نام:	بسم الله الرحمن الرحـــيم	تاریخ امتحان: ١٤ / ١٠ / ١٤٠٢
نام خانوادگي:	آموزش و پرورش ناحیه ی یک قزوین	مدت امتحان: ٧٥ دقیقه
نام رشته: تجربی و ریاضی	دبیرستان فرهنگ	نمره ی دانش آموز:
نام طراح : یوسفی	آزمـون درس عربـی دوازدهـــــم	

قالَ رسول الله (ص) : إنّ ابنتی فاطمة (س) مَلجَأٌ للنّاس : پیامبر(ص) فرمودند: قطعاً دخترم فاطمه (س) پناهی برای مردم است

ردیف	مهارت واژه شناسی (٢ نمره)	بارم
١	**تَرجِم الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطٌ:** قالوا **حرّقوه** وَانصُروا ءالهتَكم. هَل تَراهم خَلقوا مَن **طينة**. و أنتِ تَعلَمينَ أنّ **رجلي** تُؤلِمُني. إنّ سيّارتنا **مُعَطَّلة**.	١
٢	**أكْتُبْ في الفَراغِ الكلمَتَينِ المُترادِفَتَينِ والمُتضادَّتينِ:** ذَهَبَ أخِي إلى أعلَى الجَبَلِ وَ أنا بَقيتُ بِإنتظارِهِ فِي أسفَلِ الجَبَل. سَمَكَةُ السَّهمِ مِن أعجَبِ الأسماكِ فِي الصَّيدِ وَ سَمَكَةُ التِّيلا مِن أغرَبِهِم فِي الدِّفاعِ . ..... = ... ≠	٠/٥
٣	**عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَريبَةَ فِي المَعنى فِي كُلِّ مَجمُوعَةٍ:** **الف)** العظم □ اللّحم □ الأمس □ الدّم □ **ب)** عَلّقَ □ بيّنَ □ أوضَحَ □ أظهَرَ □	٠/٥

مهارت ترجمه (٩ نمره)

| ٤ | **تَرْجِمِ الجُمَلَ الى الفارسية:** (همه ی جملات ٥/. نمره دارند . جملات هشت تا یازده ٧٥/. دارند)
١- قَد تُعرَفُ الحَضارَاتُ مِن خِلالِ النُّقُوش وَ الرُّسُوم و التماثيل.
٢- كانَ عِبادُ الأصنامِ يُقَدِّمُونَ قَرابينَ لِتَجَنُّبِ شَرِّ آلِهَتِهِم.
٣- هَذِهِ الخُرافاتُ فِي بعض الأديانِ قد إزدادَت عَلى مَرِّ العُصُور.
٤- شَجَّعَ المتفرّجونَ المشتاقونَ فريقَهم الفائز فى الملعب فَرحينَ.
٥- الَّذينَ يُقاتِلونَ فِي سَبِيلِ اللهِ صَفّاً كَأنَّهُم بُنيانٌ مَرصُوصٌ.
٦- أيُّهَا الفاخِرُ بِالنَّسَبِ ألا تَرى أنَّكَ خُلِقتَ مِن طِينَةٍ.
٧- أُرسِلَ الأنبياءُ لِيُبَيِّنُوا لَنا الصِّراطَ المُستَقيمَ.
٨- لَن ننسى قصةَ ابراهيم الّذى حاولَ أن يُنقِذَ قومَه من عبادة الأصنام.
٩- لَمّا رَجَعَ النّاسُ، شاهَدوا أصنامَهُم مُكَسَّرَةً فقالوا : لِنُحضِره لِلمُحاكَمَة.
١٠- إنَّما وَلِيُّكُمَ اللهُ و رسولُه والذينَ آمنوا الّذين يُقيمُونَ الصَّلاةَ وَ يُوتُونَ الزَّكاةَ وَ هُم راكِعُونَ.
١١- إنَّ الغارَ الَّذِى نَزَلت فِيهِ أولَى آياتِ القُرآنِ عَلَى نَبِيِّنا يَقَعُ فِى قمّةِ جَبَلِ النُّور.
١٢- شاهَدتُ الحُجَّاجَ فِى المَطارِ وَ هُم يَركِبُونَ طائِرَةً.
١٣- تُحِبُّ سَمَكَةُ السَّهمِ أن تَأكُلَ فَرائِسَها حَيَّةً. | ٧/٥ |

