اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی	نام و نام خانوادگی	درس : **عربی زبان قرآن ۳**	شماره صندلی :
اداره آموزش و پرورش ناحیه یک اراک		نیمسال اول **۱۴۰۳- ۱۴۰۲**	نمره :
دبیرستان غیر دولتی نخبگان دانش (متوسطه دوم)	کلاس :	تاریخ امتحان : ۱۶/ ۱۰/ ۱۴۰۲	امضای مصحح :
	نام دبیر : آقای **مهرافروز**	مدت امتحان : **۷۵دقیقه**	

ردیف	سوالات	بارم
	مهارت واژه شناسی و ترجمه به فارسی (۱۱/۲۵ نمره)	
الف	**تَرجِمِ الكَلِماتِ الَّتی تَحتَها خَطٌّ .** ۱- كانَ جَديراً بِالْعِنايَةِ وَالتَّقْديرِ (.....) ۲- هُواةُ أَسْماكِ الزّينَةِ مُعْجَبونَ بِهذِهِ السَّمَكَةِ (.....) ۳ – هَل رَأَيْتُما غارَ الَّذي لَجَأَ إلَيهِ (.....) ٤ – مِنْ خِداعِ الْعَدوِّ وَ ابْتِعادِهِ (.....)	۱
ب	**أُكتُب :** ٥ – يَزورُ = ... ٦ – الإنشِراح ≠	/۵
ج	**أُكتُب مفرد أو جَمع الكلمتَينِ :** ۷ - قُري : ..... ۸ – اَلأَنشودَة :	/۵
د	عَيِّن الْكَلِمَةَ الغَريبَةَ ۹ – اَلأَعْينُ اَلأَكْتاف اَلفَأس اَلأَسْنان ..... ۱۰ – لاتَهِنوا تَعَبَّدوا تَتَشرَّفونَ تُذَكِّرينَ	/۵
هـ	**تَرجِم هذهِ الجُمَلَ .** ۱۱ – وَ لْنَذكُرْ مَثَلاً إبراهيمَ الْخَليلَ (ع) اَلَّذی حاوَلَ أن يُنقِذَ قَوْمَهُ مِنْ عِبادَةِ الْأَصْنامِ. ..... ۱۲ – إنَّ مِنَ السُّنَّةِ أَنْ يَخْرُجَ الرَّجُلُ مَعَ ضَيفِهِ إلى بابِ الدّارِ . ..... ۱۳ – سَمَكَةُ التّيلابيا مِنْ أَغْرَبِ الأَسْماكِ تُدافِعُ عَنْ صِغارِها وَهيَ تَسيرُ مَعَها . ..... ۱٤ – كانَ النّاسُ أُمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبيينَ مُبَشِّرينَ ... . ۱۵ – لا فَقْرَ أَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ وَلا عِبادَةَ مِثْلُ التَّفَكُّرِ . ..... ۱۶ – وَامْلَأ الصَّدْرَ انْشِراحاً وَ فَمی بِالْبَسَماتِ وَاحْمنی وَاحْمِ بِلادی مِنْ شُرورِ الْحادِثاتِ ..... ۱۷ – جَلَسَ أعضاءُ الْأُسرَه أمامَ التِّلْفازِ وَهُم يُشاهِدونَ الْحُجّاجَ فی الْمَطارِ	/۷۵ /۵ /۷۵ /۵ /۷۵ /۷۵ /۷۵
و	كَمِّلِ الفَراغاتِ في التَّرجَمةِ الفارسيَّةِ: ۱۸- كَأَنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لا تُدرَكُ. .....خشنود ساختن همه مردم هدفی است که. ..... ۱۹ - وَامِلأِ الدُّنيا سَلاماً / شامِلاً كُلَّ الْجهاتِ. دنیا را از ..... فراگیر در همه جهت‌ها. ..... ۲۰ ـ الحُوتُ يُصادُ لِإستِخراجِ الزَّيتِ مِنْ كَبِدِه لِصِناعَةِ مَوادِّ التَّجميلِ. نهنگ برای استخراج ..... از جگرش برای ساخت مواد ..... شکار می‌شود.	۱/۵
ر	تَرجِمْ أَنواعَ الْفِعلِ فی الْجُمَلِ التّالیه ۲۱- خُذوا الْحَقَّ مِنْ الْباطِلِ ..... ۲۲- وَعِندَما يَتَأَكَّدُ ..... ۲۳ – لِكَي يُصَلِّحَ سَيّارَتَهُم ..... ۲٤- كانَ الْحارِسُ قَدِ امْتَنَعَ عَنِ النَّومِ ..... ۲۵- سَيَتَذَكَّرُنا الْمُدَرِّسُ ..... ۲٦ – قَدذَكَرَ الْمؤمِنُ رَبَّهُ ..... ۲۷ – لَمْ تَصْعَدْ والِدَةُ عارِفٍ جَبَلَ النُّورِ	۱/۷۵

www-kanoon-ir

ز	**اِنتَخِب التَّرجَمَةَ الصَّحيحة :** ۲۸ - لَقَد تَعلَّمنْا من والدينا و نحن كُنّا صِغاراً، كيف يُساعد بعضُنا البعضَ لتعلُّم دروسِنا و إلاّ نَخافَ من صعوباتها! ۱ – ما از والدین خود یاد گرفته بودیم وقتی کوچکتر بودیم تا یکدیگر را در آموزش درسهایمان یاری کرده، ترسی از دشواریهای آن نداشته باشیم! ۲ – در کودکی از پدر و مادرمان یاد گرفتیم که چطور می‌توانیم برای آموزش درسهایمان یکدیگر را کمک کرده، از دشواری آنها هراس نداشته باشیم! ۳ – قطعاً از پدر و مادر خود، در حالی که کوچک بودیم آموخته‌ایم که چگونه برای یادگیری درسهایمان به همدیگر کمک کنیم و اینکه از سختیهای آنها نترسیم! ۴ – بی‌شک ما از والدینمان آموختیم در حالیکه کوچک بودیم که چگونه برای یکدیگر یاور باشیم تا درسهایمان را آموخته و از سختیهای آن نهراسیم!	/۲۵
	۲۹ ـ قلب المؤمن كأنَّهُ بنيان مرصوص، لا تُضَعِّفُ إيمانَه عواصف الدنيا فالله يحميه من شرور الحادثاتِ. ۱-گویی قلب مؤمن ساختمانی استوار است، طوفان‌های دنیا ایمانش را تعضیف نمی‌کند، چرا که خداوند آن را از بدی‌های حوادث در امان می‌دارد! ۲-قلب مؤمن، گویا آن شبیه بنایی محکم است که طوفان‌های دنیوی ایمانش را ضعیف نمی‌نماید، چه خداوند در بدترین حوادث حامی اوست! ۳-قلب مؤمن همانند یک ساختمان محکم می‌باشد، با طوفان‌های دنیا تضعیف نمی‌شود، زیرا خداوند در حادثه‌ای بد از او نگهداری می‌کند! ۴-قلب مؤمن یک ساختمان استوار است، گویا ایمانش در برابر طوفان‌های دنیا ضعیف نمی‌شود، چرا که خداوند او را از بدی‌های حادثه‌ها در امان می دارد!	/۲۵
	۳۰ - إنَّها من أعجب الأسماك، تغذيتُها صَعبةٌ على الهواة لأنَّها تُحبّ أن تأكل صيدَها حيّاً! ۱-آن از ماهی‌های عجیبی است که تغذیه‌اش برای علاقه‌مندان سخت است برای این‌که دوست دارد شکارِ زنده بخورد! ۲ -او از شگفت‌ترین ماهیانی است که برای علاقه‌مندان، غذا دادنش سخت است زیرا او خوردن زنده‌ی شکار را دوست دارد! ۳ – او از ماهیان شگفت‌آوری است که برای علاقه‌مندان، تغذیه‌اش سخت دشوار است زیرا زنده خوردنِ صید را دوست دارد! ۴ -آن از عجیب‌ترین ماهی‌هاست، غذا دادن به او برای علاقه‌مندان دشوار است زیرا دوست دارد که صید خود را زنده بخورد!	/۲۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۶/۲۵نمره)	
ص	اِجعل الحال مناسباً: ۳۱– سجدتُ في المسجد و شكرتُ ربّها ..... (مُتواضِعاً - مُتواضَعَةً - مُتواضِعَةً) ۳۲- تابَ شابّ تعب من المعاصي ..... عن بعض أعماله. (نادِماً - النادِمَ - نادَماً) ۳۳ - نشرب من ماء هذا النهر النقيّ ..... دائماً. (باردةً - بارداً - البارِدَ) ۳٤ -هم يُمارسون نشاطاً حُرّاً ..... إلى الدرجة الكاملة . (مُشتاقانِ - مُشتاقونَ - مُشتاقينَ)	۱
ط	عَيِّن نوعَ «لا» في الجُملِ: ۳۵ – لا تُطعِموا المَساكينَ مِمّا لا تأكُلونَ . (.....) (.....) ۳٦ - لا تلميذَ مِن شيراز؟ لا أنا مِن طهران. (.....) (.....)	۱
ع	أكتُب المطلوب من المحلّ الإعرابيّ حَسَب النصّ التالي: «شاهدتُ في يوم الخميس في مسجد القرية رجلاً و هو يُصلّي بعد صلاة الصبح وحيداً و عندما انتهت صلاتُه بكىٰ و طلب من خالقه الشِّفاء لطفله المريض صغيراً فقُلت في نَفسي اللّهُمَّ اِشفِ كُلَّ مريض» ۳۷) المضاف‌اليه نكرةً ..... ۳۸) حال مفردةً..... ۳۹) مفعول لفعلِ »شاهدتُ ..... ٤٠) المضاف‌اليه معرفةً..... ٤۱) الجملة الحالية ..... ٤۲) الصفت ..... ٤۳) اسم مكان مجرور به حرف جر	۱/۷۵
لـ	إجعلْ الحروف المشبهّة المناسبة للفراغ: (كأنَّ - أنَّ - لكنّ - ليتَ - إنّ) ٤٤- ..... ک مُتردّدٌ في شراء هذه البَضائع. ٤٥- شاهدتَه و ..... ک ما سلّمتَه. ٤٦-..... اللّه لذو فَضلٍ على النّاس ٤۷- قالَ أعلَمُ ..... اللّهَ علىٰ كُلّ شيء قَدير ٤۸ - .....السّماء تُمطرُ علينا في الشّتاء.	۱/۲۵

www-kanoon-ir

کـ	٤٩ - إبحثْ عَنِ الأسماءِ التّاليَةِ في هذهِ الجُمَل: (اسم التّفضيل - اسم المفعول – اسم المكان – اسم المبالغه - اسم الفاعل) (إنَّ النَّفسَ لأمَّارَةٌ بالسُّوءِ) - هُواةُ أسماكِ الزّينةِ مُعْجَبُونَ بِهذِه الأَسماكِ - أَضعَفُ النّاس مَنْ ضَعُفَ عَن كِتمانِ سرِّه - قُمْ عَن مَجلِسِک لأبيکَ و أمِّکَ.	١/٢٥
	مهارت درک و فهم (٢/٥ نمره)	
