نام و نام‌خانوادگی: **پایه: دوازدهم** **رشتهٔ تحصیلی: تجربی** **سؤالات پاسخ‌نامه ندارد.** **تعداد صفحات: ۳**	**باسمه تعالی** **ادارهٔ کل آموزش‌وپرورش استان کردستان** **مدیریت آموزش‌وپرورش شهرستان دهگلان** **مدرسهٔ غیرانتفاعی دخترانهٔ «شکوه اندیشه»** **آزمون عربی، زبان قرآن(۳)** **نوبت اوّل / دی‌ماه ۴۰۲**	تاریخ آزمون: **۱۴ / ۱۰ / ۴۰۲** مدت پاسخگویی: **۷۰ دقیقه** سال تحصیلی: **۴۰۳ – ۴۰۲** ساعت شروع: **۱۰ صبح** طراح:

ردیف	الف) مهارت واژه‌شناسی (۲ نمره)	بارم
۱	تَرجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطّ: الف) قَد حَدَّثَ القُرآنُ عَن صِراعِ الأنبياءِ. (.....) ب) بَل تَراهُم خُلِقُوا مِن طينةٍ. (.....) ج) جَلَسَ أعضاءُ الأُسرةِ أمامَ التِّلفازِ. (.....) ج) سَمَكةُ السَّهمِ تُطلِقُ قَطَراتِ الماءِ مِن فَمِها إلَى الهَواءِ. (.....)	۱
۲	أُكتُبْ في الفَراغِ الكَلِمَتَينِ المُترادِفَتَينِ و الكَلِمَتَينِ المُتَضادَّتَينِ: [«البَيت - القِمَّة - الدّار - السِّلم - الخيام - النِّزاع»] الف) (..... = ...) ب) (..... ≠ .....)	/۵
۳	عَيِّن الكَلِمةَ الغَريبةَ حَسَبَ المَعنَى: ❐ العَظْم ❐ العَصَب ❐ الهاوي ❐ السِّنّ	/۲۵
۴	أُكتُبْ مُفردَ الكَلِمةِ الّتي تَحتَها خَطّ: تُحِبُّ هذِهِ السَّمَكةُ أَنْ تَأكُلَ الفَرائِسَ حَيَّةً: (.....)	/۲۵
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره)	
۵	تَرجِمِ العِباراتِ التّاليةَ إلَى الفارِسيَّةِ: الف) ﴿أَقِمْ وَجهَكَ لِلدِّينِ حَنيفاً﴾.: (/۵) (.....) ب) قُلْتُ في نَفسي: يا لَيتَني كُنتُ أَذهَبُ إلَى الحَجِّ مَرَّةً أُخرَى.: (/۷۵) (.....) ج) وَ اجْعَلِ التَّوفيقَ حَظّي / وَ نَصيبي في الحَياةِ.: (/۵) (.....) د) ﴿أَ يَحسَبُ الإنسانُ أَنْ يُترَكَ سُدًى﴾.:(/۵) (.....) هـ) عِندَ وُقُوعِ المَصائِبِ تَذهَبُ العَداوةُ سَريعةً.: (/۵) (.....) و) إلهي؛ عامِلْنا بِفَضلِكَ و لا تُعامِلْنا بِعَدلِكَ.: (/۷۵) (.....) ز) ﴿لا تَهِنُوا و لا تَحزَنُوا و أنتُم الأعلَونَ﴾.: (/۷۵) (.....) ح) أَنتَ تَعلَمينَ أَنَّ رِجلي تُؤلِمُني.: (/۵) (.....) ط) كُلُّ مُسلِمٍ حينَ يَرَى هذا المَشهَدَ يَشتاقُ إلَيها.: (/۷۵) (.....) ی) يَتَظاهَرُ الطّائِرُ الذَّكيُّ أمامَ عَدُوِّهِ بِأَنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ.: (/۷۵) (.....) ک) لا تَسُبُّوا النّاسَ فَتَكتَسِبوا العَداوةَ بَينَهُم.: (/۵) (.....) ل) لا شَعْبَ مِنْ شُعُوبِ الأرضِ إلّا و كانَ لَهُ دينٌ و طَريقةٌ لِلعِبادةِ.: (/۷۵) (.....)	۷/۵
	ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوّم	

