اداره آموزش وپرورش ناحیه ۵ مشهد مقدس		بنام آرامش دهنده قلبها
شماره داوطلب:	سوالات درس: عربی۳ پایه: دوازدهم رشته: علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۶
کلاس: ۳۰۲	نوبت دی‌ماه سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	ساعت شروع ۱۱:۳۰ صبح
نام دبیر: آقای امانی		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام ونام خانوادگی:	جای مهر	تعدادسوال: ۱۶ / تعداد صفحات: ۴

ردیف	سوالات (نیاز به پاسخنامه: ندارد)	بارم
۱	أُكْتُب مُفردَ أو جمعَ الكلمتَيْن: الكَتِف: ..... - الكِتابات:	./۵
۲	أُكْتُب فی الفَراغِ الكلمتيْنِ المترادفتيْنِ والكَلِمتيْنِ المُتَضادتَيْن: «كَلِمَتانِ زائدتانِ» الصِّراع، أَلْجَأَ ، السِّلْم ، تَجَنُّب ، أعوذُ ، ، فَهِمَ ..... ≠ .... = ...	./۵
۳	تَرْجِم الكلماتِ التی تَحْتَها خطٌّ: ۱) أخذ السيارةَ بالجَرّارَه: ..... ۲) أيَحسَبُ الانسانُ أنْ يُترَكَ سُدیً:	./۵
۴	عَيِّن الكلمةَ الغريبةَ فی المعنی: الف) الذَهَب□ الجِرم□ الحَديد□ النُّحاس□ ب) عَصَب □ طين □ لَحم □ عَظم□	./۵
۵	إنْتَخِبِ التّرجمةَ الصّحيحةَ: ۱- الَّذينَ يُقاتِلونَ فی سَبيلِ الله كَأَنَّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ . الف) کسانی که در راه خدا کشته می شوند مانند بنایی استوار هستند.□ ب) کسانی که در راه خدا می جنگند گویی آنها ساختمانی استوار هستند.□ ۲ - وَ اسْتَعينوا بِالصَّبْرِ وَ الصَّلاة الف) ازصبر ونماز یاری جستند.□ ب) از بردباری ونماز یاری بجویید.□	./۵
۶	أكمِّل الفراغاتِ فی التّرجمةِ الفارسيّة: الف) بَل تَراهُم خُلِقوا مِنْ طينةٍ : بلکه آنان را می بینی که از..... . ب) عارِفٌ: ما هیَ ذِكْرَياتُكما عَنِ الْحَجِّ؟ ..... از حج چیست؟	۱
۷	صَحِّح الخطأ فی الترجمة. يُشَجِّعُ المتفرّجونَ فريقَهم الفائز فَرِحينَ.	./۵

www-kanoon-ir

	تماشاچیان، با جدیت تیم برنده شان را تشویق کردند.	
۸	ترْجِم ألافعال الّتی تَحتها خَطٌّ: الف: لا تَمْتَنِعوا عَنِ ألاكل. ب: مُنِعْتُ عَنِ الْمَوادِّ السُّكَّرِيَّةِ. ج: تُحِبُّ أنْ تَزورَ العَتَبات. د: لَم تَكتُبي شَيئا .	۱
۹	تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّاليَةَ إلى الْفارسيّة: ۱ - لا شَعبَ مِن شعوب الارض إلّا و كان له دين. ..... ۲- لكِنّک أدَّيتَ فريضةَ الحجِّ فی السّنة الماضيّة . ..... ۳- لا فقرَ أشدُّ مِن الجهلِ و لا عبادةَ مثلُ التّفكّرِ. ..... ۴- «لاتَهِنوا و لاتَحزَنوا و أنتم ألاعلَونَ». ..... ۵- قالوا حَرِّقوهُ فَقَذَفوهُ فِی النّارِ فَأنقَذَهُ الله مِنها. ..... ۶- الغارُ يَقَعُ فوقَ جبلٍ مُرتَفِعٍ لايَستَطيعُ صُعودَهُ إلّا ألاقوياءُ. ..... ۷-سَمَكةُ السَّهمِ تُطلِقُ قَطَراتِ الماءِ مُتَتاليةً مِن فَمِها إلى الهَواءِ بِقُوّةٍ.	۴/۵
۱۰	اِنتَخِب الصّحيحَ : الف) لماذا يبكی الطفل ؟ ..... جائع. (آنّه □ كأنَّه □ لأنَّه □) ب) كانوا يُعامِلونَنا جَيّدا. (رفتار می‌كنند □ رفتار كردند □ رفتار می‌كردند□) ج) تَمَنّی المُزارِعُ : « ..... المَطَرَ يَنْزِلُ كثيرا». (لِأنَّ □ لَيْتَ □ كأنَ□) د) ..... هُنَّ الياقوتُ و المَرجانُ (لَيتَ □ أنَّ □ كَأنَ□)	۱
۱۱	الف) تَرجِم العبارات حَسَبَ معانی الحروف المُشَبّهَةِ بِالفعل: ۱- لكنَّ أكثرَ الناسِ لايَشكُرونَ.	

