| | | |
|---|---|---|
| نام :<br>نام خانوادگی :<br>نام درس :عربی ، زبان قران ۳<br>کلاس : دوازدهم تجربی و ریاضی | باسمه تعالی<br>اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی<br>اداره آموزش و پرورش شهرستان تربت جام<br>دبیرستان استعدادهای درخشان شهید بهشتی ۲ (دوره دوم متوسطه ) | نوبت امتحانی : اول دیماه ۱۴۰۲<br>تاریخ امتحان : ۱۸/ ۱۰/ ۱۴۰۲<br>مدت امتحان : ۷۰ دقیقه<br>ساعت شروع : ۱۰ صبح تعداد صفحه :۳ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| نمره | نام و نام خانوادگی دبیر : استاد رضا پور<br>تاریخ و امضا : | نمره به عدد :<br>نمره به حروف : | محل مهر مدرسه ← |

| ردیف | سـوالات | نمره |
|---|---|---|
| | **الف) مهارت واژه شناسی(۲نمره)** | |
| ۱ | **تَرجِم الکلمات الّتی تَحتها خَطٌّ : ( فقط کلمه های مشخص شده را ترجمه کنید )**<br>الف) کَأَنَّهُم بُنیانٌ مَرصوصٌ . (.....) ب) صَدیقی مُصَلِّح السَّیَّاراتِ .<br>(.....) پ) أنتِ تَعلَمینَ رِجلی تُؤلِمُنی . (.....) ج) وَ أعِنّی فِی دُروسی . (.....) | ۱ |
| ۲ | **عَیّن الکلمةَ الغَریبةَ فی المَعنی :**<br>الف) ألأرجُل ☐ ألأکتاف ☐ ألفُؤوس ☐ ألأعیُن☐<br>ب) اُکتُب الجَمعَ لِکَلِمةِ (عَصر ) : (.....) | ۰/۵ |
| ۳ | **ضَعْ علامَةَ المُرادِف (=) و المُضادِّ (≠)بَینَ الکَلِمَتینِ :** الف) بَغتَةً ..... فَجأةً ب)أذنَبَ ..... تابَ | ۰/۵ |
| | **ب) مهارت ترجمه به فارسی (۹نمره)** | |
| ۴ | **تَرجِم هذِهِ الجُمل بِالفارسیَّةِ :**<br>الف) کانَ القرآنُ یُحَدِّثُناعَنْ سیرةِ الانبیاءِ(ع)وَصِراعِهِم مَعَ الکافِرینَ.(۱).....<br>ب) بَدأَ القَومُ یَتَهامَسونَ : قالوا حَرِّقوا وَ انصُروا آلِهَتَکُم .(۱).....<br>ج) حینَ أری الحُجّاجَ تَمُرُّ أمامِی ذِکرَیاتِی ۰ ۷۵/.).....<br>د) سَمَکَةُ التّیلابیا مِنْ أغربِ الأسماکِ، تَبلَعُ صِغارِها عِندالخَطَرِ .(۱).....<br>هـ) رَبِّ ! أعِنّا وَاحمِ بِلادِنا مِن شُرورِ الحادِثاتِ .(۰/۷۵) ..... | ۴/۵ |
| ۵ | **اُکتُبْ تَرجَمَةَ هذِهِ العبارَةِ حَسَبَ لاء النافیّةِ لِلْجِنْسِ : ( ترجمه کنید )**<br>" لا عِلمَ لَنا إلّا ما عَلَّمتَنا " . ..... | /.۵ |
| ۶ | **تَرجِم اِلی الفارسیّةِ بِالنّسبَةِ اِلی حُروفِ المُشَبَّهَةِ بِالفِعلِ : ( ترجمه کنید )**<br>الف) کأنَّ اِرضاءَ جَمیعِ النّاسِ غایَةٌ لاتُدْرَکُ. .....<br>ب) قالَ المُسافِرُ : لِأنَّ بِطاقَةِ الطّائِرَةِ غالِیَةٌ . .....<br>ج) اِنَّ اللهَ لایُضیعُ أجرَ الْمُحسنینَ . ..... | ۱/۵ |
| ۷ | **تَرجِم اِلی الفارسیةِ حَولَ الْحالِ: ( بر اساس قواعد حال ترجمه کنید )**<br>الف) اَلمُتَفَرِّجونَ یُشَجِّعونَ فَریقَهُمُ الفائِزَ فِی المَلعَبِ فَرحینَ .<br>..... .<br>ب) تُدافِعُ سَمَکَةُ "التّیلابیا " عَنْ صِغارِها وَ هِیَ تَسیرُ مَعَها . .....<br>. | ۱ |

www-kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| ۸ | **اِنتَخِب الْتَرجَمةَ الصَّحیحَةَ : (ترجمه صحیح را انتخاب کنید )**<br>**الف) اَلاَصدِقاءُ تَکاتَبوا عَبْرَالْإنتِرنِت ٠**<br>۱)بادوستان از طریق اینترنت نامه نگاری کنید . ☐ ۲ـ دوستان از طریق اینترنت نامه نگاری کردند . ☐<br>**ب) کانَ النَّبیُّ یَتَعَبَّدُ فِی غارِ حِراء ٠**<br>۱) پیامبر در غار حراء عبادت کرده بود . ☐ ۲ـ پیامبر در غار حراء عبادت می کرد . ☐ | ۰/۵ |
| ۹ | **أکمِل الفراغ فی التَّرجمةِ : ( جای خالی را با ترجمه کامل کنید )**<br>الف) هَولاءِ الطُّلّابُ قاموا بِجَولَةٍ عِلمِیَّةٍ فِی الإنترنتِ مُبتَسِمینَ ٠<br>این دانش آموزان ..... به کار پژوهشی در اینترنت ..... ٠<br>ب) وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا وَ أنتُم الأعلَونَ . و ..... و اندوهگین مباشید در حالی که شما ..... . | ۱ |
| | **ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)** | |
| ۱۰ | **تَرجِم الْافعالَ المُشارَ اِلَیهَا بِخَطٍّ : ( ترجمه کنید )**<br>الف) « ألمَنصور » لَمْ یَشتَغِلْ فِی الْمَزرعَةِ . ( ..... ) ب) ألقَومُ کانُوا یَتَهامَسُونَ . ( ..... )<br>ج) لاتُؤلِمْ قُلوبَ أصدِقاءِنا . ( ..... ) د) قَدْ اَدَّیتُ فَریضةَ الحَجِّ فِی السَّنَةِ الماضِیَةِ . ( ..... )<br>هـ) *یُذکَرُ اسمُ اللهِ قَبلَ أکلِ الطّعامِ .* ( ..... )<br>و) ألإنسانُ کانَ قَدِ اکْتَشَفَ الآثارَ القَدیمَةَ . ( ..... )<br>ل) حاوَلَ ابراهیمُ (ع) اَنْ یُنقِذَ قَومَهُ مِنْ عِبادَةِ الأصنامِ . ( ..... )<br>ی) وَاستَعینوا بِالصَّبرِ وَالصَّلاةِ . ( ..... ) | ۲ |
| ۱۱ | **أکتُبْ نوعَ الافعال الّتی أُشیرَ اِلَیهَا بِخَطٍّ : ( ماضی ، مضارع ، امر ، نهی ، مستقبل )**<br>الف) لَن یَتَعَبَّدَ الأصنامَ . ( ..... ) ب) لا یَترُکُ اللهُ الانسانَ سُدَیً . ( ..... )<br>ج) اِمْنَعوا حَملَ الجَوّالِ . ( ..... ) د) أحْضَروهُ لِلمُحاکَمَةِ . ( ..... ) | ۱ |
| ۱۲ | **عَیِّن « لا » النّافیةَ لِلْجِنس وَ حَرفٌ مِن المُشَبَّهةِ بِالفِعل :**<br>الف) لَا أعلَمُ اَنَّ أخِی هَل نَجَحَ فی الْامتحانِ أمْ لا ؟ ب)لا اِنفاقَ الأموالی اِلّا فِی سَبیلِ اللهِ . ج)لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا . | ۰/۵ |
| ۱۳ | **عَیِّن المَحَلَّ الاعرابّی لِما أُشیرَ اِلَیها بِخَطٍّ : ( فاعل، مبتدا، خبر، مضاف الیه، مجرور به حرف جر ، مفعول ، صفت، حال )**<br>الف) اَلطّالِبَةُ فی أداءِ واجِباتِها مُجتَهِدَةٌ . ب) فَاِنَّ حِزبَ اللهِ هُمُ الغالِبُونَ .<br>ج) یا اَیَّتها النَّفسُ المُطمئنةُ ، اِرْجِعی اِلی رَبِّکَ راضِیةً مَرضیّةً .<br>د) رَبَّنا آتِنا فِی الدّنیا حَسَنَةً وَ فِی الآخرةِ حَسَنَةً . هـ) اِشتَغَلَ سَعیدٌ فی المزرعَةِ . | ۲ |
| ۱۴ | **عَیِّن اِسمَ الفاعِلِ وَ اسمَ المفعولِ و اسم المبالغة و اسمَ المکانِ وَ اسمَ التفضیلِ وَ المصدر :**<br>الف) ألعُمّالُ مَشغولونَ بِالعَمَلِ ٠ إنَّ النَّفسَ لَأمّارَةٌ بِالسّوءِ ٠ لا لِباسَ أجمَلُ مِنَ العافیَةِ ٠<br>إنَّ وادی السَّلامِ مِنَ المَقابِرِ الکَبیرةِ فِی العالَمِ ٠ إنَّ التَّدَیُّنَ فِطریٌّ فِی الإنسانِ ٠ | ۱/۵ |

www.kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| | **د) مهارت درک و فهم ( ۲ نمره )** | |
| ۱۵ | اِنتَخِب لِلفَراغِ کَلمةً مناسَبَةً :<br>الف) ..... أعلَی مَکانٍ فِی الجَبَلِ . ( ألقِمَّة – العَالی – الحَفل )<br>ب) اَلتّارکُ لِلباطِلِ و المُتمایلُ اِلی الدّینِ اِلحَقِّ..... . ( آلِهَة – الکافِر – الحَنیف )<br>ج) تَمَنَّی الزارعُ : (( ..... المَطَرَ یَنزِلُ کَثیراً )) . ( لَیتَ –کَأنَّ – لِأنَّ )<br>د) ..... هُوَ اَنْ یُکلِّمَ النّاسَ بِصَوتٍ خَفیفٍ . ( اَلشّعائِر – اَلتّهَامُس – الحِوار ) | ۱ |
| ۱۶ | **اِقرأ النَّصَّ وَ أجِب عَن الأسئلَةِ : ( با توجه به متن به سوالات به عربی پاسخ دهید )**<br>سَمَکَةُ السَّهمِ مِن أعجَبِ الأسماکِ فِی الصَّیدِ . عِندَما تَسقُطُ الحَشَرَةُ عَلی سَطحِ الماءِ تَبلَعُها حَیَّةً . هَواةُ أسماکِ الزّینَةِ مُعجَبونَ بِهذِهِ السَّمَکَةَ . وَلکِنَّ تَغذیَتَها صَعبَةٌ عَلَیهِم ؛ لِأَنَّها تُحِبُّ أن تَأکُلَ الفَرائِسَ الحَیَّة .<br>الف) لِماذا تَغذیَّةُ هَذِهِ السَّمَکَةُ صَعبَةٌ ؟.....<br>ب) هَل هُواةُ أسماکِ الزّینةِ مُعجَبونَ بِهذِهِ السَّمَکَةِ ؟.....<br>ج ) مَتَی تَبلَعُ سَمَکَةُ السَّهمِ صَیدَها ؟ . .....<br>د ) عَیِّن إِسمَ المَفعول فِی النَّصّ . ..... | ۱ |

( أرجو لَکُم التَّوفیقَ ) جمع بارم : ۲۰