www-kanoon-ir

۶	اِنتَخِبِ التَّرجَمةَ الصَّحيحةَ: الف) ﴿اِستَعينُوا بِالصَّبرِ و الصَّلاةِ﴾: ۱) از صبر و نماز کمک خواستند. ❐ ۲) از بردباری و نماز یاری بجویید. ❐ ب) شاهَدْنا الفَلّاحَ و هُوَ يَجمَعُ المَحصولَ.: ۱) کشاورز را دیدم در حالی که محصول را جمع می‌نمود. ❐ ۲) کشاورز را دیدم در حالی که محصول را جمع می‌کند. ❐	۰/۵
۷	كَمِّلِ الفَراغاتِ في التَّرجَمةِ الفارِسيَّةِ: الف) وَ أَنِرْ عَقلي و قَلبي / بِالعُلُومِ النّافِعاتِ: و عقل و قلبم را با دانش‌های سودمند ..... . ب) عِندَما يَتَأَكَّدُ هذا الطّائِرُ مِنْ خِداعِ العَدوِّ يَطيرُ بَغتَةً.: هنگامی که این پرنده از ..... دشمن .....، ناگهان پرواز می‌کند. ج) كانَ الحارِسُ قَد اِمتَنَعَ عَنِ النَّومِ.: نگهبان از خواب	۱
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)	
۸	عَيِّنِ الحُروفَ المُشَبَّهةَ بِالفِعلِ في العِباراتِ التّالِيةِ: الف) ﴿قالَ أَعلَمُ أَنَّ اللّهَ عَلَى كُلِّ شَيءٍ قَديرٌ﴾.: (.....) ب) حَضَرَ الطُّلّابُ في قاعَةِ المَدرسةِ و لكِنَّ المُدَرِّسَ لَم يَحضُرْ.: (.....)	۰/۵
۹	تَرجِمِ الأفعالَ الّتي تَحتَها خَطّ: الف) جَدّي و جَدّتي تَذَكَّراني. (تَذَكَّرَ: به یاد آورد): (.....) ب) قَد يَذكُرُ المُعَلِّمُ بَعضَ تَلاميذِه. (ذَكَرَ: یاد کرد): (.....) ج) مُنِعْتُ عَنِ المَوادِّ السُّكَّريَّةِ. (مَنَعَ: بازداشت، منع کرد): (.....) د) لَمْ تَكتُبي شَيئاً. (كَتَبَ: نوشت) (.....)	۱
۱۰	عَيِّنْ نوعَ «لا» في العِباراتِ التّالِيةِ: الف) أَ أَنتِ كَتَبتِ هذِهِ الجُملةَ؟ لا، كَتَبَتْها زَميلَتي.: ⇐ (.....) ب) لا تُطعِموا المَساكينَ مِمّا لا تَأكلونَ.: ⇐ (.....) (.....) ج) لا خَيرَ في قَولٍ إلّا مَعَ الفِعلِ.: ⇐ (.....)	۱
۱۱	عَيِّنْ اِسمَ الفاعِلِ، اِسمَ المَفعول، اسمَ المَكان، اِسمَ المُبالَغةِ، اسمَ التَّفضيلِ و الفِعلَ المَجهول في العِباراتِ التّالِيةِ: «يَبقَى المُحسِنُ حَيّاً و إنْ نُقِلَ إلَى مَنازِلِ الأمواتِ.» «لا كَنزَ أَغنَى مِنَ القَناعةِ.» «إنَّ هذا الرَّجُلَ رَجلٌ صَبّارٌ و مُحترَمٌ.» «كَأَنَّ إرضاءَ النّاسِ غايةٌ لا تُدرَكُ.» اسم الفاعل: (.....) اسم المفعول: (.....) اسم المكان: (.....) اسم المبالغة: (.....) اسم التّفضيل: (.....) الفعل المجهول: (.....)	۱/۵
۱۲	عَيِّنِ الحالَ و نَوعَها في العِباراتِ التّالِيةِ: الف) ﴿و خُلِقَ الإنسانُ ضَعيفاً﴾ ⇐ الحال: (.....) نوعُها: (.....) ب) خَرَجَ التّلاميذُ من صُفُوفِهم و هُم فَرِحونَ. ⇐ الحال: (.....) نوعُها: (.....) ج) وَصَلَ المُسافِرونَ إلى المَطارِ مُتأخِّرينَ. ⇐ الحال: (.....) نوعُها: (.....)	۱/۵
	ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ سوّم	

١٣	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطّ: الف) هذِه السَّمَكةُ تَبلُغُ صِغارَها عِندَ الخَطَرِ. ⇐ (.....) (.....) ب) اللّاعِبونَ الإيرانيّونَ رَجَعُوا مِن المُسابَقةِ. ⇐ (.....) (.....) د) الحَشَرةُ سَقَطَتْ عَلَى سَطحِ الماءِ.: ⇐ (.....) (.....)	١/٥
	د) مهارت درک و فهم (٢ نمره)	
١٤	ضَعْ في المُرَبَّعِ عَدداً مُناسِباً: «كَلِمَتانِ زائِدَتانِ» ١ـ جَرّارَة ☐ بِنتي الصَّغيرةُ. ٢ـ مُصَلِّح ☐ صِفةٌ لِوَسيلةٍ تَحتاجُ إلَى التَّصليحِ. ٣ـ مَوت ☐ سَيّارةٌ يَستَخدِمُها المُزارِعونَ. ۴ـ بُنَيَّ ☐ كُلُّ نَفسٍ يَذوقُهُ. ۵ـ مُعَطَّل ۶ـ بُنَيَّتي	١
١۵	اِقرَأ النَّصَّ التّالي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأسئِلَةِ: «إنَّ إبراهيمَ الخَليلَ - عَلَيهِ السَّلامُ - كانَ يُحاوِلُ أَنْ يُنقِذَ قَومَهُ مِن عِبادةِ الأَصنامِ. فَفي أحَدِ الأعيادِ خَرَجَ قَومُهُ مِنَ المَدينةِ و بَقِيَ إبراهيمُ - عَلَيهِ السَّلامُ - وَحيداً، فَحَمَلَ فأساً و كَسَّرَ جَميعَ الأصنامِ في المَعبَدِ إلّا الصَّنَمَ الكَبيرَ، ثُمَّ عَلَّقَهُ عَلَى كَتِفِه و تَرَكَ المَعبَدَ.» الف) لِمَ كانَ إبراهيمُ(ع) يُحاوِلُ؟ (.....) ب) مَتَى بَقِيَ إبراهيمُ(ع) وَحيداً في المَدينةِ؟ (.....) ج) مِمَّ اِستَفادَ إبراهيمُ(ع) لِتَكسيرِ الأصنامِ؟ (.....) د) ما هُوَ المَحَلُّ الإعرابيّ لِكَلمةِ «وَحيداً» في النَّصِّ؟ (.....)	١
	أرجو لكُم النَّجاحَ..! جمع نمره	٢٠