نام و نام خانوادگی :
نام دبیر :

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل

نوبت : اول
ساعت شروع امتحان :
مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
تاریخ امتحان : ۱۸ / ۱۴۰۲/۱۰

سؤالات امتحانی درس : عربی
نام کلاس :

دبیرستان غیر دولتی بهارستان

متوسطه دوم

پایه : دوازهم رشته : ریاضی و تجربی تعداد صفحه : ۳ صفحه (۱)

ردیف	پرسش	نمره
۱	تَرجِم الکلماتِ الَّتی تحتها خطّ : یا بُنَیَّتی ! الغارُ یَقَعُ فوقَ جبلٍ مُرتفِعٍ ، لایَستطیعُ صُعودَهُ إلاّ الأقویاءُ .	۱
۲	أُکْتُبْ فی الفراغ الکلمتینْ المُترادفتینْ و الکلمتینِ المتَضادَّتینِ : (کلمتانِ زائدتانِ) (أعانَ – التَّهامُس – أحسَنُ – ساعَدَ – القِمَّة – أسوأ) ..... = ... ≠	۵/.
۳	عَیِّن الکلمة الغَریبة : ۱- الملَفّ □ التُّراب □ الطِّین □ الحَجَر □ ۲- الأسنان □ الفُؤوس □ الأعیُن □ الأکتاف □	۵/.
۴	أُکْتُبْ جَمعَ کلمةِ « صَنَم » : ..... و مفردَ کلمة « الصِّغار » :	۵/.
۵	**مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)** **ترجم العباراتِ التّالیةَ :** ۱- کُلُّ مُسلمٍ حینَ یَرَی هذاالمَشهدَ ، یَشتاقُ إلیهِ .	۷۵/.
	۲- وَامْلَأ الصَّدرَ انشراحاً وَ فَمی بالبَسَماتِ .	۱
	۳- قیلَ ادخُلِ الجَنَّةَ قالَ یا لیتَ قَومی یَعلَمونَ بِما غَفَرَ ربّی وَ جَعَلَنی من المُکرَمینَ .	۱
	۴- بَدَأَ القَومُ یَتَهامَسونَ .	۲۵/.
	۵- حینَما أرَی النّاسَ یَذهَبونَ إلی الحَجِّ ، تَمُرُّ أمامی ذِکریاتی .	۷۵/.
	۶- لاتَهِنوا وَ لاتَحزَنوا وَ أنتُمُ الأعلونَ .	۷۵/.

www-kanoon-ir

ردیف	صفحه ۲	بارم
۶	ترجم الأفعال التّالية حَسَبَ القَواعد : (أطلَقَ : رهـــا کرد) ۱- قَد تُطلِقونَ : ۲- کُنتُما تُطلِقانِ : ۳- لَمْ يُطلِق : ۴- لَن اُطلِقَ : ۵- لاتُطلِق : ۶- لِتُطلِق : ۷- لَيتَ السَّمَكَةَ تُطلِق السَّهمَ : ۸- کُنتِ اَطلَقتِ :	۲
۷	إنتَخِب التَّرجمة الصَّحيحة : ۱- هذِهِ السَّمَكَةُ تَأكُلُ الفَريسَةَ الحَيَّةَ : ۱- این ماهی شکارِ زنده را می خورد . ☐ ۲- این ماهی شکار را زنده می خورد . ☐ ۲- تَكاتَبَ الزَّميلانِ : ۱- دو دوست نامه نگاری می کنند . ☐ ۲- دو دوست نامه نگاری کردند . ☐ ۳- لاعِبادَةَ مِثلُ التَّفَكُّرِ : ۱- عبادت مثل تفکر نیست . ☐ ۲- هیچ عبادتی مانند تفکر نیست . ☐	۱/۵
۸	تَرْجِمْ إلى الفارسيّة حَسَبَ الحال : ۱- جَلَسَ أعضاءُ الأُسرَةِ اَمامَ التِّلفازِ وَ هُـــم يُشاهِدونَ الحُجّاجَ : ۲- جاءَ التِّلميذُ سَريـــعاً :	۱
۹	إنتَخِب التَّرجمة الصَّحيحة : ۱- شاهَدوا أصنامَهُم المكُسَّرَةَ : ۱ – بتهای شکسته شان را دیدند . ☐ ۲- بتهایشان را شکسته دیدند . ☐ ۲- يالَيتَني اَذهَبُ مَرَّةً اُخرَى : ۱ – ای کاش بار دیگر بروم . ☐ ۲ – ای کاش یک بار دیگر می رفتم . ☐	/۵
۱۰	أكمل الفراغ فی التَّرجمة : ۱- تُطْلِقُ سَمَكَةُ السَّهمِ هذا السَّهمَ المائيَّ فی اتِّجاهِ الحَشَرات : ماهی تیرانداز این تیر . . . . . را در . . . . . حشرات رها می کند . ۲- اَتَذَكَّرُ خيامَ الحُجّاجِ فی مِنی و عَرَفاتٍ : . . . . . حاجیان را در منی و عرفات	۱
۱۱	عَيِّن نوعَ الأفعالَ الَّتی تحتها خَطٌّ وَ تَرجِـــمها : ۱- تَمَنَّى المُزارعُ « لَيتَ المَطَرَ يَنْزِلُ كَثيراً » .	۱
۱۲	عَيِّن « لا » النافية للجنس من غيرها : ربَّنا لاتُحَمِّلْنا ما لا طاقةَ لَـــــنا	/۲۵
۱۳	عَيِّن العِبارَةَ الَّتی فيها حَرفٌ من الحُروف المُشَبَّهَة بالفعل : ۱- لاطَعامَ لِـفكرِ الإنسان . ○ ۲- المُعَلِّم كان يُدَرِّسُ . ○ ۳- لاتَحزَن إنَّ اللهَ مَـعَـــنا . ○	/۲۵

