سؤال امتحانی نوبت اول ۱۴۰۲ **درس :عربی** **پایه :دوازدهم** **رشته : تجربی و ریاضی** **نام و نام خانوادگی :**	**دبیرستان استعدادهای درخشان** **شهیـد بهشتـی بابـل دوره دوم**	**تاریخ امتحان :۱۴۰۲/۱۰/۱۸** **مدت امتحان: ۶۵ دقیقه** **ساعت امتحان :۸ صبح** **صفحه : ۱ از ۳ صفحه** **نمره :**

ردیف	سوالات	بارم
۱	**تَرجِم الكلمات الّتي تحتَها خَطٌّ:** ۱)النُّقوشُ تُؤَكِّدُ اِهتمام الْإنسانِ بِالدّينِ . ..... ۲) ليتَ تعَبّدتُ فی غارِ حراءٍ. ..... ۳) لايترک الانسان سُدیً ..... ٤) و أقم وجهک للدّين حنيفا	۱
۲	**أُكتُب فی الفَراغِ الكَلمتينِ المُترادفَتينِ و المُتَضادَتينِ:** كلمتانِ زائدتانِ (المسرور- الصراع- فَريسَة - النزاع- المحزون- الحزن) الف) ..... = ... ب) .....≠	/۵
۳	**عَيِّن الكلمة الغريبة(كلمه ناهماهنگ):** الف) ۱ ـ العَظم ☐ ۲ ـ اللّحم☐ ۳ـ العامّ ☐ ٤ ـ الدّم ☐ ب) ۱ ـ الملفّ ☐ ۲ ـ الطين ☐ ۳ـ التراب ☐ ٤ ـ الحجر ☐	/۵
٤	**أُكتُب جمعَ أو مفرد الكلمتَينِ اللّتَينِ تحتَهما خطٌّ:** الف) شهرُ رمضان شهرُ مباركٌ : ..... ب) هذه فرشاةُ الأسنانِ :	/۵
۵	**تَرجِم هذهِ الجُمَلَ بالفارسيّة :** ۱)وَ لنَذكُر مثلاً إبراهيمَ الخليلَ(ع) الّذی حاوَلَ أن يُنقِذَ قومَهُ مِن عبادة الأصنامِ.(/۷۵) ۲)إزدادَت الخرافاتُ فی أديانِ النّاسِ علی مَرِّ العُصورِ ولكنَّ اللهَ لم يَترُكهم. (/۷۵) ۳) ﴿ لايَحزُنکَ قولهُم... ﴾ لَعَلَّ زُمَلائی يَنجَحونَ فی المُسابقةِ. (/۷۵) ٤) لا خيرَ فی قولٍ إلّا مَعَ الفِعل. قَد إستَغفَرتُم مِن اللهِ. (/۷۵) ۵) ﴿ إنَّ اللهَ يُحِبُّ الّذينَ يُقاتِلونَ فی سبيلِهِ صَفّاً كَأَنَّهُم بُنيانٌ مرصوصٌ. ﴾ (/۷۵) ٦) حينما أری النّاسَ يذهَبونَ إلی الحَجِّ، تَمُرُّ أمامی ذِكرَياتی. (/۷۵) ۷) هَل رأيتُما غارَ ثورٍ الّذی لَجَأَ إليهِ النَّبیُّ(ص) فی طريقِ هِجرَتِهِ إلَی المدينة المُنَوَّرة. (/۷۵) ۸) هؤلاءِ الطُّلّابُ قامُوا بِجَولَهٍ علميّهٍ فی الإنترنت مُبتسمينَ. (/۷۵) ۹) رأيتُم الفلّاحونَ و هُم يَجمعونَ مَحاصيلَهُم.ذُكِرتُنَّ بالخيرِ. (/۷۵) ۱۰) إنَّ سَمَكَةَ السَّهمِ تُطلِقُ قَطَراتِ الماءِ مُتَتالیّة مِن فَمِها إلی الهَواءِ بِقُوّهٍ. (/۷۵)	۷/۵ ۱۰
	ادامه در صفحه بعد	

