نام و نام خانوادگی:	بسمه تعالی	اداره آموزش و پرورش منطقه خدابنده	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸
نام پدر:		دبیرستان استعدادهای درخشان شهید بهشتی	مدت امتـــحان: ۸۰ دقیقه
پایه: دوازدهم تجربی	رشته: متوسطه دوم		ساعت شروع: ۱۰:۳۰صبح
تعداد صفحات: ۳	صفحه: ۱	سؤالات امتحان درس: عربی زبان قرآن (۳)	تعداد سؤال: ۱۷

ردیف	سؤالات	نمره
	مهارت واژه شناسی	
۱	۱ – تَرجِمِ الكلماتِ الّتی تحتَها خطٌّ: ﴿...أَقِم وجهَکَ للدّینِ حنیفاً و لا تکونَنَّ مِنَ المُشرِکینَ﴾ ﴿ أَیَحسَبُ الإنسانُ أَن یُترَکَ سُدیً ﴾ هل رأیتُما غارَ ثور الّذی لَجأَ إلیه النّبیُّ ﷺ سَمَکةُ السَّهمِ تُطلِقُ قَطراتِ الماء متتالیةً .	۱
۲	أكتُب الكلمتین المترادفتین و المتضادتینِ فی مکانهما المناسب : (کلمتان زائدتان) العام – الحَجَر – الباطِل – الخَشَب – الحَقّ – السَنَة ..... = ... ب- .....≠	۰/۵
۳	عَیّن الکلِمة الغریبة فی المعنی. الأصدِقاء ○ الأحبّاء ○ الأقرِباء ○ الأرِبِاء ○	۰/۲۵
۴	أكتُب الجمعَ لکلمة «قَریَة » :	۰/۲۵
	مهارت ترجمه به فارسی	
۵	تَرجِم هذه الجُمَلَ: الف) وَ قَد حَدَّثَنَا القُرانُ الکَریمُ عَن سیرَةِ الأنبیاءِ (ع) وَ صِراعِهِم مَعَ أقوامِهِمِ الکافِرینَ. ب) وَ لنَذکُر مَثَلاً إبراهیمَ الخَلیلَ (ع) الّذي حاوَلَ أن یُنقِذَ قَومَهُ مِن عِبادَةِ الأصنامِ. ج) ﴿ قیلَ ادخُلِ الجَنَّةَ قالَ یا لَیتَ قَومي یَعلَمونَ بِما غَفَرَ لي رَبّي وَ جَعَلَني مَنَ المُکرَمینَ. د) نَظَرَ « عارِفٌ »إلَی والِدَیهِ فَرَأی دُموعَهُما تَتَساقَطُ مِن أعیُنِهِما. فَسَألَ عارِفٌ والِدَهُ مُتَعَجِّباً: م) الغارُ یَقَعُ فَوقَ جَبَلٍ مُرتَفِعٍ، لا یَستَطیعُ صُعودَهُ إلاّ الأقویاءُ. وَ أنتِ تَعلَمینَ رِجلي تُؤلِمُني.	۴/۵
۶	ترجِم هذه الکلمات حَسَبَ فعل الماضی: اِستَغفَرَ: آمرزش خواست / أجلَسَ: نشانید ستُجلسینَ | لم یُجلِسنَ | إستَغفِروا | لاتَستَغفِرونَ ..... | ..... | ..... |	۱

نمره با عدد		نمره تجدید نظر	نمره باعدد	
نمره با حروف		در صورت داشتن اعتراض:	نمره با حروف	

نام و نام خانوادگی و امضای دبیر: نام و نام خانوادگی و امضای دبیر:

www.kanoon.ir

۷	إنتَخِب التَرجمةَ الصَّحيحَةَ. الف) كان الحارسُ قدِ امتنَعَ عنِ النّومِ . نگهبان از خواب خودداری کرده بود . ○ نگهبان از خواب خودداری کرده است . ○ ب) ﴿إنّا جَعَلناهُ قرآناً عربيّاً لعلّكُم تَعقِلونَ﴾ قطعا ما قرآن را عربی قرار دادیم ، کاش شما می اندیشید ○ بی گمان ما قرآن را به زبان عربی قرار دادیم ، امید است شما خردورزی کنید. ○	۰/۵
۸	ترجِم العباراتِ التاليةَ و عَيِّنِ مِمّا أُشيرَ اليه بخطٍ :الحال و اسم و خبر الحروف المشبهة بالفعل و اسم وخبر لا النافية للجنس : ۱- يُشَجّعُ المُتفَرّجونَ فريقَهم الفائزَ فَرِحينَ اليَومَ. ۲- رأى عارِفٌ والديه و هما يبكيان. ۳- ليتَنى أُشاهِدُ جَميعَ مُدُنِ بِلادى . ٤- كُلُّ طَعامٍ لا يُذكَرُ اسمُ اللهِ عَلَيهِ ، فَإنّما هُوَ داءٌ و لا بَرَكَةَ فيهِ .	۲/۵
۹	كَمّل الترجمة التالية. بَدأَ القومُ يَتَهامسونَ :« إنَّ الصّنَمَ لا يَتَكلَّمُ ؛ إنّما يُريدُ إبراهيمُ أن يَستَهزِئَ أَصنامَنا . قوم شروع به ..... : « قطعا بت ..... .ابراهيم ..... می خواهد بتهای ما را	۱
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۱۰	ترجِم الأفعال التى تحتها خطٌّ. (با توجه به کل جمله ترجمه کنید) مَن زارَ المدينةَ إشتاقَ مرّةً أُخرى لزيارَتِها. / أُرسِلَ الأنبياءُ لِيُبَيّنوا الصراط المُستَقيمَ / لا تَغضَبوا ، فَإنّ الغضَبَ مَفسَدةٌ . كُنتُم لا تصبِرونَ على المصائب / يريدون أَن يَسُبّوا آلِهَتَنا / وَاحِمِنى وَاحِمِ بلادى / لَم يَنقَطِعِ رجائى .	۲
۱۱	عيّن الفعل المناسِب للفراغ. الف) الآثار التى ..... الإنسانُ فى الماضى تدلُّ على تَديّنِه. (إكتشَف – يَكتَشِفُ) ب) ..... بعد سَنةٍ إن شاء اللهُ . (تَخَرَّجنا – سوفَ نتَخرَّجُ) ج) يا أولادى ،..... لِذُنوبكم (إستَغفِروا – إستَغفَروا) د) أنا ..... أن أَتشرّفَ لِزيارة مكّةَ المكرّمةِ . (أتَمَنّى – نتَمَنّى)	۱
۱۲	عيّن العبارة التى فيها «لا النافية للجنس». لا تَسُبّوا آلِهتَهم . ○ لا تَستَوى الحسَنةُ و لا السّيّئةُ ○ لا ميراثَ كالأدبِ . ○	۰/۲۵