www-kanoon-ir

٥	**عَيّنِ التَّرجُمة الصَّحيحَة:** **١- كأنَّ إرضاءَ جميعِ النّاسِ غايَةٌ لاتُدرَكُ.** **الف)** انگار که راضی کردن همه مردم هدفی است که تو به دست نمی آوری. **ب)** گویی راضی کردن همه مردم یک هدفی است که به دست آورده نمی شود. **٢- لَيتَ الأشجارَ لاتَنقَطِعُ فِي الغَابَةِ.** **الف)** ای کاش درختان درجنگل بریده نشوند. **ب)** کاش درختان را درآن جنگل نبری. **ج)** کاش درختان در جنگل بریده نمی شدند.	٠/٥
٦	**إملأِ الفَراغاتِ فی التّرجمةِ:** **١. رَجاءً، حاوِلُوا أَنْ تُنْقِذُوا قَومَكُم مِنْ عِبادَةِ الْأَصْنامِ .** لطفاً، ..... که قومتان را از پرستش بُت‌ها ..... . **٢. نَجْتَهِدُ في أدَاءِ واجِباتِنا راضِيينَ وَ نُساعِدُ أُمَّن .,** در انجام تکالیفمان با خرسندی ..... و به مادرمان	١
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧ نمره)	
٧	**تَرجِمِ الأفعال الّتي تَحتَها خَطٌّ :** ٢٥) تَعَلَّمَ (یاد گرفت) (١) رَجاءً تَعَلَّموا العَربيّةَ . (٢) التَّلاميذُ قَد يَتَعلَّمونَ اللُّغة الفرنسيّةَ. (٣) الكَسلانُ لَمْ يَتَعَلَّم الدَّرسَ. ٢٦) ساعد (کمک کرد) (١) الطُّلّابُ ساعَدوني. (٢) ا لأغنياءُ لِيُساعِدوا الفُقراءَ . (٣) سَأُساعِدُ صَديقي في أَداءِ واجِباتِهِ . ٢٧) كَتَبَ(نوشت) (١) الأَطفالُ لايَكتُبوا علي الأَشجارِ. (٢) التِّمارين كانت قدْ كُتِبَت في الدفتر.	٢
٨	**عَيّن نوعَ الأفعالِ التّالِيُة:** نوع فعلهای (ماضی، مضارع، امر، نهی) زیر را بنویسید. **الف)** **كُتِبَتْ** التَّمارينُ. ..... **ب)** رَجاءً، **تَكاتَبا** . ..... **ج)** **لاتَمْنَعْنا** عَنِ الخُروجِ. ..... **د)** هُم **يُعامِلوننا** بِفَضْلٍ.	١
٩	**عَيّن نوع « لا » :** **الف)** لا تتَعاوَنوا إلّا عَلَى البِرّ وَ التَّقوى. **ب)** لا تُعَلِّقِ الطَّالِبَةَ مَلابِسَها فِي المَمَرّ. **ج)** هَل تَأكُلينَ الفَواكِهَ؟ لا شُكراً. **د)** لا شُكرَعَلَى الوَاجِبِ.	١
١٠	**عَيّن عِبارَةَ التى فيها مِنَ « الحُروفِ المُشَبَّهَةِ لِلفِعل »:** **الف)** أُحِبُّ أن أزورَ العَتَباتِ المُقَدَّسَةَ. □ **ب)** لا لِباسَ أجمَلُ مِنَ العافِيَةِ. □ **ج)** إن تَصعَد إلى أعلَى الجَبَلِ تُشاهِد غارَ حِراء. □ **د)** إنَّ اللهَ لايَترُكُ الإنسانَ سدُىً. □	/٢٥