www.kanoon-ir

٦	**إنتَخِب الترجَمَةَ الصحيحةَ :** الف) يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَريقَهُمُ الْفائِزَ . ١) تماشاچیان تیم برنده را تشویق کردند.☐ ٢) تماشاگران تیم برنده خود را تشویق می‌کنند.☐ ب) قَد يَذكُرُ الأُستاذُ تلاميذَه القُدَماءَ: ١) شاید استاد از دانش آموزان قدیمی اش یادکند. ☐ ٢) گاهی استاد از دانش آموز قدیمی اش یاد کرده بود.☐	./٥
٧	**كَمِّل الفَراغاتِ فی التَّرجمة الفارسيّة:** الف) كَأَنَّهُنَّ الياقوت و المرجان : آنان ..... یاقوت و مرجان اند. ب) وَ أَنِر عقلی و قلبی بالعلومِ النّافِعات. و عقل و قلبم را با علوم سودمند	./٥
٨	**عَيِّن الفعلَ المُناسِبَ للفَراغِ:** ١)جاءَ صديقُهُ و ..... سيّارتَهُم بالجَرّارَة.(جَرَّ – جَرَّت – تَجُرُّ) ٢) كُلُّ طعام ..... اسمُ الله عليه،لا بركةَ فيه.(لايَذكُرُ – لايُذكَرُ – لاتُذكَرُ)	./٥
٩	تَرجِم الأفعالَ : الف) إمْتَنَعَ (خودداری کرد) ١ـ لَنْ نَمتَنِعَ عَن الخروج: .....٢ـ لَم يمتنعوا عن الجلوسِ :..... ب) ذَكَرَ (یاد کرد) ٣ـ قَد ذَكَرَ المُومنُ رَبَّهُ: ..... ٤ـ سوف يذكرون ربّهم : ..... ج)إستَغفَرَ: (آمرزش خواست) ٥ـ أَسْتَغْفِرُ عَن رَبّي: ..... ٦ـ قد تستغفر ربّکَ : ..... د) كَتَبَ: (نوشت) ٧ـ قَد كُتِبَ التّمرينُ : ..... ٨ـ لا تكتبوا على الجدار:	٢
١٠	عَيّن لا النافيّه للجنسِ فی العباراتَ التاليّة: الف) لا يرحَمُ اللهُ مَن لايرحَمُ النّاس. ب) لا فقرَ كالجهلِ . ج) ﴿ لا تَسُبّوا الَّذينَ يدعونَ مِن دونِ الله... ﴾	./٢٥
١١	عَيّن الحالَ فی العباراتين: ١)يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فريقَهُم الفائز فَرِحينَ اليوم. ..... ٢) نُشاهدُ أولادَنا و هُم جالِسونَ بينَ الشَّجَرتينِ.	./٥
١٢	عَيِّنْ ما لَيْسَ فيه أحدٌ مِن الحروف المشَبّهَة فی العباراتِ التاليّة : الف) ﴿...إنَّ اللهَ لا يُضيعُ أجرَ المُحسنينَ﴾.☐ ب) ﴿ و يقولُ الكافِرُ يا ليتَنی كُنتُ تُراباً﴾☐ ج) إن تَدرسوا تَنجَحوا فی الإمتحاناتِ نهاية السَّنة الدِّراسيّة.☐	./٢٥
١٣	عَيّن المحلَّ الإعرابیّ للكلمات الّتی تحتها خطٌ: الف) ﴿كُلُّ نفسٍ ذائقةُ الموتِ.﴾..... /..... ب) إملَإِ الصَّدرَ إنشراحاً. ..... ج) وَقَفَ المُهَندسُ الشّابُ فی المَصنَعِ مُبتَسماً. ..... /..... د) لا عبادةَ مِثلُ التَّفكُّرِ.	١/٥ ٦
	ادامه در صفحه بعد	

