| باسمه تعالی | | | |
|---|---|---|---|
| سوالات امتحانی درس : عربی ، زبان قرآن۳ | رشته علوم تجربی و ریاضی فیزیک | ساعت شروع: ۸/۳۰ صبح | تعداد صفحه : ۳ |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی : | تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۱۸ | مدت امتحان : ۸۰ دقیقه |
| دانش آموزان دبیرستان شاهد شهید حیدری - دی ماه سال ۱۴۰۲ | آموزش و پرورش شهرستان ملایر | | |

| ردیف | سـؤالات | نمره |
|---|---|---|

توجه : دانش آموزان عزیز پاسخ های سوالات را در پاسخبرگ بنویسید .

| ردیف | مهارت واژه شناسی(۳ نمره ) | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | تَرجِمِ الْكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطّ .<br>الف ) –﴿ ... أَقِمْ وَجْهَكَ لِلدّينِ حَنيفاً ﴾ ب ) رَأَيْتُمُا غارَ ثُورٍ الذّي لَجَأَ إلَيهِ النَّبيُّ «ص»<br>ج ) هٰذِهِ السَّمَكَةُ تَبْلَعُ صِغارَها. د ) بَلْ تَرَاهُم خُلقِوا مِن طينَةٍ . | ۱ |
| ۲ | اِنتَخِبِ الْمُتضادّ وَ الْمُترادفَ مِمّا بَينَ الْقَوسَينِ. (الصِّراع /السِّيرَة / يَضْحَكُ/ اَلتَّجَنُّب / السُّلوک / السُّلم / يُقَرِّبُ / الإبتِعاد )<br>الف ) ..... = ..... ب ) ..... = ..... ج ) ..... ≠ ..... | /۷۵ |
| ۳ | عَيِّنِ الْكَلِمَةَ المُتفاوتةَ .<br>الف ) الْأُسْرَة ☐ ب ) الوالِدَة ☐ ج ) السَّنَة ☐ د ) البِنت ☐ | /۲۵ |
| ٤ | أُكْتُبِ الْجَمعَ وَ الْمُفرَدَ .<br>الف ) الْعَظم ( جمع ) ب ) الْهُواة ( مفرد ) | ./۵ |
| ۵ | أَيُّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِماتِ التّالِيَةَ تُناسِبُ لِلْفَراغِ .<br>الف ) أَدَاةٌ نَسْتَخدِمُها لِلْعَمَلِ فِي الْمَزرَعَةِ: ( السَيّارَة / الْجَرّارَة / الحافِلَة / المُعَطَّلَة )<br>ب ) السُّرورُ وَ الْفَرَحُ : ( السُّدىٰ / الْإنشراح / الحَظّ / اَلْأُنشودَة ) | ./۵ |
| | مهارت ترجمه به فارسی ( ۸/۵ نمره ) | |
| ٦ | اِنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ .<br>الف) ﴿وَ يَقولُ الْكافِرُ يا لَيْتَني كُنْتُ تُراباً﴾<br>۱ ) و کافر می گفت: ای کاش من خاک بشوم ! ☐<br>۲ ) و کافر می گوید: ای کاش من خاک بودم! ☐<br>ب) رَأَيْتُ الْفَلّاحَ وَ هوَ يَجْمَعُ الْمَحصولَ.<br>۱) کشاورز را دیدم، در حالی که محصول را جمع می کرد. ☐<br>۲ ) کشاورزی را دیدم که محصول را جمع کرده بود. ☐ | ./۵ |
| ۷ | إملأ الفَراغاتِ فِی التَرجَمَةِ الفارِسيَّةِ .<br>الف ) اتَّصَلَ السَّيِّدُ مُسلِميٌّ بِصَديقِهِ مُصَلِّحِ السَيَّاراتِ .<br>آقای مسلمی با دوستش که ..... است .....<br>ب ) الطّائِرُ الذَّكيُّ يَتَظاهَرُ أَمامَهُ بِأَنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ .<br>پرنده با هوش روبه رویش ..... که بالش .....<br>ادامه سوالات در صفحه دوّم | ۱ |



