بسمه تعالی

نام :
نام خانوادگی :
نام پدر :

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر
مدرسه غیردولتی خوارزمی- متوسطه ....دوم.....

تاریخ امتحان : 18 / 10 / 1402
ساعت شروع : 8:30 صبح
مدت امتحان : 70 دقیقه

سؤالات امتحان داخلی درس : عربی

نام دبیر : خانم فلاح | مقطع و نام کلاس: 12تجربی | نوبت: دی ماه 1402 | تعداد کل سؤالات: 17 | صفحه 1

ردیف	مهارت واژه شناسی	بارم نمره
1	**تَرجِمِ الكَلِماتِ الّتي أُشيرُ إليها بِخطّ:** الف-أتَذَكَّرُ **خيام** الحُجّاج ب- جرَّ الحميدُ سيّارته إلى **موقفِ تصليحِ السَّيارات**. ج-**تَمُرُّ** أمامي ذكرياتي د- يا **مُجيب** الدَّعوات	1
2	**أُكتُب المُتَضادَّ و المُترادفَ فِي الفِراغِ:** الف) المتضادّ الصَّراع #..... ب) المُتَرادِف النِّزاع =.....	0/5
3	**الف-أُكتُب المُفرَدَ لِهذه الكَلِمَة :** سادة **ب-أُكتُب الجَمعَ لِهذه الكَلِمَة:** فريسة	0/5
	مهارت ترجمه به فارسی	
4	**تَرجِمِ الجُملَ بِالفارِسيّةِ:** الف- تُحِبُّ أسماک الزّينةِ أن تأكلَ الفرائسَ حيّةً. ب- لا يَرحَمُ اللهُ مَن لا يَرحمُ النِاسَ ج- كُلُّ طَعامٍ لايُذكَرُ اسمُ اللهِ عليه ....لابركةَ فيهِ د-أدّيتُ فريضةَ الحجِّ في السّنةِ الماضية مع أمّي. ه- أنِرْ عقلي و قلبي بالعُلومِ النّافِعاتِ و- و لا يحزُنْکَ قولُهم إنّ العزّةَ لله جميعاً.	0/75 0/5 1 0/75 0/75 0/75
5	**اِنتخِبِ الصَّحيحَ فِي التّرجمةِ:** كان النّبيّ (ص) يتعبَّدُ في غار حِراء الواقع فِي قِمّة جبلِ النّورِ. 1) پیامبر درغارحرا در کوه نورعبادت کرد 2) پیامبر در غار حرا واقع در قله ی کوه نورعبادت می کرد إنَّ أحسَنَ الحَسَنِ الخُلُقُ الحَسَنُ 1)بی گمان بهترین نیکی خلق نیکوست 2) نیکی کنید که بی گمان اخلاق خوب نیکو است	0/5
6	**كَمِّلِ الفِراغَ بِالتَّرجِمَةِ المناسبةِ:** 1- عندما يتأكَّدُ الطّائرُ من خِداع العدوّ و ابتعاده يطيرُ بغتةً. هنگامی که پرنده از .....دشمن و دوری اش مطمئن می شود .....پرواز میکند 2- ازدادتْ هذه الخرافات فِي أديانِ النّاسِ على مرِّ العُصورِ. این خرافات در دین های مردم ..... زمان ها.....	1

نمره ورقه	با عدد		نمره تجدید نظر	با عدد	
	با حروف			با حروف	
نام ونام خانوادگی دبیر :	تاریخ و امضاء		نام ونام خانوادگی دبیر :		تاریخ و امضاء

www-kanoon.ir

ردیف	نام و نام خانوادگی	سؤال	صفحه 2	بارم نمره
7	**تَرجم العبارة التالية حسب القَواعد الّتی قرأتها في لا النّافية للجنس** لا خَيرَ في قولٍ إلّا مَعَ الفِعل.....			0/5
8	**تَرجم العِبارتين التاليتين حسب القواعد التّی قراتها في الحروف المشبهة بالفعل** وكَأَنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لاتُدركُ..... ليتَ المَطَرَ يَنزلُ كثيراً			1/5
9	**1-ترجم الجملتين التّاليتين لِلحالِ** الف-إرجِعي إلى رَبّكِ راضيَةً ب) مَن أذنَبَ و هو يَضحَكُ دَخَلَ النّارَ و هو يبكي **2-فِي أَيّ عبارة لا توجَد الحال:** الف-جاء الطّالبُ مع أبيه ثمَّ هما ذَهبَا الى المكتبةِ ب- ذَهَبَ الطّالب على المَكتَبَةِ و هو تعبٌ. **3-اِنتَخِب الحالَ لِلفراغِ:** « اشتَغَلَ منصورٌ وأصدقائه في المَزرعَةِ..... مبتسمين مُبتَسِماً مُبتَسمُ			0/5 0/25 0/25
	مهارت			
10	**ترجم الأفعال التی أشير إليها بخطّ** الف) قَد كُتِبَ التَمرينُ ب) لَن نَمتَنِعَ عَن الخروجِ ج) شاهدنا مانِعاً بِالطّريقِ د) لَم تَكتبي شَيئاً ه) لايَرجِعُ إلى البيت و) سَيَتَذكَّرُنا المُدَّرسُ **انتخِب التَّرجمةَ الصّحيحةَ** الف) كان عارفٌ سَأَلَ والدَهُ (سوال می کرد / سوال کرد) ب) قَطَعَ الشَجَرَة (برید / بریده شد)			1/5 0/5
11	**اِنتخِب فعلاً مناسباً لِلفراغِ:** 1-.هو .....الحجّاجَ في المطار الف-يُشاهدَ ب - يُشاهدون ج- شاهد 2-الطّالبتان .....دروسهما مجدّتين. الف-تَقرَآن ب-يَقرَآن ج-قرأتما 3-.....الَى المَكتَبَةِ أيُّها الطّالب الف- اِذهَبوا ب- اِذْهَبْ ج-لايَذهبون 4-جَدّي وَ جَدَّتي .....ني. الف-تَذَكَّرَ ب-تَذَكَّرا ج-تَذَكَّروا			1

