اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان اصفهان
(مدیریت آموزش و پرورش آران و بیدگل)

نام و نام خانوادگی:..... **دبیرستان دخترانه شهیدان جندقیان**

کلاس/پایه: دوازدهم ..... **رشته: تجربی** **دبیر : ابوالفضل چتری** **زمان: 75دقیقه**

نام درس: عربی و زبان قرآن (3) **تاریخ امتحان : 1402/10/19** **تعداد صفحات : 3**

نام مصحح: **نمره به عدد:** **نمره با حروف :** **إمضا:**

ردیف	سوالات	بارم
1	**تَرجِمِ الكلمات الّتی تَحتَها خَطٌ.** أيحسبُ آن يُترَکَ **سُدی** (.....) **هُواة** أسماک الزينة مُعجَبونَ (.....)	0/5
2	**اکْتُبْ فِي الْفراغِ الْكَلمَتَينِ الْمُتَرادِفتَينِ وَ الْكَلمتَينِ المُتضادَّتَينِ :** (مُحاولَة ، سِلم ، إقتراب، إزدادَ ، سعی ، صراع) **الف)** ..... = ... // ب)..... ≠	0/5
3	**عَيِّن الكَلِمَة الغَريبَة في المَعْنى:** الف) أكتاف □ أعيُن□ أحجار□ أخشاب□ ب) العظم □ الحديد □ العصب □ الوجه□	0/5
4	**أكْتُبْ مُفرَداً أو جمعاً للكلمات التاليه:** فی **قِمّة** غار حراء يتَعَبَّدُ : (جمع مكسر) ..... **السُيَّاحُ** لم يحضروا فی المطار: (مفرد)	0/5
5	**تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالِيَةَ إلى الْفارسيّةِ (نکات ترجمه را دقیق رعایت کنید)** الف)كان النَبیُّ قد لَجَأَ الى غار ثورٍ فی طريق هجرتهِ الى المدينة. ب) إنَّ الآثارَ القَديمَةَ و الحضاراتِ و التماثيلَ تُؤكِّدُ اهتِمامَ الإنسانِ بِالدِّينِ. ج) هاتانِ الْبِنتانِ قامَتا بِجَوْلَةٍ عِلْميَّةٍ فِي الْإنترنِت مُبْتَسِمَتَينِ. د) يا بُنَيَّتي رِجلي تُؤلِمُني؛ لا يَستَطيعُ صُعودَ من الجبل إلاَّ الأقوياءُ. ن) قد يُحَدِّثُنا أبي عن سيرة الأنبياء و صِراعِهم معَ أقوامِهم الكافرين. و) كُلُّ طعامٍ لايُذكَـرُ إسمُ الله عليه، لا بركةَ فيه. ل) الشّاعرُ يطلبُ مِنَ الله فی الأُنشودة أن يُملأ صَدرَه و فمـَهُ انشِراحاً و) مُنِعَ أبی عن أكلِ الموادِّ السُكَريَّة دائماً .	6

www-kanoon.ir

	ه)لا شَعبَ مِن شُعوبِ الأرضِ إلاّ وَ كانَ لَهُ دينٌ وَ طَريقَةٌ لِلعِبادَةِ. ى) أرسلَ اللهُ النّبيّينَ لهداية الناسِ و هم يُبَشِّرونَ برحمتِه.	
6	**عَيِّن الكلمة المُناسِبة للفَراغِ :** 1- قرأتُ فى الكتابِ..... أُولى آيات القرآن نزلت فى غار حراء. (لكنَّ - إنَّ – أنَّ – كَأنَّ) 2- حَضرَ السُّياحُ فى المطار ؛ .....الدليلَ لم يحضُر. (كانَّ – ليت – لكنَّ- لعلّ)	0/5
7	**كّمِل الفراغات فى الترجمَة:** **الف)عندما يتأكّدُ الطائرُ مِن خداع العدوّ يطيرُ** : هنگامی که پرنده از ..... دشمن ..... پرواز می کند. **ب) «فهذا يوم البعث ولكنَّكم كنتم لاتعلمونَ »** پس این روز .....ولی شما ..... **ج)« وَ لا يَحزُنكَ قَولُهُم إنَّ العِزَّةَ لِلّهِ جَميعاً »** گفتارشان تو را .....زیرا ارجمندی، همه.....خداست	1/5
8	**عَيِّن الصَّحيح فى الترجمه:** 1) **والدتى لَم تصعَد جَبَلَ النّور** : الف) مادرم از کوه نور بالا نرفته است. ب) مادرم از کوه نور بالا نخواهدرفت. ج) مادرم از کوه نور بالا نمی رود. 2) **شاهدتُ الولدَ و هو يضحَكُ**: الف) پسری را دیدم که او می خندید. ب) پسر را دیدم در حالی که می خندد. ج) پسر را دیدم در حالی که می خندید.	1
9	**ترجم الأفعال الّتى تحتهاخط .** 1- **لِـنـذكـر** هذا المثل من القرآن : ..... 2- إلهى **لا تُعامِـلـنا** بعدلكَ : ..... 3- **كانَ النبيُّ يَتَعَبَّدُ** فى غار حراء : ..... 4-ايُّهاالصديقانِ **تكاتَبا:** : ..... 5- أنتِ **لن تكتبى** التمرينَ : ..... 6 - **قد يذكُرُ** الأستاذُ تلاميذَه القدماء :	1/5
10	**عَيِّن المطلوب فى العِبارَتين :** 1-المومنُ لا يغضبُ لِأنَّ الغضبَ مفسدةٌ «نَوعِ لا » (.....) 2-لا عـلـمَ إلّا ما عَلَّمـتنا . «نَوعِ لا » (.....) 3- يُشَاهدُ المتفرّجونَ المُسابقة فرحينَ و هم يُشَجّعونَ فريقهم «الحال» (.....)(.....)	1
11	**عَيِّن المَحَّلِ الإعرابي للكلِماتِ الّتي تَحتَها خَطٌ(7مورد)** 1- **الحيوانُ** المُفترسُ **يتبَعُ** هذه الفرايسَ 2 – حينَما أرَى النّاسَ يَذهَبونَ إلَى **الحَجِّ**، تَمُرُّ أمامي **ذِكرَياتي** 3–عندما تسقُطُ الحشرةُ على سطح **الماء** تبلَعُـهـا **حيَّـةٌ**	1/75

