| | | |
|---|---|---|
| باسمه تعالی | | |
| نام..... | اداره کلّ آموزش و پرورش استان گلستان | نوبت امتحانی: نوبت اوّل ( دی ماه) |
| نام خانوادگی..... | کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی | پایه: دوازدهم تجربی |
| | اداره آموزش و پرورش شهرستان کلاله | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸ |
| نام درس : عربی(۳) | نام آموزشگاه: حضرت فاطمه(س) | ساعت شروع: ۸ صبح |
| | ( مُهر آموزشگاه ) | مدّت امتحان: ۷۰ دقیقه صفحه:۱ |

| تصحیح | نام و نام خانوادگی دبیر: / تاریخ و امضاء: | نمره به عدد: / نمره به حروف: | بجدید نظر | نام و نام خانوادگی دبیر: / تاریخ و امضاء: | نمره به عدد: / نمره به حروف: |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| ۱ | **مهارت واژه شناسی ( ۳ نمره)**<br>**تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ:**<br>۱)حينَمَا يَرَى هذا المشهدَ، يَشتاقُ إليها./ يُؤَكِّدُ إهتمامُ الإنسانِ عَلَى الحَضارَةِ و التَقَدُّمِ.<br>۲)القُرآنُ حَدَّثَنَا عَن صِرَاعِ الأنبياءِ مَعَ الكافِرين./ إنَّمَا الفَخرُ لِعَقلٍ ثابِت. | ۱ |
| ۲ | **عيّن عَلَاقَةَ التَّرَادف و التّضادَّ بَينَ الكَلمات:.**<br>۱) الدَّاء ... العَافِية. ۲) أعَانَ .... نَصَرَ. ۳) العَدَاوَة ..... الصَّدَاقَة | ۰/۷۵ |
| ۳ | **عَيِّن الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنى:** □ الفِضَّة □ الذَّهَب □ الذَّهاب □ النُّحاس | ۰/۲۵ |
| ۴ | **أُكْتُبِ الجَمعَ أو المفرد** ۱) الفَريسة: ..... ۲) النُّفُوش: ..... | ۰/۵ |
| ۵ | **انتَخب الكَلمةَ المناسبةَ للفراغ حَسَبَ المَعنَى أو المَفهوم.(إثنتان زائدتان.)[الجِذع – القِمَّة – فِطريّ – الشُّعُوب]**<br>۱) كَانَ لِبعضِ ..... دينٌ أو طَريقٌ لِلعِبادةِ. ۲) أعلَى الجَبَلِ و رأسِه: ..... | ۰/۵ |
| ۶ | **مهارت ترجمه به فارسی(۸/۵نمره)**<br>**تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّاليَةَ إلى الْفارسيّة:**<br>۱)بَدَأ القَوْمُ يَتَهامَسُونَ حَوْلَ إستِهْزَاءِ أَصْنَامِهِم: .....(۰/۷۵)<br>۲)جَرَّ السَيّارَةَ المعَطَّلَةَ إلَى مُصَلِّحِ السَيّاراتِ: ..... (۰/۷۵)<br>۳)هَل الإنسانُ سِوَى لَحْمٍ و عَظْمٍ وَ عَصَبٍ؟ ..... (۰/۷۵)<br>۴) مِن ذِكرياتي: خِيامُ الحجّاجِ و رَميُ الجَمَرات: ..... (۰/۷۵)<br>۵)اَلسَمَكَةُ تَبْلَعُ صِغارَهَا عِنْدَ الخَطَرِ وَ تُخْرِجُهَا بَعْدَ زَوالِه:..... (۱) | ۴ |

