نام: ..... نام خانوادگی: ..... نام پدر: ..... شماره دانش آموزی: ..... نام درس : عربی زبان قرآن (۳)	با سمه تعالی سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان اداره آموزش وپرورش ناحیه یک شیراز دبیرستان استعدادهای درخشان شهید دستغیب۲	نوبت امتحانی: دی ماه پایه: دوازدهم رشته : ریاضی ـ تجربی شعبه : ..... تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸ ساعت شروع : ..... مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

ردیف	سوالات پاسخنامه دارد صفحه اول	بارم
۱	**تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتی تَحتَها خطٌّ :** **الف)** مَن قامَ بِتَعليقِ الفأسِ عَلَى كتفِ الصّنم؟ **ب)** ايُّها السّادة لا تَهامَسُوا فِی المَكتبة . **ج)** كانَ غارُ ثَور مَلْجَأَ النبیّ (ص) فِی طريق هجرته. **د)** جعلتُ الأوراقَ فِی المِلَفّ الخاصّ لها .	۱
۲	**عَيّن الْمُرادِفَتَينِ وَ المُضادَّتَينِ : (كلمتان زائدتانِ)** (المُفترِس ، العُشّ ، الانشراح ، حَدَّثَ ، الوُكْنة ، الفَرَح ، الحظّ، سكَتَ) الف:(..... = ...) ب: (..... = ...) ج: (..... ≠ .....)	/۷۵
۳	**عَيِّنِ الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ فی المعنَی :** (أعصاب – سنوات – لُحوم – ألأعيُن – أرجُل)	/۲۵
۴	**اُكتُب الجَمع أو المفرد للكلمتينِ :** خَطيئة ، مَطعَم	/۵
۵	**تَرجِمِ الآيات و العِباراتِ التّالِيَةَ الَى الفارسيَّةِ :** ۱- ﴿ بعثَ اللهُ النّبيينَ مُبشِّرينَ ﴾ /۵. ۲-﴿ إنَّ الله يُحبُّ الذينُ يُقاتلونَ فِی سبيله صفّاً كأنّهُم بنيانٌ مرصوصٌ ﴾ /۷۵. ۳- ﴿ إنَّ اللهَ لَذو فضلٍ عَلَى النّاسِ ولكنَّ أكثر الناسِ لا يَشكرونَ ﴾ /۵. ٤- لَعلَّ ربَّنا يَحمينا و بلادنا عَن شُرورِ الحادثات . /۵. ۵- رجعَ القومُ مُتهامسينَ : إنّما يَستهزیءُ ابراهيمُ بآلهتنا ، حَرِّقوهُ ! /۷۵. ۶- لا تَأخُذوا الباطلَ مِن أهلِ الحقِّ كُونوا نُقّادَ الكلامِ . /۵. ۷- أخَذوا سَيّارتنا الى مَوقفِ تَصليحِ السيّارات لأنّها كانت مُعطَّلةٌ . /۷۵. ۸- الحَضاراتُ تُؤكِّدُ اهتمام الانسانِ بالدّين وإنْ كان بعضُ شعائرِه خُرافيّةً . /۵. ۹- لا سبيلَ لِلطّائر لِإنقاذِ فراخِه الّا خِداعَ العَدُوِّ . /۵. ۱۰- مَن عاشَ بِوَجهينِ ماتَ وَ هُوَ خاسرٌ . /۵. ۱۱- اُرسِلَ الانبياءُ لِيُبيّنوا أنَّ الانسانَ لَمْ يُترَكْ سُدیً .۷۵/. ۱۲- نحنُ مُعجَبونَ بِهذهِ الأسماكِ الزّينةِ . /۵.	۷
	"ادامه سوالات در صفحه دوم"	