نام و نام خانوادگی:	بسمه تعالی	اداره آموزش و پرورش منطقه خدابنده	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸
نام پدر:		دبیرستان استعدادهای درخشان شهید بهشتی	مدت امتـــحان: ۸۰ دقیقه
پایه: دوازدهم تجربی	رشته: متوسطه دوم		ساعت شروع: ۱۰:۳۰صبح
تعداد صفحات: ۳	صفحه: ۳	سؤالات امتحان درس:عربی زبان قرآن (۳)	تعداد سؤال: ۱۷

ردیف	سؤالات	نمره
۱۳	عيّن العبارة التی ما جاء فيها مِن « الحروف المُشَبّهَةِ بالفِعلِ». الف) إن تَقرَأ بِجِدٍّ تنجَح فی الإمتِحانِ ○ ب) ﴿فهذا يوم البعثِ ولكنّكم كنتم لا تَعلمونَ﴾ ○ ج) لَمآ رَجعَ النّاسُ ظَنّوا أنَّ إبراهيمَ قد كَسّرَ أصنامَهُم .○	۰/۲۵
۱۴	عَيّن المَحلّ الاعرابیّ لِلكلماتِ الّتی تَحتَها خطٌّ. فی أَحدِ الأَعيادِ لَمّا خَرَجَ قومُ إبراهيم مِن مدينتِهِم ، بَقیَ إبراهيمُ عليه السلام وحيداً ، و كَسّرَ جميعِ الأصنامِ . آلآثارُ القديمةُ توكّدُ إهتمامَ الإنسانِ على الدّينِ. الفخرُ ليس بالنَّسَبِ .	۱/۷۵
۱۵	عَيّن « اسم الفاعل ، اسم المفعول ، اسم المبالغة ، اسم التفضيل، اسم المكان ». يُشَجّعُ المُتَفَرّجونَ فريقَهم فی المَلعَبِ . أبوه كان صَبّاراً و مُحترَماً . شرُّ الناسِ ذو الوجهينِ . أَتَذَكّرُ خِيامَ الحُجّاجِ .	۱/۲۵
۱۶	أَیُّ كَلِمةٌ مِن الكَلماتِ التّاليَةَ تُناسِبُ التّوضيحاتِ التّاليَةَ .(كَلمتانِ زائدتانِ) « الجرّارة - بُنيّتی – مُعَطّلَة - الحنيف – الموقف - الكَتِف » ۱ – مكان وقوف السيّارات و الحافِلاتِ . ..... ۲- صِفةٌ لِجهازٍ أو أداةٍ بِحاجةٍ إلى التّصليحِ . ..... ۳- التاركُ لِلباطِلِ و المُتَمايِلُ إلى الدّينِ الحقِّ ..... ٤- عضوٌ مِن أعضاء الجسمِ يقعُ فوقَ الجذعِ	۱
۱۷	- الف - إقرأ النّصَّ التالی ثُمَّ أَجِب عَنِ الاسئلةِ. لا شَعبَ مِن شُعوبِ الأرضِ إلّا و كانَ لهُ دينٌ و طريقةٌ لِلعبادةِ . فالحضاراتُ التی عرفها الإنسانُ مِن خلال الكتاباتِ و النقوشِ توكّدُ إهتمامَ الإنسانِ بالدّينِ و تدلُّ على أنِه فطریٌّ فی وجودِه . و لكنَّ عباداته كانت خرافيّةً ، مثلُ تعدّدِ الآلِهةِ و تقديمِ القرابينِ لها لِكسبِ رضاهاو تجنّبِ شرّها. ما كان الهدفُ من تقديم القرابينِ للآلهة؟ ما ذا تَدلُّ على أنّ الدينَ فطریٌّ فی وجود الانسان؟ هَل لِكلِّ شَعبٍ دينٌ و طريقةٌ للعبادةِ؟ كيف كانت عبادات الانسان فی الماضی؟	۱
	موفق وسربلند باشيد ديماه ۱۴۰۲ بيگدلی	۲۰

نمره با عدد		نمره تجدید نظر	نمره باعدد	
نمره با حروف		در صورت داشتن اعتراض:	نمره با حروف	

نام و نام خانوادگی و امضای دبیر: نام و نام خانوادگی و امضای دبیر: