نام و نام خانوادگی: کد دانش آموزی : سوال امتحانی درس : عربی ۳ پایه : دوازدهم رشته : تجربی – ریاضی شماره کلاس :	وزارت آموزش و پرور ش اداره‌ي كل آموزش و پرورش استان مازندران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بابل دبیرستان شفیع زاده	نوبت : اول تاریخ :۱۴۰۲/۱۰/۱۸ مدت امتحان : ۷۰ دقیقه تعداد صفحه :۳ ساعت شروع : ۱۰ صبح

ردی ف	شـــــرح ســـوال	بارم
1	تَرجِم الكَلماتِ الّتي تحتَها خطّ : الف)حَدَّثَنا عَن صِراع الأنبياءِ مَعَ الكافِرينَ. ب) اِمْلَأْ فَمي بِالبَسَماتِ. ج) تَمُرُّ أمامي ذِكرياتي د) لَجَأَ النَّبيُّ إلى الغارِ.	1
۲	أُكتُبْ المُتّضادَ و المُترادف : (قَدَم / خَرَّبَ / ساعَدَ / نَزَلَ / رِجل / صَعِدَ) الف)..... = ... ب) ..... ≠	۰/۵
۳	الف) عَيِّن الكلمةَ الغريبةَ في المعنى: ۱) السّحاب ۲) المَطر ۳) الإعصار ٤) الحَجر ب) عَيِّن الخطأَ لِجمعِ الكلماتِ التّاليةِ : ۱) المُدُن : المَدينة ۲) الدِّماء : الدّم ۳) الأحِبّاء: الحُبّ ٤) الفُؤوس : الفَأس	۰/۵
٤	تَرجِم الجُملَ التّاليةَ : ۱) بَل تَراهُم خُلِقوا مِن طينةٍ.۰/۵. ۲) أ يَحْسَبُ الإنسانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدَىً .۰/۵. ۳) وَاحْمِ بِلادي مِن شُرور الحادثاتِ. ۰/۵. ٤) بَدأَ الوالدةُ تَتَهامسُ، إنَّ رِجلي تُؤلِمُني. ۰/۵. ۰/۵)تُطْلَقُ قَطراتُ الماءِ مُتَتالِيَةً مِن فَمِها . ۰/۵. ٦) لِمَ تَتَساقَطُ دُموعُکَ و أنتَ قَد كُنتَ فِي الحَجِّ. ۷۵/. ٦) لا تَسُبُّوا الذينَ يدعونَ من دون الله فَيسُّبوا الله . ۷۵/. ۷)تقديمُ القَرابين لِكسبِ رضا الآلهةِ شعائرُ خُرافيّةٌ. ۷۵/. ۸) يَتأكَّدُ الطائرُ مِن خداع العدو و ابتعاده يطيرُ بَغتَةً. ۷۵/.	۵/۵
۵	تَرجِم هذه العبارةَ عَلى أسلوبِ « لا » النافية للجنس : لا عامِلَ فِي المَعمَلِ.	۰/۵
٦	عَيِّن الحُروفَ المُشبّهةَ بِالفعل ثُمّ تَرجِم الجُملَتَينِ عَلى أسلوبِ الحُروفِ المُشبَّهةِ بِالفعلِ : ۱) يا لَيتَ قومي يَعْلَمونَ بِما غَفرَ لي ربّي. ..... ۲) أَستَطيعُ أن أَكتُبَ لَکَ رِسالَةً لَعَلَّکَ تَنجَحُ	۱/۵