www-kanoon.ir

	نام و نام خانوادگی	سوال	صفحه ی 3	بارم نمره
12	**مَيِّز لا النافيه للجنس** الف) لا تُطعِمُوا المَساكينَ مِمّا لا تاكلون ب)لا عِبادَةَ مِثلُ التَّفَكُّرِ			**0/25**
13	**مَيِّز حروف مشبّهة بالفعل** الف) أ يَحسَبُ الإنسانُ أنْ يُترَكَ سُدىً ..... ب) ظَنّوا أَنَّ إبراهيمَ هوَ الفاعِلُ			**0/25**
14	**أُكتُب المحلَّ الإعرابيَّ لِلكلماتِ الّتي تَحتَها خطّ:** الف) **<u>التَّدَيُّنُ</u>** فِطريٌّ في **<u>الإنسان</u>** ب) كَأَنَّهم بنيانٌ **<u>مرصوصٌ</u>** ج) يرى **<u>الطّائرُ</u>** الذَّكيُّ **<u>حيواناً</u>** مُفترساً قُربَ **<u>عُشِّهِ</u>** د) إنَّ **<u>حزبَ</u>** اللهِ هم **<u>الغالبون</u>**			**2**
15	**عَيِّن اسمَ الفاعلِ و اسمَ التّفضيلِ و اسم المكان** الف-جاء الحَقُّ و زَهَقَ الباطِلُ ب-لا سوءَ أَسوَأُ مِنَ الكذبِ. ج- أ تَعمَلونَ في المَصنَع؟ **عَيِّن اسمَ المبالغةِ:** الف - الغَفّار ب- أشَدُّ **عيِّنِ اسمَ المفعولِ:** الف-مقطوع ب-مُقَطِّع ج-قاطع **عَيِّن الصّحيحَ فِي التّرجمةِ** : مكسور← الف-شكسته شده ب-شكاننده المُعَلَّم الف –آموزش دهنده ب) آموزش داده شده			**1/5**
	مهارت درک و فهم			
16	**ضَع في الدّائرة العدد المناسب:** 1-القمَّة 2- االكتف 3- لِأنَّه 4-النُّور ○ جبَلُ الذّي كان النَّبي يَتَعَبَّدُ فيه..... ○ لماذا يَبكي الطِّفل ؟ ..... جائع ○ أعلى الجَبَلِ وَ رَأسُهُ..... ○ عُضوٌ مِن أعضاء الجِسمِ يَقَعُ أعلَى الجِذعِ.....			**1**

www-kanoon.ir

بسمه تعالی

نام :
نام خانوادگی :
نام پدر :

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر
مدرسه غیردولتی خوارزمی- متوسطه دوم

تاریخ امتحان : 18 / 10 / 1402
ساعت شروع : 8:30 صبح
مدت امتحان : 70 دقیقه

سؤالات امتحان داخلی درس : عربی

نام دبیر : خانم فلاح | مقطع و نام کلاس: 12 تجربی | نوبت: دی ماه 1402 | تعداد کل سؤالات: 17 | صفحه 4

ردیف	سوال	بارم نمره
17	اقرأ النصَّ التّالي ثمّ أجِب عن الأسئلة: هذا الطّائرُ حيوانٌ ذكيٌّ .حينما يقتربُ بعشِّه مفترسٌ يتظاهَرُ بأنّ جناحه مكسورٌ فيتبَعُ المفترسُ هذا الطّائرَ و يبتعِدُ عن عشّ الطّائر و عندما يتأكَّد الطّائر من خداعِ المفترس،يطيرُ بغتةً. الف-كيف يكون الطّائر؟ ب-متى يتظاهَرُ الطّائر بأنّ جناحه مكسور؟ ج-ماذا يفعلُ الطّائر حينما يتأكَّد من خداع المفترس؟ د-عيّن الكلمتين المتضادّتينِ من النصّ. **و من الله التوفيق** طراح سوال : خانم فلاح	1
		جمع 20

نمره ورقه	با عدد		نمره تجدید نظر	با عدد	
	با حروف			با حروف	
نام ونام خانوادگی دبیر :	تاریخ و امضاء		نام ونام خانوادگی دبیر :		تاریخ و امضاء