ثـ	إنتخب الكلمة المناسبة لتكميل الفراغات - كلمتان زائدتان : (صراط - مَرّ - شَعبيّ -إهتمام - فِطريّ) ٥٠ - إزدادت هذه الخرافات في أديان النّاس علىٰ ..... العصور. ٥١ - التديّن ..... في الإنسان. ٥٢- الآثار القديمة تُؤكِّدُ ..... الإنسان بالدّين.	/٧٥
حـ	٥٣ - عَيِّن الصَّحيحَ: (كلمتان زائدتان) الف) تِمثالٌ مِنْ حَجَر أو خَشَبٍ أو حَديدٍ يُعبَدُ مِنْ دونِ اللهِ . ب) اَلعالمُ الَّذي لَهُ أفكَارٌ عَميقَة وَ حَديثَة . ج) الاوضاعُ و الأَحوالُ الَّتي نُشاهِدُها حَولَنا . د) تَكَلَّمَ بكلامٍ خَفيٍّ . ١: بَدأ يَتَهامَسُ ٢ :الظُروف ٣ : اَلمُفَكِّر ٤: الصَّنَم ٥: الجَدير ٦: المَشهِد	١
مـ	إقرأ النّصّ التالى بدقّة، ثمَّ أجِب عن الأسئلة بما يناسب النّصّ: أرسَلَني أبى إلى خارج المدينة لِكسبِ التِّجارب .فلمّا خَرجتُ من المدينة، شاهدتُ ثَعلَباً مريضاً، فَوَقَفتُ و فكّرتُ» :كيف يَحصلُ على الطّعام«؟ في تلک اللّحظة شاهدتُ أسداً مَعَه صَيدٌ. فلمّا قَرُبَ من الثَّعلب أكَلَ من الصَّيد و تَرَک الباقيَ و ذَهَب. بعد لحظة جَرَّک الثعلبُ نفسَه بصُعوبةٍ و قَرُبَ من الصّيد و بَدَأ بالأكلِ. فقلتُ في نفسي :إنّ اللّٰهَ كفيلٌ بالرّزق فلماذا أتَحمَّلُ المشقَّةَ؟ فرجعتُ إلى والدي و شَرحتُ له القصّة، فقال الوالدُ: يا بُنَيَّ! لقد أخطأتَ فإنّى قصدتُ لکَ حياةً كريمةً .أُنظُر إلى الأسد! كيف يُساعِد الآخرينَ و هو حيوانٌ قوى كما تَعلَمُ. لكن لا تَنظُر إلى الثَّعلبِ و هو يَنتظرُ مُساعَدة الآخرينَ. فليست له حياةٌ كريمةٌ . فهمتُ و غَيّرتُ نَظرتي حولَ الحياة. ٥٤ - ماذا نستنبط من النصّ؟ ١ - الّذى يأكل مِن سَعيه و مُحاولته فهو سعيدٌ! ٢ – المُفلِسُ مَنْ أفلَسَه الدهرُ و ساعَدَهُ النّاسُ ! ٣ - ما صادَ الأسدُ صيداً إلاّ و شارَكَه آخرُ في الأكلِ! ٤ – كُلُّ مَنْ تَرَكَ مَدينَته يَحصل علي جَميعِ غاياته ! ٥٥ - عيّن الصحيح حسب النصّ: ١ - كان الأسد يُطعم الثعلب المريض و يصيد له! ٢- عندما شاهد الولد الثعلب المريض غيّر نظرته حول الحياة ! ٣ - الأب قصد لولده حياة كريمة و لكنّ الولد ما قبلها! ٤ – كان الثعلب يقدر علي أن يتحرّك من مكانه بصعوبة ! ٥٦ - عيّن الخطأ حسب النصّ: ١ - اجتهد و اعلم أنّ اللّٰه كفيل بالرزق! ٢ – الإنتظار يجلب الزرق ويُكثره ! ٣ – أراد الولد أن ينتخب ولده طريقاً أفضل للحياة ! ٤ – الوالدُ ساعدَ الولَدَ وغيَّرَ استنتاجَه !	/٢٥ /٢٥ ٢٥
	طراح سوالات : مهرافروز	٢٠

« موفّق باشيد »