www-kanoon-ir

	٢- لَعلَّ صَديقى يَنجَحُ فى المُسابَقةِ. ..... ٣- قالَ أعلَمُ أنَّ اللهَ عَلَى كُلِّ شَىْءٍ قَديرا ..... ب) تَرجِم العبارةَ حَسبَ لا النّافيةَ للجنسِ: لا كَنْزَ أغنى مِنَ القَناعَةِ. ..... ج) ترجم العبارتين حول الحال: ١- سَمَكةُ التيلابيا تدافعُ عنْ صِغارِها وَ هىَ تَسيرُ مَعَها . ..... ٢ - أقوَى النّاسِ مَنْ انْتَصرَ عَلَى غَضَبِهِ سَهلا.	٣
١٢	ضَعْ فى الدائرَةِ العدَدَ المُناسِبَ «كلمتانِ زائدَتان» ١) الجَرّادةُ ٢) قِمّةُ الجَبلِ ٣) بُنيّتى ٤) المَوقِف ٥) الحَنيف ○ مَكانُ وُقوفِ السّيّاراتِ و الحافِلاتِ . ○ هِىَ أعلَى الجَبَلِ و رَأسُهُ . ○ التّاركُ لِلباطِلِ و المُتَمايِلُ إلى الدّينِ الحَقِّ.	٧٥/.
١٣	أكتُب نوعَ ألافعال الّتى تحتها خطٌ: الف) لا يَرْحَمُ اللهُ الكافِرين. ب) الهى أنِرْ عَقْلى و قَلْبى بالعُلومِ النّافِعات. ج) سَأصيرُ مُدَرِّسا د) قَد ذَكَرَ المُؤمِنُ ربّهُ .	١
١٤	عيّن المَطلوبَ مِنكَ: ١- كُلُّ مُسلِمٍ حينَ يَرَى هذا المَشهَدَ و يَتَذَكَّرُ ألاماكنَ المُقَدَّسَةَ يَشتاقُ إليها . اسم الفاعل: ..... - اسم المكان:	

www-kanoon-ir

	۲- اشتَغَلَ مَنصورٌ فِی الْمَزرَعَةِ نَشیطا . اسم المفعول: ..... – الحال: ..... ۳- قالوا لا عِلْمَ لَنا إنّک أنتَ علّامُ الغُیوبِ ولکنّ لایعقلون. اسم المبالغة: ..... – اسم لا النّافیة للجنسِ : ..... ۴- کأنَّ إرضاءَ جمیع النَّاسِ غایةٌ لاتُدرک. حرف مشبّهٌ بالفعل: ..... ۵- وَجادِلْهُم بِالّتی هیَ أحسَنُ . اسم التّفضیل:	۲
۱۵	أُکتُب المَحَلَّ الاعرابیَّ للکلماتِ التّی تَحْتَها خَطٌّ: ۱) أرسَلَ اللهُ إلَیهِمُ الأنبیاءَ لِیُبَیّنوا الصِّراطَ المُستَقیمَ. ۲) الطّلّابُ یَکتُبونَ واجباتِ الدُروسِ و هُمْ فَرِحونَ. ۳) وَصَلَ المُسافِرونَ إلَی القطارِ مُتَأخِّرینَ.	۲
۱۶	إقْرَأ النَّص التّالی ثُمَّ أجِب عَنِ الأسَئله: «إنَّ إبْراهیمَ الخَلیل علیه‌السلامُ کانَ مِنَ الأنْبیاءِ الذینَ یُصارِعُ أقْوامَهُ لِیُنْقِذَهُم مِنْ عِبادَةِ الأصْنام. فَفی أحَدِ الأعْیادِ عِنْدَما یَخْرجُ قَوْمُهُ مِنَ المَدینَةِ، یَعْزِمُ إبْراهیمُ أنْ یُجْرِیَ خُطَّتَهُ لِتَکْسیرِ الأصْنامِ التی یَعْبُدونَها قَوْمُه، فَیَحْمِلُ فأسا و یَذْهَبُ إلی المَعْبَدِ و یُکَسِّرُ جَمیعَ الأصْنامِ إلّا الصَّنَمَ الکَبیرَ ثُمَّ یُعَلِّقُ الفأسَ عَلی کَتِفِهِ لِیَتَظاهَرَ بِأنَّ عَمَلَ تَکْسیرِالأصْنامِ یَرْتَبِطُ بِه. الف) مَتی اَجَری إبْراهیمَ علیه‌السلامُ خُطَّتَهُ لِتَکْسیرِ الأصنامِ؟ ب) لِماذا یَقومُ إبْراهیمُ علیه‌السلامُ بِتَعْلیقِ الفأسِ عَلی کَتِفِ الصَّنَمِ الکَبیرِ؟ ج) مِمَّ استِفادَ إبراهیمُ علیه‌السلامُ لِتکسیر الأصنامِ؟	۰/۷۵