www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| | نام و نام خانوادگی : ..... نام پدر : ..... | |
| ۸ | تَرْجِمِ الْعِباراتِ التَّالِيةِ إلَى الْفارِسيَّةِ .<br>الف ) ﴿ وَ لا يَحْزُنْكَ قَولُهُم إنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَميعاً ...﴾ ( ۵/.).....<br>ب) حاوَلَ إبراهِيمُ «ع» أَنْ يُنقِذَ قَومَهُ مِنْ عِبادَةِ الْأَصنامِ.(۷۵/.).....<br>ج ) عِندَ ما يَرجِعَ النَّاسُ يُشاهِدونَ اَصنامَهُم مُكَسَّرَةً .(۷۵/.).....<br>د ) سَمَكَةُ السَّهْمِ تُطْلِقُ قطَرَاتِ المْاءِ مُتَتالِيَةً مِنْ فَمِها.(۵/.).....<br>هـ) لا خَيرَ فِي قَولٍ إلَّا مَعَ الْفِعلِ .(۵/.) .....<br>و) الْغَارُ يَقَعُ فَوقَ جَبَلٍ مُرتَفِعٍ لا يَسْتَطِيعُ صُعُودَهُ إلَّا الْأَقوياءِ.( ۷۵/.).....<br>ز ) عِندَما يَتَأَكَّدُ الطَّائرُ مِنْ إنقاذِ فِراخِهِ يَطِيرُ بَغتَةً .(۷۵/.) .....<br>ح ) أَدَّىٰ أَبِي فرِيضَةَ الْحَجِّ مَعَ أُمِّي فِي السَّنَةِ الماضِيَةِ.( ۷۵/.).....<br>ط) أَ حَسبَ النَّاسُ أَنَّهُم خُلِقُوا مِنْ ذَهَبٍ أمْ فِضَّةٍ أمْ حَديدٍ .(۷۵/.) .....<br>ی ) يا إلٰهي إحْمِنِي وَ احْمِ بِلادِي مِنْ شُرورِ الْحادثاتِ .( ۵/.) .....<br>ک) إذا طَلَبْتَ أنْ تَنجَحَ فِي عَمَلِکَ فَقُمْ بِهِ وَحيداً . (۵/.)..... | ۷ |
| | **مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ )** | |
| ۹ | تَرجِمِ الْأَفعالَ الَّتِي تَحتَها خَطٌّ . ( فعل های معیّن شده را با توجه به قواعدی که خوانده اید ترجمه کنید.)<br>الف ) إنْقَطَعَ: بریده شد ۱ – ما انْقَطعتُم ۲ – سَينْقَطِعُ<br>ب ) تَكاتَبَ :نامه نگاری کرد ۱ – رَجاءً ؛ تَكاتَبُوا ۲– التَّلاميذُ تَكاتَبُوا<br>ج ) عَامَلَ : رفتار کرد ۱ – إلٰهي، لا تُعامِلْنا بِعَدْلِكَ! ۲ – كانُوا يُعامِلُونَنا جَيِّداً<br>د ) كَتَبَ :نوشت ۱ – قَدْ كُتِبَ التَّمرينُ ۲ – لَمْ تَكتُبُوا التَّمارينَ | ۲ |
| ۱۰ | عَيِّنِ الْمُناسِبَ لِلْفَراغِ:<br>۱) ..... الْمُزارِعُ : لَيتَ المَطَرُ يَنزِلُ كَثيراً. الف) تَذَكَّرَ ☐ ب) تَمَنَّىٰ ☐ ج) يُشاهِدُ ☐<br>۲) أَجابَ الْمُديرُ : ..... طالبَ هُنا . الف) لا ☐ ب) إنَّ ☐ ج) لٰكِنَّ ☐<br>۳) ..... الْمُتَفَرِّجونَ فَريقَهُمُ الْفائزَ فَرِحينَ. الف) يَجتَهِدُونَ ☐ ب) يَخرُجُ ☐ ج) يُشَجِّعُ ☐ | ./۷۵ |
| ۱۱ | عَيِّنِ الْعِبارَةَ الَّتِي فيها « لا » النَّافيَةَ لِلْجِنسِ . ( در کدام عبارت « لا نفی جنس » به کار رفته است ؟)<br>الف ) لا تُطْعِمُوا الْمَساكِينَ مِمَّا لا تَأكُلُونَ. ☐ ب ) لا لِباسَ أَجمَلُ مِنَ الْعافيَةِ .☐ | /۲۵ |
| ۱۲ | عَيِّنِ الْعِبارَةَ الَّتِي ما جاءَ فيها« الحُرُوف المُشَبَّهَةَ بِالْفِعلِ» ( در کدام عبارت حرف مشبّهةٌ بالفعل نیامده است ؟)<br>الف ) كَأَنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لا تُدْرَكُ. ☐ ب ) إنَّمَا الْفَخْرُ لِعَقلٍ ثابِتٍ. ☐<br>**ادامه سوالات در صفحه سوّم** | /۲۵ |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| | نام و نام خانوادگی : ..... نام پدر : ..... | |