www-kanoon-ir

ردیف	صفحه دوم	بارم
۶	**عَيِّنِ التَّرجَمةَ الصَّحيحَةَ :** ۱- ليتَ الطّالبَ تَعلّم لُغةً أُخرَى إضافةً الى الانجليزيّة . الف) كاش دانش آموز زبان ديگرى را علاوه بر انگليسى ياد مى گرفت ! ب) كاش دانش آموز علاوه بر انگليسى زبان ديگرى را ياد بگيرد ! ۲- لا يَيْأسِ المُومنونَ مِن رَوحِ اللهِ انّهُ غَفّارٌ . الف) مومنان از رحمت خداوند نا اميد نشوند زيرا او بسيار آمرزنده است . ب) مومنان از رحمت خداوند نا اميد نمى شوند همانا او بسيارآمرزنده است .	./۵
۷	**كَمِّلِ الْفَراغاتِ فِى التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ :** الف) رأيتُ المُتفرّجينَ فِى المَلعبِ وَ هُم يُشجّعونَ فريقَهُم الفائز . (..... را در ورزشگاه ديدم در حالى كه تيم پيروزشان را .....) ب) فهذا يومُ البعثِ ولكنّكُم كُنتُم لا تعلمونَ . (اين روز ..... است اما شما .....)	۱
۸	**تَرجِمِ الأفعالَ الّتى تحتها خَطٌّ :** الف) ۱ – لَنْ يَكتُبَ العاقلُ عَلَى الآثار التاريخيّة. ۲- كُنّا قَد كَتبنا ذكرياتنا . ۳- لَمْ تَكتُبوا تمارينكم . ب) ۱- رَجاءً ! تَكلّمُوا بِهُدوءٍ ۲- لا يَتكلّمِ الطّالب فِى المَكتبةِ . ۳- هُم كانوا يَتكلّمونَ حولَ مَشاكلِهم. ج) ۱- لِنُساعدْ إخوتنا فِى الشّدائد ۲- إنْ تُساعد النّاسَ يُساعِدْكَ الله .	۲
۹	**عَيِّن الصّحيح للفراغ لِلفَراغِ :** ۱- ..... هاتانِ البِنتانِ بِجَولةٍ علميّةٍ فِى الانترنت . (قامَتا - قُمنَ - قامَتْ) ۲- ..... أمسِ فريق مدرستنا القوىّ فِى المَلعبِ. (شَجَّعنا - سوفَ نُشجِّعُ - نُشجّعَ) ۳- ..... ليتَنى كُنتُ مَعَهُم فِى السّفرةِ العلميّة . (تَمنّيتُ - نَتمنّى - يَتمنّى) ۴- المَصدر مِنْ : تَعَرَّفَ : (التَّعارُف ، التَّعريف ، التَّعرُّف)	۱
۱۰	**الف) عَيِّن لاء النّافيةَ للجنسِ :** ۱- لا تَغضبْ انّ الغضب مَفسدةٌ . ۲- لا يرحَمُ الله من لا يرحم الناس . ۳- لا تَعلُّمَ لِلمُتكاسِلِ فِى الدّراسة . **ب) كَمِّلِ الفراغَ بما يُناسِب** : (..... المُسافرَ مُتردّدٌ فِى شراءِ بطاقةِ الطّائرة . (لأنَّ ، لكنَّ ، كأنَّ)	./۵
۱۱	عَيِّن **المَحَلِّ الاعرابىِّ** للكلماتِ التى تحتها خطٌّ : ۱-لا تَهِنوا و لاتَحزَنوا وَ أنتُمُ الأعلونَ . ۲- تُخرجُ السّمكةُ صِغارَ ها بعدَ زوالِ الخطرِ . ۳- رجعَ اللاعبونَ الايرانيّونَ مِن المُسابقةِ نَشيطينَ .	۲
	"ادامه سوالات در صفحه سوم"	

www-karnoon-ir

نام: ..... نام خانوادگی: ..... نام پدر: ..... شماره دانش آموزی: ..... نام درس : عربی زبان قرآن (۳)	با سمه تعالی سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان اداره آموزش وپرورش ناحیه یک شیراز دبیرستان استعدادهای درخشان شهید دستغیب۲	نوبت امتحانی: شبه نهایی پایه: دوازدهم رشته : ریاضی ـ تجربی شعبه : ..... تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸ ساعت شروع : ..... مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

ردیف	صفحه سوم	بارم
۱۲	**الف)اِبحَث عَن الأسماء التّالیة فِی الجُمَل :** (۱- اسم الفاعل ۱- اسم المفعول ۲- اسم المبالغة ۳- اسم المکان ۴- اسم التفضیل) " کانَ الأستاذُ العَلّامةُ یقول : اُفَضِّلُ قراءةَ الکُتبِ المُختلفة لا المُحدَّدة لأنَّ قراءةَ الکُتبِ فِی جمیعِ المَجالات أنفعُ لنا . " **ب)ترجم الکلمات التی تحتها خطّ :** ۱- لا کَنزأغنَی مِن القناعة . ۲- کانَ المُصلِّحُ رجلاً صبّاراً ومُحترَم .	۱
۱۳	**عَیِّن الصّحیح فِی التحلیل الصّرفِی و المحلّ الاعرابیّ :** " هُواةُ إسماکِ الزّینةِ مُعجَبونَ بهذه السّمکة " **الف) هُواة** : ۱- اسم ، جمع ، مؤنث ، اسم مبالغة / فاعل ۲- اسم ، جمع التکسیر ، اسم الفاعل / مبتدأ **ب)مُعجَبونَ** ۱- اسم ، جمع السّالم للمذکر ، اسم المفعول / حال ۲- اسم ، الجمع ، نکرة ، اسم المفعول / خبر	۰/۵
۱۴	**عیِّن الکلمة الصّحیحة للعبارات :** (العَظم ، الجذع ، التّمثال ، الرَّسم) الف) قَد یُصنعُ للأشخاص الشّهیرة تقدیراً لَهُم فِی مَجالات مُختلفة . (.....) ب) أقوَی أعضاء جِسم الانسان و الحیوان و أشدُّها . (.....)	۰/۵
۱۵	**اِقرَا النّصَ التالی ثُمَّ اَجِب عَنِ الاسئلة :** هناکَ نوعٌ من السّمک یستُرُ نفسَهُ عندَ الجَفاف (خشکسالی) تحتَ الطّین لِیَبقَی حَیّاً ، لِوجود غلاف من الموادّ المُخاطیّة حولَه . و الأعجبُ من هذا أنّهُ ینامُ داخلَ حُفرة صغیرة ولایحتاجُ الی الماء و الطّعام إحتیاجَ الأحیاء دونَ أیِّ مُشکلة ! ثُمَّ ینتظرُ نُزولَ المطر لخُروجه من الغلاف. عَیشُهُ تحتَ الطّین یُسهِّلُ صیدَهُ للصّیادین الافریقیّین . ۱- مَتَی یَختَفِی السّمک نَفسهُ ؟ ۲- کیفَ یَبقَی السّمک حیّاً ؟ ۳- ماذا یُسبّبُ سُهولةَ صیده؟ ۴- أینَ ینامُ السّمک ؟ ۵- عَیِّن الحال : ..... و الحرف المشبّهة بالفعل :	۱/۵
	اَتمنّی لَکُم النّجاح و السّعادة !	۲۰

www.kanoon.ir