www.kanoon.ir

12	**اکتب المطلوب منک(بر اساس جدول برای هرکدام ، <u>فقط یک کلمه</u> داخل جای خالی بنویسید)** یبقی المُحسِنُ حیَّاً و إن نُقِلَ الی مَنازل الأموات ؛ ربَّنا إغفر لنا و إجعلنا مِنَ الـمُــکـرَمینَ - وَاسْتَفْتَحُوا وَخَابَ كُلُّ جَبَّارٍ عَنِيدٍ – أقوی النّاس من عفا عدوَّه مِنَ الإقتدار	1/25

اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم المکان	اسم التفضیل	اسم المبالغه

13	**اقرأالنص و أجب عن الأسئلَةِ فی جملهٍ :** مَن يَتَفَكَّر فی خلق الله يُشاهد قدرةَ الله و قال النَّبیُّ (ص) : تَفَكَّروا فی الخلق و لا تَفَكَّروا فی الخالق ؛ لأنَّ ظواهرَ الطبيعهِ و الحيوانات و النباتات آياتٌ من الله و تُثبِتُ قدرةَ الله . علی سبيل المثال: التمساح لَهُ طَريقَةٌ غَريبَةٌ في تَنظيفِ أسنانِهِ فَبعدَ أن يَتَناوَل طَعامَهُ يَستَريحُ عَلَى الساحل فَيَقتَرِبُ مِنهُ نَوعٌ مِنَ الطُّيورِ بِاسمِ «الزَّقزاقِ» فَيَفتَحُ التِّمساحُ فَمَهُ فَيَدخُلُ **<u>ذلِکَ</u>** الطّائِرُ فيهِ وَ يأكُلُ بَقايَا الطَّعامِ مِن فَمِهِ سهلاً وَ بَعدَ أن يَنتَهِيَ مِن عَمَلِهِ يَخرُجُ بِسَلامَةٍ. (فم : دهان / زقزاق : مرغ باران) الف: ما تفعلُ التمساحُ أن يَأكُلَ طَعامَهُ ؟ ..... ب: لماذا قال النَّبیُّ « تَفَكَّروا فی الخلق» ؟..... ج: إستخرِج من النصِّ ما طُلِبَ منکَ(برای هر جای خالی <u>فقط و فقط یک کلمه</u> بنویسید) جواب الشرط (.....) // حال (.....) فعل مضارع من باب تفاعُل (.....) جمع التکسیر (.....) المحل الإعرابی « ذلکَ»(.....) جمع السالم للمونث (.....)	2/5
14	**1 – عيّن «لا» النافية للجنس.** الف)ربّنا لا تُحَمِّلنا ما لا طاقةَ لنا به ب)لايَرحَمُ اللهُ مَن لايَرحَمُ النّاس ج) لا تَسُبُّوا الناسَ فتَكتَسبوا العداوة بينهم . د)الّذي لايَعمَلُ بِجِدٍّ لَن يَرَى النّجاحَ في حياتِهِ. **2- عَيِّن عبارةً فيه <u>الحال</u>:** الف) كانت المسافرة واقفة أمام الموقف! ب)السمكة السهم يُحِبُّ أن يأكل الفرايسَ الحيَّة! ج) على الجدار رأيت صورةً جميلةً من الشّهداء! د)ياأولادی؛ لاتشربوا الماءَ بارداً لأنّه مضرٌّ!	1

20 نمره

✓ **دانش آموز گرامی ضمن عرض «خسته نباشید» و آرزوی موفقیت برای شما :**

لطفا در صورتی که در مورد کلاس پیشنهاد و انتقادی دارید خوشحال میشوم در یکی دو جمله به بنده اطلاع بدهید :

الحَمدُللهِ رَبِّ العالمينَ **با تقدیم بهترین آرزوها (چتری بیدگلی)**