| ۱۳ | الف)عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإعرابِي لِلْكَلِماتِ الَّتِي تَحتَها خَطٌّ .<br>۱ – ﴿ رَبَّنا آتِنا فِي الدُّنيا حَسَنَةً وَ فِي الآخِرَةِ حَسَنَةً ﴾ ۲ – يَبقَى الْمُحسِنُ حَيّاً وَ إنْ نُقِلَ إلىٰ منازِلِ الْأَمواتِ.<br>ب ) عَيِّنِ الْحالَ فِي العِباراتِ التّالِيَةِ . مَنْ عاشَ بِوَجْهَينِ، ماتَ خاسِراً.<br>۱ – أُشاهِدُ قاسِماً وَ هوَ جالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَينِ . ۲ – مَنْ عاشَ بِوَجْهَينِ، ماتَ خاسِراً . | ۱/۷۵ |
| ۱٤ | الف ) إبْحَثْ ( جستجو کن ) عَنِ الْأسماءِ التّالِيَةِ فِی هذِهِ الْجُمَلِ .<br>۱ ) اسْم الْفاعِلِ ۲ ) اسْم الْمَفعولِ ۳ ) اسْم التَّفضيلِ ۴ ) اسْم الْمَكانِ ۵ ) اسْم الْمُبالَغَةِ في ما يَلي. (۱/۲۵)<br>– أقْوَى النّاسِ مَنْ عَفا عدوَّه مُقْتَدِراً . – إنَّ صَديقِی رَجُلٌ صَبّارٌ وَ مُحتَرَمٌ . – كَسَّرَ جَميعَ الْأصْنامِ فِي الْمَعبَدِ .<br>ب ) تَرجِمِ الْكَلِماتِ الَّتِي تَحتَها خَطٌّ : ( كلمات معيّن شده را ترجمه كنيد . ) (۷۵/.)<br>۱ – يَتْبَعُ الْحَيَوانُ الْمُفتَرِسُ هَذِهِ الْفَريسَةَ . ۲– لا فَقْرَ أَشَدُّ مِنَ الْجَهلِ. ۳ – كُلُّ مُسْلِمٍ حينَ يَرىٰ هٰذَا الْمَشْهَدَ، يَشتاقُ إلَيهِ. | ۲ |
| | مهارت درک و فهم ( ۱/۵ نمره ) | |
| ۱۵ | عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحيحَةَ لِلْعباراتِ ( كلمه مناسب برای عبارات زير را معيّن كنيد .)<br>(السُّيّاحُ / الصَّنَم / القِمَّة / الْمَوقِف )<br>الف ) أَعْلَى الْجِبالِ وَ رَأْسُها: .....<br>ب ) حَضَرَ ..... في قاعَةِ الْمَطارِ. | ۵/. |
| ۱٦ | إقرأ النَّصَّ التّالیَ ثُمّ أجِبِ الأسئلةَ:<br>أَنا أَتَذَكَّرُ جَبَلَ النّورِ الَّذي كانَ النَّبيُّ« ص» يَتَعَبَّدُ في غارِحِراءٍ الْواقِعِ فيه.نَحنُ قَرَأْنا في كِتابٍ أَنَّ أُولىٰ آياتِ الْقُرآنِ نَزَلَتْ عَلَى النَّبيِّ في غارِ حِراءٍ. لا شَعْبَ مِنْ شُعوبِ الْأَرضِ إلّا وَ كانَ لَهُ دينٌ وَ طَريقَةٌ لِلْعِبادَةِ. فَالْآثارُ الْقَديمَةُ الَّتِي اكْتَشَفَهَا الْإنسانُ، وَ الْحَضاراتُ تُؤَكِّدُ اهْتِمامَ الْإنسانِ بِالدّينِ وَ تَدُلُّ عَلىٰ أَنَّهُ فِطْريٌّ في وُجودِهِ .<br>۱ – أينَ يَقَعُ غارُ حِراءٍ ؟<br>۲ – أَينَ نَزَلَتْ أُولىٰ آياتِ الْقُرآنِ ؟<br>۳– ماذا تُؤَكِّدُ الْآثارُ الْقَديمَةُ ؟<br>۴– عَيِّنِ الصَّحيحَ .<br>الف ) لَم يَكُنْ لِبَعضِ الشُّعُوبِ دينٌ أَو طَريقَةٌ لِلْعِبادَةِ .<br>ب ) إنَّ التَّدَيُّنَ فِطْريٌّ فِي الْإنسانِ. | ۱ |
| ۲۰ | صفحه ۳ | |
| | أَرجوُ نَجاحَكُم – ولی الله یاری | |