرد -معرفه - اسم مفعول ☐	٠/٥
١٥	اِقْرَإِ النَّصَّ التّاليَ ثمَّ أجبْ عَنِ الْأسئِلَةِ التّاليَةِ: إنّ ابراهيم الخليل (ع) كان من الأنبياءالّذين يُصارِعُونَ قومهم لِيُنقِذَهم مَن عبادة الأصنام فَفي أحد الأعياد عندما يَخرُجُ قومُه مِن الَمدينة، يعزم ابراهيم أن يُجري خُطتَه لتكسير الأصنام الّتي يَعبُدونها قومُه فَيحمِلُ فأساً و يَذهبُ إلى المعبد فَيُكسّرُ جَميع الأصنام الّا الصّنم الكبير. ثمّ يُعلّق الفَأس على كَتِفه لِيَتَظاهرَ أنّ عمل تكسير الأصنام يرتبط به. ١.ما كانَ هدف ابراهيم (ع) من مُصارعَة قومِه؟ ٢.ما عَمل ابراهيم (ع) في المعبد؟ ٣. عيِّن اسم المكان في النّصّ. ٤. أكتُب مفردَ « الاعياد».	١
١٦	عيّن الحال: الف) العالِم يبقى حيّاً و انْ نُقِلَ إلى منازل الأموات! ب) ارجعي إلى ربّك راضيةً رضيةً . ج) جلس أمام التلفاز و هو يُشاهِدُ فلماً جديداً!	١

جمع الدرجات: ٢٠ أرجولک التّوفيق والنّجاح: صيّاد