www-kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| ۷ | **تَرجِمِ العِباراتِ حَولَ الحُروُفِ المشبّهة بالفعل و لاء النّافية لِلجِنس و الحال:**<br>۱)أنتَ تَعلَمُ أنَّ رِجلي يُؤلِمني، فَلَا أستَطيعُ أن أصعُدَ الجَبَلَ: .....(۰/۷۵)<br>۲) فَهَذَا يَومُ البَعثِ و لَكنَّكُم كُنتُم لَا تَعلَمُونَ: .....(۰/۷۵)<br>۳) لَا فَقرَ كَالجَهلِ و لَا ميراثَ كَالأَدَب: .....(۰/۵)<br>۴)سَألَ بِنتٌ والِدَها و هِيَ تَتَعَجّبُ: ..... (۰/۵)<br>۵) أقوَى النّاسِ مَن عَفَا عَدُوَّهُ مُقتَدِراً: .....(۰/۵) | ۳ |
| ۸ | **اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:**<br>۱) إنَّ سَمَكَةَ السَّهمِ مِنْ أعْجَبِ الأَسمَاكِ فِي الصَّيدِ:<br>□ ماهی تیرانداز در شکار از ماهی‌های عجیب است.<br>□ ماهی تیرانداز از عجیب‌ترین ماهی‌ها در شکار است.<br>۲) كان المزارع يَستَخدِمُهُ فِي أعمَالِهِ.<br>□ کشاورز، آن را در کارهایش استفاده می کند.<br>□ کشاورز، آن را در کارهایش به‌کار می گرفت. | ۰/۵ |
| ۹ | **كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ.**<br>۱) يَبقَى المحسنُ حَيّاً وإن نُقِلَ إلى مَنازِلِ الأمواتِ: نیکوکار ..... می‌مانَد اگرچه به سکونت گاه‌های مُردگان .....<br>۲)عَلَى النَّاسِ حَجُّ البَيتِ مَنِ استَطاعَ؛ أيَحسِبُ أن يُترَكَ سُدىً:حج خانه‌ی خدا برای آن مردمی که..... واجب است؛ آیا می‌پندارد که .... رها می‌شود؟ | ۱ |
| ۱۰ | **مهارت شناخت و کاربرد قواعد( ۷ نمره)[منحصراً اشکال افعال ساده، در حد متوسّطه اوّل]**<br>**تَرْجِمِ الْأَفعالَ الّتي تَحتَها خطٌّ :**<br>۱)نَحنُ جَلَسْنَا في الصَّفِّ. (.....)<br>۲) سَيُجْلِسُ كُلَّ شَيءٍ في مَكَانِهِ.(.....)<br>۳) لا تَأخُذُوا الباطِلَ مِنْ أهلِ الحَقِّ. (.....)<br>۴) مُنِعْتُ عَنِ الموادِّ السُّكَّرِيّةِ. (.....)<br>۵)لِمَ مَا عَمِلتُمْ بِوَاجِبَاتِكُمْ؟(.....)<br>۶) لَا يَترُكُ اللهُ الإنْسانَ سُدَىً.(.....)<br>۷) القَومُ يَتَكَلَّمُونَ بِكَلامٍ خَفيٍّ.(.....)<br>۸) أُنْصُرُوا آلِهَتَكُمْ. (.....) | ۲ |
| ۱۱ | **عَيِّن نوع الْفِعْلِ :**<br>۱) إنَّ العُلَماءَ يَرحَلُونَ إلَى أقصَى الأرضِ (.....)<br>۲) إملأ الصَّدرَ انشِرَاحاً. (.....) | ۱ |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| ١٢ | **عَيِّنْ «لا» نافِيَةً لِلجِنسِ:**<br>١) قُولُوا لانَعبُدُ إلاّ رَبَّنا حَتَّى نَنجَحَ. ○ ٢) لاطالبَ هنا. ○ ٣) جالِسوا العاقِلَ لا الجاهِلَ.○ | ٠/٢٥ |
