نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	ساعت : ۸ صبح
پایه : دوازدهم تجربی و ریاضی	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	زمان: ۷۵ دقیقه
امتحان : عربی زبان قرآن ۳	مدیریت اداره آموزش و پرورش شهرستان اردکان	تعداد سوال: ۱۶
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۶	محل مهر آموزشگاه: دبیرستان: علی ابن ابیطالب	تعداد صفحه: ۳ صفحه

ردیف	نمره با عدد ..... نمره با حروف ..... نام و نام خانوادگی دبیر..... امضاء	بارم
۱	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتی تَحتَها خطٌّ : الف) النَّبیُّ كانَ يَتَعَبّدُ فی غارِحِراءٍ: (.....) ب) يَتَهامَسُ القومُ : (.....) ج) قَديَكونُ الشَّعائِرُ الدّينيَّةُ خُرافيَّةً: (.....) د) قَد حَدَّثَ القُرآنُ عَن صِراعِ الأنبياءِ مَعَ القَومِ الكافِرينَ: (.....)	۱
۲	أُكْتُبْ فِی الْفَراغِ الْكَلِمَاتِ الْـمُتَرادِفَة وَ الـمُتَضادَّة. (كلمتان زائِدتان) (تَجَنَّبْ – بَعَثَ – أرسَلَ – إشتاقَ – تَقَرَّبْ – تَأكَّدَ) ..... = ... ≠	۰/۵
۳	عَيِّن الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ فی المَعْنی: الحَديد ◯ الذَّهَبْ ◯ النُّحاس ◯ الطّين◯	۰/۲۵
۴	أُكْتُبْ مُفرَد أوْ جَمعَ الْكَلِمَتَيْنِ: دُموع: ..... عَظْم:	۰/۵
۵	تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالِيَةَ إلی الْفارسِيَّة: (هر مورد (۰/۷۵) الف) الآثارُالقَديمَةُ وَالحَضاراتُ وَالنُّقوشُ وَالتَّماثيلُ تُؤَكِّدُ إهتِمامَ الانسانِ بِالدّين: ..... ب) إنّی اَدَّيتُ فَريضَةَ الحَجِّ فِی السَّنَةِ الماضيَةِ وَأَتَذَكَّرُخيامَ الحُجّاجِ وَ رَمیَ الجَمَراتِ: ..... ج) يا بُنَیَّ إعْلَمْ أنَّ غارَ الحَراءِ يَقَعُ فَوقَ جَبَلٍ مُرتَفِعٍ لايَستَطيعُ صُعُودَهُ إلّا الأقوياءُ: ..... د) الطّائِرُ قَد يَتَظاهَرُ أمامَ الحَيَوانِ المُفتَرِسِ بِأنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ: ..... هـ) كانَ النّاسُ أُمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ: ..... و) لا تَأخُذوا الباطِلَ مِنْ أهلِ الحَقِّ كونوا نُقّادَ الكَلامِ: ..... ز) كَاَنّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايةٌ لا تُدرَكُ: ..... ح) اِنَّ مِن السُّنةِاَن يَخرُجَ الرَّجلُ معَ ضَيفه الی باب الدّار: ..... ط)اِملا الصّدرَ انشِراحاً و فَمی بالبَسَمات : ..... ی) لاعلمَ لَنا إلّا ما عَلَّمتَنا:	۷/۵