www.kanoon.ir

١٤	عَيِّن اسم الفاعل، اسم المفعول، اسم المُبالغة، اسم التفضيل، اسم المكان و المصدر فى ما يَلِى: ١) ﴿ يا أيَّتُها النَّفسُ المُطمئِنَّةُ إرجِعى إلى ربِّكَ... ﴾ ٢) سَمَكَةُ السَّهمِ مِن أعجَبِ الأسماک. ٣) ذهَبتُ إلى مَوقِفِ تَصليحِ السَّيّارات. رأيتُ الوَلَدَ المُسرورَ.	١/٥
١٥	عَيِّن الجملةَ الصحيحةَ و غيرَ الصَّحيحةَ فى ما يلِى: الف)سَمَكَةُ التّيلابيا تُحِبُّ أن تأكُلَ الفرائسَ الحَيَّةَ. ص☐ غ☐ ب)الحنيفُ هوَالتّاركُ لِلباطلِ و المُتَمايلُ إلى دينِ الحقِّ. ص☐ غ☐	./٥
١٦	ضَع فى الدّائرة العددَ المُناسِبَ: در دايره عدد قرار بده ١)الفَأس ◯ ١ ـ عضوٌ مِن أعضاء الجسمِ يَقَعُ فوقَ الجذعِ . ٢)القِمَّة ◯ ٢ ـ نَستَخدمُها للعملِ فى المَزرعة ٣)الخِيام ◯ ٣ ـ آلةٌ ذاتُ يَدٍ مِن الخشَبِ و سِنٍّ عريضهٍ مِن الحديد يُقطَعُ بها ٤)الجَرّارَة ◯ ٤ ـ أعلَى الجَبَلِ و رأسُهُ ٥)سَيّارات ٦) الكَتِف	١
١٧	إقرَأ النَّصَّ التّاليّةَ ثُمَّ أجِب عن الأسئلَة التّاليّة: الإنسانُ فى حاجةٍ إلى العبوديّة و هذا عملٌ فطرىٌّ. لذلکَ أرسلَ اللهُ الأنبياءَ لِيُبَيِّنوا لِلأنسانِ الصِّراطَ المُستقيمَ و فى هذا الطريقِ عَملوا أعمالاً كثيرة. فى المثلِ نرَى إبراهيمَ سَعَى أن يُنقِذَ القومَ مِن عبادة الأصنامِ بِطُرُقٍ مُختَلِفَةٍ. لكِن القوم قَذَفوهُ فى النّارِ. و نحنُ نعلمُ أنَّ اللهَ لم يترُكهُ و كانَ يُساعِدُهُ دائماً. ١)لِماذا أرسَلَ اللهُ الأنبياءَ؟ ٢) لماذا الإنسانُ بحاجةٍ إلى العبوديّةِ؟ ٣) عَيّن الصحيحَ أو الخَطَأَ حسبَ النّصّ: الف) طَلَبُ القومُ مِن اللهِ أن يُنقِذَ إبراهيمَ مِن النّارِ. ص☐ غ☐ ب) لا يَترُكُ اللهُ الإنسانَ فى حياتِهِ سُدَىً. ص☐ غ☐	١
	موفق باشيد	٢٠

www.kanoon-ir

کلید امتحانی نوبت اول ۱۴۰۲ درس :**عربی** پایه :دوازدهم رشته : تجربی و ریاضی نام و نام خانوادگی :	جمهوری اسلامی ایران **دبیرستان استعدادهای درخشان** **شهیـد بهشتـی بابـل** دوره دوم	تاریخ امتحان :۱۴۰۲/۱۰/۱۸ مدت امتحان: ۶۵ دقیقه ساعت امتحان :۸ صبح صفحه : ۱ از ۳ صفحه نمره :