| ١٣ | **عَيِّن الْحُروفَ الْمُشَبَّهَةَ بِالْفِعلِ:**<br>١)إنْ تَأَمَّلَ قَبلَ الكَلامِ سَلَمَ مِنَ الخَطأ. ○ ٢)أُحِبُّ أَنْ أَتَكَلَّمَ بِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ. ○ ٣) إنَّ ذَكَرِياتِالجَدَّةِ تُؤَثِّرُ عَلَى الشَباب.○ | ٠/٢٥ |
| ١٤ | **عَيِّن الْمَحَلَّ الْإعرابيَّ لِلْكَلِماتِ:(نقش دستوری واژگان).**<br>١) يُسَجِّلُ الموظَّفُ اسمَ السَيِّدِ مُسلِمِيٍّ فِي قائِمَةِ الفَلاّحِينَ الجَيِّدين. .....<br>٢) تَأكُلُ سَمَكَةُ السَهمِ فَرائِسَها الحَيَّةَ فَوقَ الماءِ. .....؛ .....<br>٣) عالِمٌ يُنتَفَعُ بِعِلمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عابِدٍ. .....؛ .....<br>٤) سَأَلَ الطُلاّبُ عَنِ المدَرِّسِ- شاهَدَ جماعةً مِن المسافرينَ واقفينَ أمامَ المسجدِ. .....؛.....؛..... | ٢ |
| ١٥ | **عَيِّن اسْمَ الْفاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفعولِ وَ اسْمَ الْمُبالَغَةِ وَ اسْمَ التَّفضيلِ وَ اسْمَ الْمَكانِ في الْعِباراتِ التّالِيَةِ:**<br>١)إنَّ المعَلِّمِينَ سِراجُ الأمَّةِ./ إنَّ وادِيَالسَّلامِ مِن أكبر المقابِرِ فِي عَالَمِ الإسْلامِ. ٢) يَتَظاهَرُ بأنَّ جَناحَهُ مَكسُورٌ.<br>٣) الجَرّارةُ تُستَعمَلُ في الزِّراعَةِ في كثيرٍ مِنَ الأحيانِ. | ١/٥ |
| | مهارت درک وفهم(١/٥ نمره) | |
| ١٦ | **أُكتُبْ في الْفَراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً. (كلمتانِ زائِدَتان).** لَعَلَّ/ تَمَنَّى/ مُشتاقَتَينِ/المجيبُ.<br>١)جَلَسَتِ التِلْمِيْذَتانِ أمامَ التِلْفازِ فِيْ يَوْمِ الإثْنَيْنِ ..... . ٢) ..... المزارِعُ: لَيتَ المطرَ يَنزِلُ كَثيراً. | ٠/٥ |
| ١٧ | **اِقْرَأْ النَّصّ التّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسئِلَةِ:**<br>جميع الحيواناتِ يحتاج إلى مقدارٍ مِنَ النّومِ فَالحيواناتُ الّتي نَتَصَوّرُ أنّها لا تَنامُ- كَالأسماكِ- فَهِيَ تَستَسلِمُ لِلنّومِ أيضاً ولا تَتَحَرّكُ في هذه الحالةِ.بعضُ الأسماكِ يَخفي تحتَ الصُّخُورِ المرجانيّةِ والأعشابِ المائيةِ وينامُ نَوماً عميقاً وعيناهُ في هذه الحالةِ مَفتوحتانِ لِتَظُنَّ الأسماكُ الأخرى أنَّه ليسَ نائماً.<br>١)ماذا يفعلُ بعضُ الأسماكِ تحتَ الأعشابِ المائيّةِ؟ ..... ٢)ماذا يفتحُ بعضُ الأسماكِ عُيونها حينَ النَّومِ؟ .....<br>٣)عيّنِ الصَّحيحَ والخطأ: الف) ينامُ بعضُ الأسماكِ وراءَ الصّخُورِ لأنّه لا يجدُ مَكاناً آخرَ للنّومِ. صحيح☐ خطأ☐<br>ب) لا يستسلمُ بعضُ الحيواناتِ لِلنّومِ. صحيح☐ خطأ☐ | ١ |

التَّوفيقُ حَليفُكنَّ.