www-kanoon-ir

١١	**عَيّنِ المَحَلَ الإعرابِيّ لِلكَلماتِ التى تَحتَها خَطّ :** اللّاعِبُونَ الايرانيونَ يَرجِعونَ مِنَ المُسابَقَةِ وَهُم فَرِحُونَ. حَدَّثَنَا مُعَلِّمُنا العَزيزُ عَن صِراعِ الأنبِياءِ مَعَ أقوامِهِم الكافرينَ.	١/٧٥
١٢	**عَيِّن ما طُلِبَ مِنكَ :** عِندَما أتَذَكَّرُ العَتَباتِ المُقَدَّسَةَ أشتاقُ إليها . القَناعَةُ أغنَى الكَنزِ. يا هُواةَ المعصية ! إعلموا أنَّ اللهَ هُوَ الغَفّارفَتوبوا نادمينَ . بَعدَ صَلاةِ المَغرِبِ سَأذهَبُ إلى بَيتِ جَدَّتِى فِى مَشرِقِ إصفهانَ. **اسم فاعل:** ..... **اسم مفعول:** ..... **اسم مبالغة:** ..... **اسم مكان:** ..... **اسم تفضيل:** ..... **حال:**	١/٥
	مهارت درک و فهم (٢نمره)	
١٣	**عَيّنِ الكَلِمَةِ الصَّحيحَةِ لِلفَراغِ** « الكَلِمتانِ زائدتانِ »: **(الكتف / مُعَطَّلةٌ / جَرَّارَة / شَعائر/ الرِّجل / الصَّنَم)** **١-** التَّديُّنُ فِطرِيٌ فِى الإنسانِ وَ لكِن عِباداتَهُ وَ ..... ه كانَت خُرافِيَّة. **٢-** ..... تِمثالُ مِن حَجَرٍ اَو خَشَبٍ اَو حَديدٍ يُعبَدُ مِن دُونِ اللهِ. **٣-** إنَّ السَّيَّارَةَ ..... فَنأخُذُها إلى مَوقِفِ تَصلِيحِ السَّيَّاراتِ. **٤-** ..... عُضوٌ مِن أعضاءِ الجِسمِ يَقعُ تَحتَ الجِسمِ.	١
١٤	**اِقْرأ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ ثُمَّ عَيِّن الصَّحيحَ وَ الْخَطَأَ . « ص – غ »** فى الْأُسْبُوعِ الْماضى رَأَيْتُ فِلْماً رائعاً مِنَ التِّلْفازِ، وَشاهَدْتُ الْحُجَّاجَ الَّذين كانُوا يَطُوفُونَ حَولَ الْكَعبَةِ الشَّريفَةِ وَ يُؤدُّونَ السَّعْىَ بَيْنَ الصَّفا وَ الْمَرْوَةِ، ثُمَّ يَزُورُونَ الْبَقيعَ الشَّريف.فى هذا الْوَقتِ بَدَأتُ بِالْبُكاءِ وَقُلْتُ فى نَفْسى: يَا لَيْتَنى أَذْهَبُ إلَيْها مَرَّةً أُخْرى وَ أُشاهِدُ خِيامَ الْحُجّاجِ فى مِنى وَ عَرَفاتٍ وَ رَمْىَ الْجَمَراتِ. ص غ 1. شاهَدْتُ طَوافَ الْحُجَّاجِ حَولَ الْبَقيعِ الشَّريف. ☐ ☐ 2. كُنْتُ قَدْ ذَهَبْتُ إلَى الْحَجِّ قَبْلَ مُشاهَدَةِ فِلْمِ الْحُجَّاجِ. ☐ ☐	٠/٥
١٤	أتمنى للجميع النجاح والتوفيق فى الامتحان . يوسفى	٢٠