www-kanoon-ir

۶	عَيِّن التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ: الف) لَمّا رَجَعَ النّاسُ شاهَدوا اَصنامَهُم المُكَسَّرَةَ: ۱- هنگامی که مردم برگشتند بت هایشان را شکسته دیدند . ☐ ۲- وقتی مردم برگشتند بت های شکسته شان را مشاهده کردند. ☐ ب) إنّاجَعَلْناهُ قُرآناً عَرَبيّاً لَعَلَّكُم تَعقِلونَ: ۱- بی گمان ما قرآن را به زبان عربی قراردادیم امید است شما خردورزی کنید. ☐ ۲- قطعا ما قرآن را به زبان عربی قراردادیم ای کاش خردورزی کنید. ☐	۰/۵
۷	كَمِّلِ الْفَراغاتِ فی التَّرجَمَةِ الْفارسيّة: الف) فَهذا يَومُ البَعْثِ وَلكِنَّكُم كُنتُم لاتَعلَمونَ: پس این روز ..... است ولی شما ..... . ب) عِندَما يَتَأكَّدُ الطّائِرُمِنْ خِداعِ العَدُوِّ يَطيرُ بَغتَةً: هنگامی که پرنده از..... دشمن مطمئن می شود.....پروازمی کند.	۱
۸	تَرجِمِ الأفعالَ الَّتی تَحتَها خَطّ: الف) إمْتَنَعَ: خودداری کرد — كانَ قَد إمْتَنَعَ عَنِ النَّومِ. — (.....) ب) إسْتَغْفَرَ:آمرزش خواست — أيُّهَا المُؤمِنونَ لِمَ لا تستغفرونَ. — (.....) ج) عَلَّمَ: یاد داد — قديُعَلِّمُنا الدّهرُ. — (.....) د) ذَكَرَ: یادکرد — لَن يَذْكُرَ الأُستاذُ تَلاميذَهُ القُدَماء. — (.....) هـ) تَكاتَبَ: نامه نگاری کرد — لَم يَتَكاتَبِ الزَّميلان. — (.....) و) أجْلَسَ: نشاند — الوالِدُ كانَ يُجْلِسُ بِنتَها عِندَهُ. — (.....) ز) إجْتَهَدَ:تلاش کرد — رَجاءً، إجْتَهِدوا فی أداءِ واجِباتِكُما. — (.....) ح) عَلَّقَ:آویخت — عُلِّقَ الفَأسُ عَلی الصّنَم. — (.....)	۲
۹	أُكتُبِ الفِعلَ المُناسِبَ فی الفَراغِ: فاطِمَةُ وَ مَريَمُ ..... إلی مَكَّةَ فِي السَّنَةِ الماضيَة. سافَرَتْ ◯ سافَرَتا ◯ سافَرا ◯	۰/۵
۱۰	أكتُبْ نَوعَ الأفعالِ الَّتی تحتَها خطّ: (ماضی – مضارع – امر و...) جَدّی وَ جَدَّتی تَذَكَّرانی . (.....) إلهی عامِلْنا بِفَضلِكَ . (.....)	۰/۵
۱۱	عَيِّنْ عِبارَةً جاءَ فيها " لا " النّافية لِلجنس: لا تَسُبُّوا الذين يَدعون مِن دون الله. ◯ لايَرحَمُ اللهُ مَن لايَرحَمُ النّاسَ. ◯ كُلُّ طَعامٍ لايُذْكَرُ اسمُ اللهِ عَلَيهِ لا بَرَكَةَ فيهِ. ◯	۰/۲۵
۱۲	عَيِّنْ عِبارَةً ما جاءَ فيها حَرفٌ مِنَ " الحُروفِ المُشَبَّهَةِ بِالفِعل": ۱) حاوَلَ إبراهيمُ عَلَيهِ السَّلام أن يُنقِذَ قَومَهُ. ◯ النّاسُ ظَنّوا أنَّ إبراهيمَ عَلَيهِ السَّلام قَدكَسَّرَ الاَصنامَ. ◯	۰/۲۵
۱۳	أُكتُبِ المَحَلَّ الاعرابیَّ لِلكَلِماتِ الَّتی تَحتَها خَطّ: الف) قامَتِ البِنتانِ بِجَولَةٍ عِلْميَّةٍ فِي البُستانِ مُبتَسِمَتَين. ب) إنَّ اللهَ لايُضيعُ أجْرَ المُحسِنين. ج) الرَّجُلُ جاءَ وَ جَرَّ سَيّارَتَهُم بِالجَرّارَةِ إلی مَوقِفِ تَصليحِ السَّيّارات. د) الطّالِبَتانِ مَسرورَتانِ لِنَجاحِهِما.	۲

www-kanoon.ir

١٤	عَيِّنْ فِي العِبارات: (اسمَ الفاعِل وَ اسمَ المَفعول وَ اسمَ التَّفضيل وَ اسمَ المَكان وَاسمَ المُبالَغَة) الف) إتَّصَلَ بِصَديقِهِ مُصَلِّح السَّيّارات. ب) اَقوى النّاسِ مَن عفا عدوّه . ج) يا غَفّارُ إجْعَلْني مِنَ المُكرَمينَ. د) إطلاقُ قَطَراتِ الماءِ مِن فَمِ هذِهِ السَّمَكَةِ مَشهَدٌ عَجيبٌ. اسمُ الفاعِل: ..... اسمُ المَفعول: ..... اسمُ التَّفضيل: ..... اسمُ المَكان: ..... اسمُ المُبالَغَة:	١/٢٥
١٥	ضَعْ فِي الدّائِرَةِ العَدَدَ المُناسِبَ: (كَلِمَةٌ واحِدَةٌ زائِدَةٌ) ١) القِمَّة ◯ قِسْمٌ مِنَ الجِسمِ بَينَ الجِلْدِ وَالعَظْمِ. ٢) المَوقِف ◯ مَكانٌ لِلوُقوفِ السَّيّارات. ٣) الكَتِف ◯ عُضوٌ مِن أعضاءِ الجِسْمِ يَقَعُ أعْلَى الجِذْعِ. ٤) اللَّحْم	٠/٧٥
١٦	إقرأ النصّ التالي وأكتب ما طُلِبَ مِنك: سَمَكَةُ التّيلابيا مِنْ أغرَبِ الاَسماكَ وَ هيَ تُدافِعُ عَنْ صِغارِها وَ هيَ تَسيرُ مَعَها. إنَّها تَعيشُ في شَمالِ إفريقيا. وَهذِهِ السَّمَكَةُ تَبْلَعُ صِغارَها عِندَ الخَطَرِ؛ ثُمَّ تُخْرِجُها بَعدَ زَوالِ الخَطَر. سَمكة السّهمِ مِن اَعجَب الاَسماك في الصّيد. تغذيةُ هذه السّمكة صعبٌ على مُعجبونها.لِاَنَّها تُحِبُّ اَن تاكُلَ الفَرائسَ الحَيَّةَ. أجِبْ عَنِ الأسئِلَة: الف) اَينَ توجَدُ سمكةُ التّيلابيا ؟(٠/٢٥) ب) كَيفَ تُدافِعُ سَمَكةُ التّيلابيا عَن صِغارِها؟(٠/٢٥) ج) مَتى تُخْرِجُ أطفالها مِن فَمِها؟(٠/٢٥) د)هل تغذيةُ سمكةِ السّهمِ سهلةٌ؟ لِماذا؟(٠/٥)	١/٢٥
	نرجو لكم التوفيق **جمع بارم**	٢٠