| | | |
|---|---|---|
| بسمه تعالی<br>نام درس: عربی(۳)<br>نام ونام خانوادگی:<br>رشته: علوم تجربی ، ریاضی- فیزیک<br>پایه: دوازدهم | وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران<br>اداره آموزش و پرورش شهرستان بندرلنگه<br>دبیرستان نمونه شهید بهشتی متوسطه دوم | صفحه:۱<br>تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸<br>ساعت امتحان: ۸:۳۰<br>مدت امتحان: ۵۰ دقیقه<br>نوبت:اول |

| ردیف | سوالات | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | عيّن الكلمة الغَريبة فی المعنی .<br>الأصدقاء. ☐ الأحبّاء. ☐ الأقرباء.☐ الأربعاء.☐ | ۰/۵ |
| ۲ | ترجم العبارات التالية.<br>۱)الكتاباتُ وَ النُّقوشُ تَدُلُّ عَلی أنّ الدّينَ فِطريٌ فی وجودِ الإنسانِ .<br>۲) إنّها تُطلقُ قَطَراتِ الماءِ مُتتالِيةً مِن فَمِها إلی الهَواءِ بِقُوّةٍ .<br>۳)إلهی إجعَل التوفيقَ حَظّی فی الحَياةِ .<br>٤) بَدَأنا نَتهامَسُ عِندَما جاءَ المُديرُ بِمُعلّمٍ جَديدٍ إلينا .<br>٥) وَ لَمّا رَجَعَ الناسُ ،شاهَدوا أصنامَهُم مُكَسَّرة، وظَنّوا أنّ إبراهيمَ هُوَ الفاعِلِ.<br>٦) أنا مِن هُواةِ أسماكِ الزينةِ ولكنَّ تَغذيتَها صَعبةٌ عَلیَّ .<br>۷) أحضَروهُ لِلمُحاكَمَةِ وَ سَألوهُ . | ٦ |
| ۳ | عين الصحيح فی الترجمة.<br>الف) حينما أرى مَشهد ذهاب الحجاج إلی الحجّ ، تَمُرُّ ذِكرَياتی أمامی.<br>۱) وقتی صحنه رفتن حاجيان را به حج می بينم خاطراتم از روبرويم گذر می کنند.☐<br>۲) هنگامی که رفتن حاجيان را به حج مشاهده می کنم خاطراتم را پی درپی مرور می کنم.☐<br>ب) يَبقی المُحسِنُ حَيّاً و إن نُقِلَ إلی مَنازِلِ الأموات .<br>۱) نيکوکار زنده خواهد ماند اگر چه وی را به خانه های مردگان منتقل کنند. ☐<br>۲) نيکوکار زنده می ماند اگرچه به خانه های مردگان منتقل شود. ☐ | ۰.۵ |
| ٤ | ترجم الكلمات التی تحتها خطّ.<br>الف) الحَضاراتُ الّتی عَرَفَها مِن خِلالِ الكِتاباتِ . ب) نَحنُ نَتَمَنّی أن نَتَشَرَّفَ لِزيارَةِ الأماكِنِ المُقَدَّسَةِ .<br>ج) وَ إمّا الصَّدرَ إنشِراحاً . د) قَد حَدَّثَنا القُرآنُ عَن صِراعِ الأنبياءِ مَعَ الكافِرينَ . | ۱ |
| ٥ | أكمل الفراغ فی الترجمة.<br>الف) يَقولُ الكافِرُ يالَيتَنی كُنتُ تُراباً.( کافر می گويد ..... من ..... بودم .)<br>ب)كانَ الحُرّاسُ قَد إمتَنَعوا عَنِ النّومِ .( ..... از خوابيدن ..... .)<br>ج) قالوا حَرِّقوهُ وَانصُروا آلِهَتَكُم. ( گفتند: او را ..... و خدايانتان را ..... .) | ۱/۵ |
| ٦ | ترجم الأفعال التی تحتها خطّ.<br>الف) تَعَلَّمَ: ياد گرفت ۱) رَجاءً تَعَلَّموا العَرَبيّة. ۲) التلاميذُ قَد يَتَعَلَّمونَ اللّغةَ الفَرَنسيّة. ۳) الكَسلانُ لَم يَتَعَلَّمِ الدّرسِ .<br>ب) كَتَبَ ( نوشت ) ۱) الأطفالُ لايَكتُبوا عَلی الأشجار. ۲) التلميذاتُ كُنَّ قَد كَتَبنَ دروسَهُنَّ . | ۱/۲۵ |