www-kanoon-ir

ردیف	صفحه ۳	نمره
۱۴	عَيِّن المَحَلَّ الإعرابىّ لما تَحتَها خَـــطٌّ : أقوَى النّاسِ مَـــــن عَفا عَدوَّهُ مُــقتَدِراً . حَضَرَ السُّيّاحُ فى القاعَةِ . أحسَنُ الحَسَنِ الخُلقُ الحَسَنُ .	۲
۱۵	عَيِّنْ نوع الكلمات المُعَيَّنَة (اسم الفاعل و اسمَ المَفعول و اسمَ التَّفضيل و اسمَ المَكان و اسمَ المبالغة و اسم الإشارَة) : هُـواةُ أسماكِ الزِّينَةِ مُعجَبونَ بِهذهِ السَّمَكَةِ . سَمَكَةُ التِّيلابيا من أغْرَبِ الأسماكِ . أخَذتُ الجَرّارَةَ إلى مَوقِفِ تَصليحِ السّيّاراتِ .	۱/۵
۱۶	إنْتَخِبْ للفراغ كلمةً مناسبةً : ۱- سُئِلَ المُديرُ : أ فى المَدرسَةِ تلميذٌ ؟ فَـأجابَ : « . . . . . تلميذَ فى المدرسةِ » . (لا – لَيْتَ – أنَّ) ۲- لماذا يَبكى الطفلُ ؟ . . . . . جائــعٌ . (لَيْتَ – لأنَّــهُ – لكنَّ) ۳- صفةٌ لِجهازٍ أو آلةٍ أو أداةٍ تَحْتاجُ إلى التَّصْليح . (المُعَطَّلَة – المُصَلَّحَة – الجَرّارَة) ۴- . . . . . أمكنَةٌ للوقوف السّيّاراتِ و الحافلاتِ . (المَواقف – المُصَلِّحونَ – المُعَطَّل)	۱
۱۷	إقرأ النَّصَّ ثُمَّ أجبْ عن الأسئلة : « كانَ السّيِّد مُوسَوىّ فَلاّحاً وَ هُوَ يَسكُنُ فى قريةٍ من قُرى جويــبار . كانَتْ سَيّارَتَـهُ قَـدعُطِّلَتْ فَاتَّصَلَ بمُصَلِّح السَّيّارات لكَى يُصَلِّحَ سَيّارَتَه فَجاءَ المُصَلِّحُ وَصَلَّحَ سَيّارَتَه ... » ۱- أينَ يَسكُنُ السّيِّد موسَوىّ ؟ ۲- ما مهنَةُ السَّيِّد موسَوىّ ؟ ۳- عَيِّن الحال فى النَّصّ : ۴- عَيِّن فعلاً مَزيداً واذكُر مَصدَرَهُ :	۱

أرجو لكم النجاح و المجد و الصّحة