کلید

ردیف	سوالات	بارم
۱	تَرجِم الکلماتِ الّتي تحتَها خَطٌّ: **۱) کنده کاری ها ، نگاره ها** **۲) کاش عبادت می کردم، کاش عبادت کرده بودم** **۳) بیهوده** **٤) یکتاپرست**	۱
۲	أُکتُب فی الفَراغِ الکَلمتینِ المُترادفَتینِ و المُتَضادَتینِ: کلمتانِ زائدتانِ (المسرور- الصراع- فَریسَة - النزاع- المحزون- الحزن) **الف) الصراع = النزاع** **ب) المسرور ≠ المحزون**	./۵
۳	عَیِّن الکلمة الغریبة(کلمه ناهماهنگ): الف) ۱ ـ العَظم ☐ ۲ ـ اللّحم ☐ ۳ ـ العامّ ■ ٤ ـ الدّم ☐ ب) ۱ ـ الملفّ ■ ۲ ـ الطین ☐ ۳ ـ التراب ☐ ٤ ـ الحجر ☐	./۵
٤	أُکتُب جمعَ أو مفرد الکلمتَینِ اللَّتَینِ تحتَهما خطٌّ: الف) شهرُ رمضان شهرُ مبارکٌ : **شهور** ب) هذه فرشاةُ الأسنانِ : **سنّ**	./۵
۵	تَرجِم هذهِ الجُمَلَ بالفارسیّة : ۱) **مثلا باید یادی کنیم از ابراهیم خلیل که تلاش کرد تا قومش را از پرستش بت ها نجات دهد..**(./۷۵) ۲)**و این خرافات در دین های مردم در گذر زمان افزایش یافته است‌ولی خداوند آن ها را رها نکرد**(./۷۵) ۳) ﴿ **سخنشان تو را غمگین نسازد** ﴾ **امید است همکلاسی هایم در مسابقه موفق شوند.** (./۷۵) ٤) **هیچ خوبی در سخن نیست مگر اینکه با عمل همراه باشد. از خدا آمرزش خواستید.** (./۷۵) ۵) ﴿ **بی گمان خدا کسانی را که صف در صف در راه او می جنگند دوست دارد گویی آنان بنیانی استوارند.** ﴾ (./۷۵) ٦) **هنگامی که مردم را می بینم که به حج می روند، خاطراتم از برابرم عبور می کند.** (./۷۵) ۷) **آیا غار ثور که پیامبر در راه هجرتش به مدینه منوره به آن پناه برد را دیده اید؟** (./۷۵) ۸) **این دانش آموزان با لبخند به گردش علمی در اینترنت پرداختند.** (./۷۵) ۹) **کشاورزان را دیدید در حالی که محصولاتشان را جمع می کردند. به نیکی یاد شدید.** (./۷۵) ۱۰) **ماهی تیرانداز قطره های آب را به صورت پی در پی با نیرو از دهانش به سمت هوا پرتاب می کند.** (./۷۵)	۷/۵ ۱۰
	ادامه در صفحه بعد	

www.kanoon.ir

٦	**إنتَخِب الترجَمَةَ الصحيحةَ :** الف) يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَريقَهُمُ الْفائِزَ . ١) تماشاچیان تیم برنده را تشویق کردند.☐ ٢) تماشاگران تیم برنده خود را تشویق می‌کنند.■ ب) قَد يَذكُرُ الأُستاذُ تلاميذَه القُدَماءَ: ١) شاید استاد از دانش آموزان قدیمی اش یادکند. ■ ٢) گاهی استاد از دانش آموز قدیمی اش یاد کرده بود.☐	./٥
٧	**كَمِّل الفَراغاتِ فی التَّرجمة الفارسيّة:** الف) كَأَنَّهُنَّ الياقوت و المرجان : آنان **گویی** یاقوت و مرجان اند. ب) وَ أَنِر عقلی و قلبی بالعلومِ النّافِعات. و عقل و قلبم را با علوم سودمند **تورانی کن**.	./٥
٨	**عَيِّن الفعلَ المُناسِبَ للفَراغِ:** ١)جاءَ صديقُهُ و ..... سيّارتَهُم بالجَرّارَة.(**جَرَّ** – جَرَّت – تَجُرُّ) ٢) كُلُّ طعامٍ ..... اسمُ الله عليه،لا بركةَ فيه.(لايَذكُرُ – **لايُذكَرُ** – لاتُذكَرُ)	./٥
٩	تَرجِم الأفعالَ : الف) إمْتَنَعَ (خودداری کرد) ١ـ لَنْ نَمتَنِعَ عَن الخروجِ: **خودداری نخواهیم کرد.** ٢ـ لَم يمتنعوا عن الجلوسِ : **خودداری نکردند.** ..... ب) ذَكَرَ (یاد کرد) ٣ـ قَد ذَكَرَ المُومنُ رَبَّهُ: **یاد کرده است.** ٤ـ سوف يذكرون ربّهم : **یاد خواهند کرد.** ..... ج)إستَغفَرَ: (آمرزش خواست) ٥ـ أَسْتَغْفِرُ عَن رَبّي: **آمرزش می خواهم** ٦ـ قد تستغفر ربّکَ : **گاهی آمرزش می خواهی، شاید آمرزش بخواهی** ..... د) كَتَبَ: (نوشت) ٧ـ قَد كُتِبَ التّمرينُ : **نوشته است.** ٨ـ لا تكتبوا على الجدار: **ننویسید.**	٢
١٠	عَيّن لا النافيّه للجنسِ فی العباراتَ التاليّة: **ب) لا فقرَ كالجهلِ .**	./٢٥
١١	عَيّن الحالَ فی العباراتين: **١) فَرِحينَ ٢) هُم جالِسونَ بينَ الشَّجَرتينِ.**	./٥
١٢	عَيِّنْ ما لَيْسَ فيه أحدٌ مِن الحروف المشَبّهَة فی العبارات التاليّة : ج) إن تَدرسوا تَنجَحوا فی الإمتحاناتِ نهاية السَّنة الدِّراسيّة.■	./٢٥