www-kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| ٧ | عيّن الفعل المناسب للفراغ.<br>١)أنا ..... واجباتى أمسِ .(لَم أكتُب – ماكَتَبنا – لِنَكتُب)<br>٢) لِمَ ..... الدرسَ ؟(لاتكتبوا –لاتَكتُبْ – لاتكتبْ)<br>٣) رَجاءً ..... مُدَرِّسَكُم .( تَذكَروا – تَذكَرا – تَتَذَكَّرون) | ٠/٧٥ |
| ٨ | عين المحلّ الإعرابى للكلمات التى تحتها خطّ.<br>١) وَصَلَ المُسافِرانِ إلى المَطارِ مُتَأخِّرَينِ وَ رَكِبا الطّائِرةَ . ٢) الهَدَفُ من تَقديمِ القَرابينِ لِلآلِهَةِ تَجَنُّبُ شَرِّها. | ١/٥ |
| ٩ | الف ) عين اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم التفضيل و اسم المكان فى ما يلى.<br>تَظاهَرَ رَجُلٌ مُنافِقٌ وَ كَذّابٌ فى المَوقِفِ بِأنّه مَحروم و يَقول : إنّى أضعَفُ الناسِ.<br>ب) تَرجِم الكلمات الّتى تحتها خطٌ .<br>١) يُشجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهُمُ الفائزُ فى المَلعَبِ . ٢) العُمّالُ مَشغولونَ بِالعَمَلِ . | ٢ |
| ١٠ | عين العبارة التى فيها «لا» النافية للجنس.<br>الف) لاأعلمُ أنّ أخى هل نَجَحَ فى الإمتحانِ أم لا ؟☐ ب) لكنّ أكثرَ الناسِ لا يَشكُرونَ. ☐<br>ج) ألا تأكُلُ الطعام ؟لا ، شُكراً . ☐ د) لا عِلمَ لَنا إلّا ما عَلَّمتَنا. ☐ | ٠/٢٥ |
| ١١ | عَيّن المتضاد و المترادف .<br>( صَعبة – المُزارِع – سَهلَة – المَزارِع – الفَلّاح – الجُلوس)<br>..... ≠ ..... ..... = ..... | ٠/٥ |
| ١٢ | أكتُب مفرد الكلمات التالية.<br>قُرى : ..... القَرابين : ..... | ٠/٥ |
| ١٣ | اكتب فى الفراغ الكلمة المناسبة.<br>( الطّين /المَطار / الدّم /الأنشودة )<br>١)حَضَرَ السّائِحُ فى قاعَةِ ..... لكنّ الدّليلَ لَم يَحضُر . ٢) يقرأ اللاعبون فى الملعب .....قبلَ بداية المُسابقة.<br>٣) خُلِقَ الإنسانُ من ..... . ٤) .....لَونُه أحمَرُ وَ هُوَ ضَرورىٌّ لِحياة الإنسانِ. | ١ |
| ١٤ | تَرجِم الحَديث ؛ ثُمّ عَيّن المَطلوبَ منكَ .<br>لا تُطعِموا المَساكينَ مِمّا لاتَأكُلونَ . ( نوع لا ، و المفعول )<br>..... | ١/٥ |
| ١٥ | إقرأ النص التالى ثم أجب عَنِ الأسئلة.<br>تُطلِقُ سَمَكَةُ السَّهمِ قَطَراتِ الماءِ مُتَتالِيَةً من فَمِها إلى الهَواءِ فى إتّجاه الحَشَرات كَإطلاقِ السَّهمِ وَعِندَما تَسقُطُ الحَشَرَةُ عَلى سَطحِ الماءِ تَبلَعُها . هذه السَّمَكة تُحِبُّ أن تَأكُلَ الفَرائِسَ الحَيَّةَ . و لِهذا تغذيتُها صَعبةٌ عَلى هُواةِ أسماكِ الزينةِ الّذينَ يُعجِبونَ بِهذه السَّمَكة .<br>الف) كَيفَ تُطلِقُ سَمَكةُ السَّهمِ قَطَراتِ الماء ؟ ب) لماذا تَغذيةُ سَمَكَةِ السَّهمِ صَعبَةٌ ؟<br>ب) مَتى تَبلَعُ السَّمَكةُ الحَشرةَ ؟ د) مَن أعجَبَ بِهذه السَّمَكة ؟<br>هـ) أكتُب مُفرد كلمة «الفَرائس» : | ١/٢٥ |

| | | |
|---|---|---|
| تعداد سوالات:١٥ | أرجو لكم التوفيق و النجاح | جمع بارم: ٢٠ |
| نمره به عدد : | نمره به حروف: | امضا |