www-kanoon-ir

٧	ترجِم العِبارةَ عَلى أسلوبِ الحالِ : يُقيمونَ الصَّلاةَ وَ يُؤْتونَ الزَّكاةَ وَ هُم راكِعونَ	٠/٥
٨	اِنْتَخِبْ التَّرجمةَ الصَّحيحةَ :) يَصِفُ مُصَلِّحُ السَّيّارةِ القَريَةَ لِلسّائحينَ مُشتاقاً. الف) تعميركار خودرو برای گردشگران ، روستا را با اشتياق توصيف می‌كند.❍ ب) تعميركار خودرو برای جهانگردانِ مشتاق روستا را توصيف كرد.❍ ٢) لا عَمَلَ لَکَ إلّا ما فَهَّمناکَ. الف) هيچ كاری نداری جز اينكه ما را بفهمی.❍ ب) هيچ كاری به جز آنچه كه به تو فهماندیم نداری. ❍	٠/٥
٩	كَمّل الفَراغَ في التَّرجمةِ : الف) إنَّ اللّهَ يُحِبُّ الَّذينَ يُقاتِلونَ في سَبيلِهِ صَفّاً كَأنَّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ قطعاً خداوند كسانی را كه در راهش ..... ، می‌جنگند دوست دارد گويی آنها ساختمان ..... ب)لاتَهِنوا و لاتَحزَنوا و أنتُم الأعلَونَ. و ..... و اندوهگين نشويد در حالی كه شما	١
١٠	تَرجم الأفعالَ التّاليةَ : ١) لَن يَنقَطِعَ الحَبلُ. ..... ٢) تُحِبّينَ أن تَزوري العَتباتِ المُقدَّسةَ . ..... ٣) يا ليتَني أُسافِرُ إلى الحَجِّ. ..... ٤) كانَ الزميلُ قَد تَكاتَبَ . ..... ٥) أَجْلِسْ صَديقَکَ عَلَى الكُرسي. ..... ٦) إنّ اللّهَ لَم يَمنَعْ استفادةَ النِّعَمِ. ..... ٧) لِيَسْتَغفِرْ العَبدُ مِن ذُنوبِهِ. ..... ٨) لِمَ تَسْأَلونَني.....	٢
١١	اِجعَل الفَراغَ فِعلاً مُناسِباً : ١) عَلينا أَنْ .....شعائرَ اللّهِ في جميعِ الأحوالِ. (نُـعَظِّمَ - أُعـظِّمَ - يُـعَظِّمَ) ٢) ..... دُروسي يَومَ أمسِ. (لَنْ نَفْهَمَ - لاأَفْهَمَ - لَـمْ أفهَمْ) ٣) العُمّالُ ..... في الـمَصنَعِ غَداً . (يَعْمَلُ - يَعْمَلونَ- سَيَعْمَلونَ)	٠/٧٥
١٢	عَيِّن العِبارة الّتي فيها «لا» النافية لِلجنس : أ) قال الطَّبيبُ اِشرَبْ الشّايَ بارداً لا حاراً.❍ ب) في هذهِ الـقَريةِ لا طالِبَ . ❍ ج) أقِم وَجهَکَ لِلدّينَ حَنيفاً و لا تَكونَنَّ مِن المُشركينَ.❍	/٢٥.
١٣	عَيِّن العبارة الّتي لَيسَت فيها الحُروفُ الـمُشبّهةُ بِالفعلِ : أ) إنْ تُحْسِنْ إلى والِدَيکَ فَـإنَّ أجرَکَ عَلَى اللّهِ .❍ ب) هذا يومُ البَعثِ ولكنَّكُم كُنتُم لاتَعلمونَ.❍ ج) إنْ لَمْ يَكُن لكُم دينٌ فَكُونوا أحراراً في دُنياكُم.❍ د) كَأنَّ إرضاءَ النّاسِ غايةٌ لاتُدْرَكُ. ❍	٠/٢٥

www-kanoon-ir

١٤	أكتُب المَحلَّ الإعرابيَّ فيما تَحتها خطّ : ١) لايَرحَمُ اللّهُ مَن لايَرحَمُ النّاسَ. ٢) إنّ اللّهَ لايُضيعُ أجرَ المُحسنِينَ . ٣) رَجَعَ اللّاعِبونَ مِن المُسابَقَةِ مُبتَسِمينَ. ٤) حَدَّثَنَا القُرانُ الكريمُ عَن صِراعِهِم مَعَ أَقوامِهِم الكافِرِينَ.	١/٥
١٥	عَيِّن في العباراتِ التّاليةِ (اسم الفاعل ، اسم المفعول ، اسم المبالغة ، اسم المكان ، اسم التفضيل ، اسم النكرة، الفعل المجهول): ١) يَعمَلُ صديقي في المَصنعِ فَرِحاً . ٢) إنَ المُعَلّمَ أجَلُّ الأشخاصِ في الحياةِ. ٣) لَعَلَّنا نُرحَمُ فَإنَّكَ أنتَ التّوّابُ الرّحيمُ . ٤) ذَهَبَ أعضاءُ الأُسرةِ إلى المَدينةِ المُنَوَّرةِ.	١/٧٥
١٦	إقرأ النّصَ التّالي ثُمَّ أجِب عَن الأسئلةِ : لِنَذكُرْ مَثلاً إبراهيمَ الخليلَ (ع) الّذي حاوَلَ أن يُنقِذَ قَومَهُ مِن عِبادةِ الأَصنامِ . فَفي أحدِ الأعيادِ لَمّا خَرجَ قَومهُ مِن مَدينتِهم ، بَقَى إبراهيمُ وَحيداً فَحملَ فأساً و كَسَّرَ جميعَ الأصنامِ في المَعبَدِ إلّا الصّنمَ الكبيرَ. لَمّا رَجَعَ النّاسُ ظَنّوا أنَّ إبراهيمَ هوَ الفاعلُ فَأحضَروا لِلمحاكَمةِ و سَألوهُ : أأنتَ فَعَلتَ هذا بِآلهتِنا يا إبراهيمُ ؟! ١) لِأيِّ شَيءٍ حاولَ إبراهيم (ع) ؟..... ٢) ما سَألَ القومُ إبراهيمَ لمّا حَضروهُ لِلمحاكَمةِ ؟..... ٣) عَيِّن فى النص « الحال »	٠/٧٥
١٧	كَمِّل الفَراغَ بِكلمةٍ مُناسِبةٍ : (الجَرّارة / الفاخِرُ / القوّىّ / النّظّارةُ/ الصّنمُ / الفَخرُ) ١) ..... آلَةٌ لِتَقوية العُيونِ. ٢) ..... تِمثالٌ مِن ذَهبٍ أو خَشَبٍ يُعبَدُ مِن دُونِ اللهِ. ٣) .....وسيلةٌ لِنَقلِ السَّيّارةِ إلى مَوقِف التَصليحِ .	٠/٧٥
١٨	أجِب حَسَب الصّورةِ . ١) كَم لاعِباً في هذه الصُّورة؟  ٢) ماذا يَعمَلُ اللّاعِبونَ؟	٠/٥
	« أرجولكم النّجاح » جمع نمرات	٢٠