www.karnoon.ir

١٣	عَيِّن المحلَّ الإعرابيّ للكلماتِ الّتى تحتها خطٌّ: **الف) مبتدأ / خبر ب) مفعول ج) فاعل / حال د) مضافٌ إليه**	١/٥
١٤	عَيِّن اسم الفاعل، اسم المفعول، اسم المُبالغة، اسم التفضيل، اسم المكان و المصدر فى ما يَلِى: ١) المُطمئِنَّةُ : **اسم الفاعل** ٢) أعجَبِ : **اسم التفضيل** ٣) مَوقِفِ : **اسم المكان** تَصليحِ : **مصدر** السَّيّارات: **اسم المُبالغة** المُسرورَ: **اسم المفعول**	١/٥
١٥	عَيِّن الجملةَ الصحيحةَ و غيرَ الصَّحيحةَ فى ما يلِى: الف)سَمَكَةُ التّيلابيا تُحِبُّ أن تأكُلَ الفرائسَ الحَيَّةَ. ص☐ غ■ ب)الحنيفُ هوَالتّاركُ لِلباطلِ و المُتَمايلُ إلى دينِ الحقِّ. ص■ غ☐	./٥
١٦	ضَع فى الدّائرة العددَ المُناسِبَ: در دايره عدد قرار بده ١)الفأس ١ ـ عضوٌ مِن أعضاء الجسمِ يَقَعُ فوقَ الجذعِ . (٦) ٢)القِمَّة ٢ ـ نَستَخدِمُها للعملِ فى المزرعة(٤) ٣)الخِيام ٣ ـ آلةٌ ذاتُ يَدٍ مِن الخشَبِ و سِنٍّ عريضهٍ مِن الحديد يُقطَعُ بها (١) ٤)الجَرّارَة ٤ ـ أعلَى الجَبَلِ و رأسُهُ (٢) ٥)سَيّارات ٦)الكتف	١
١٧	إقرَأ النَّصَّ التّاليّةَ ثُمَّ أجِب عن الأسئلَة التّاليّة: الإنسانُ فى حاجةٍ إلى العبوديّة و هذا عملٌ فطرىٌّ. لذلكَ أرسلَ اللهُ الأنبياءَ لِيُبَيِّنوا لِلأنسانِ الصِّراطَ المُستقيمَ و فى هذا الطريقِ عَملوا أعمالاً كثيرة. فى المثلِ نرَى إبراهيمَ سَعَى أن يُنقِذَ القومَ مِن عبادة الأصنامِ بِطُرُقٍ مُختَلِفَةٍ. لكِن القوم قَذَفوهُ فى النّارِ. و نحنُ نعلمُ أنَّ اللهَ لم يترُكهُ و كانَ يُساعِدُهُ دائماً. ١)لِماذا أرسَلَ اللهُ الأنبياءَ؟ **لِيُبَيِّنوا لِلأنسانِ الصِّراطَ المُستقيمَ** ٢) لماذا الإنسانُ بحاجةٍ إلى العبوديّةِ؟ **لِأنَّ هذا العملَ عملٌ فطرىٌّ** ٣) عَيّن الصحيحَ أو الخَطَأَ حسبَ النّصّ: الف) طَلَبُ القومُ مِن اللهِ أن يُنقِذَ إبراهيمَ مِن النّارِ. ص☐ غ■ ب) لا يَترُكُ اللهُ الإنسانَ فى حياتِهِ سُدَىً. ص■ غ☐	١ ٤
	موفق باشيد - بيگلرى	٢٠

@Aarabicbiglari