باسمه تعالی

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ملارد

دبیرستان و هنرستان غیر دولتی پسرانه شهید مدرس

شماره صندلی:

مهر مدرسه

نام ونام خانوادگی: پایه:دوازدهم/ رشته:ریاضی/تجربی مدت امتحان:۷۰دقیقه نوبت:صبح

نام درس:عربی۳ نام طراح:عروجی نوبت امتحان:نوبت اول(دی ماه) تاریخ امتحان:۴۰۲/۱۰/۱۹ تعداد صفحه:۲

نمره با عدد:	با حروف:
نام ونام خانوادگی دبیر:	امضاء وتاریخ:
نمره تجدیدنظر با عدد:	با حروف:
نام ونام خانوادگی دبیر:	امضاء وتاریخ:

ردیف	دانش اگردژدریا هم که باشد مردانی ازسرزمین پارس بدان دست خواهند یافت. «پیامبراکرم(ص)»	بارم
۱	**تَرجِم الکلمات التی تَحتها خَطٌّ :** ۱- أتَذکَّرُ رَمی الجَمَرات فی الحَجّ ۲- إنّها تُطلِقُ قطراتِ الماء مُتَتالیةً ۳- ثمَّ عَلَّقَ الفأسَ ۴- (أقِم وَجهَکَ للدین حَنیفاً)	۱
۲	**أُکتب مفرداً و جمع الکَلمات التی تَحتها خَطٌّ** ۱) أنَّ رِجلی تُؤلِمُنی (الجَمع) : ۲) تَقدیم القَرابین لِلآلهَةِ لِکَسب رِضاها (المفرد) :	۰/۵
۳	**اِنتَخِب الترجمةَ الصحیحةَ :** ۱) (لا تَهِنوا و لا تَحزَنوا و أنتُم الأعلونَ) : الف) سست نمی شوید و ناراحت نمی شوید حال آنکه شما برتر هستید ب) سست نشوید و اندوهگین مباشید در حالی که شما برتر هستید ۲) (فَهذا یَوم البَعث وَلکنّکُم کُنتُم لا تَعلَمونَ) : الف) پس این روز رستاخیز است ولی شما نمی دانستید ب) پس این روز رستاخیز است ولی شما نمی دانید	۰/۵
۴	**أُکتُب المترادف و المتضاد (کلمتانِ زائدتان)** (یَبکی / الظَرف / یَضحَکُ / الدار / الصِراع / النِزاع) المترادف : المُتضاد :	۰/۵
۵	**تَرجِمْ هذه العبارات الی الفارسیّةِ:** ۱- و أنا أتذکّر جبل النور الذی کانَ النبیّ یتعبّد فی غار الحراء الواقع فی قمّته: ۲- (إنّ الله یحبّ الذین یقاتلونَ فی سبیله صفّاً کأنّهم بنیانٌ مرصوص) : ۳- لا لباس أجمَل من العافیة : ۴- عِندما تَسقطُ الحشرة تَبلَعها حَیّةٌ : ۵- إحمِنی و إحمِ بلادی مِن شرور الحادثات : ۶- لا تَسبّوا الناسَ فَتَکسبوا العداوة بَینَهُم : ۷- کل مُسلمٍ حینَ یَری هذا المَشهَد یَشتاقُ الیه : ۸- مَن عاشَ بِوَجهَینِ ماتَ خاسِراً : ۹- لا تُطعموا المَساکینَ مِمّا لا تأکلونَ : ۱۰- (یَقولُ الکافِرُ یا لَیتَنی کُنتُ تُراباً) : ۱۱- (کانَ الناس امةً واحدةً فَبعَثَ الله النبیّینَ مُبشّرینَ) :	۶/۵
۶	**عَیّن الکلمةَ الغَریبةَ :** ۱) (النقوش / الرسوم / الکتابات / الأقوام) ۲) (العظم / اللَحم / العام / الدَم)	۰/۵

۷	**عَيِّن الصَحيح :** ۱- جَلَسَ اعضاء الاسرة أمام التِلفاز و هُم ..... الحُجّاج فی المَطار (يُشاهِدونَ / يُشاهِدنَ / تُشاهِدُ) ۲- لِماذا يَبكی الطفلُ ؟ ..... جائعٌ (ليتَ / أنَّهُ / لِأنَّه)	۰/۵
۸	**أُكتُب مَحل الاعرابی للكلمات التی تحتها خَط:** ۱- المُهندسُ الشابُّ وقفَ فی المَصنَع ۲- و صِراعِهم معَ الأقوامِ الكافرين ۳- حَضَرَ المُسافِرُ فی قاعَةَ المَطار ۴- رأيتُ الولدَ مَسروراً ۵- الهدَفُ مِنْ تَقديم القَرابين للآلهةِ تَجنُّب شرّها	۱/۲۵
۹	**ضَع هذه الكَلمات فی الفراغات (كلمةٌ زائدةٌ)** **(الصَنَم / الحَنيف / جَولةٍ / الخِيام / لَجَأَ)** ۱) ..... يَترک الباطل و يَرغب فی دين الحَقّ ۲) هاتانِ البِنتانِ قامَتا بِـ..... علميّةٍ فی الإنترنت ۳) هَل رأيتُما غار ثَور الذی ..... اليه النبیّ فی طريق هجرتِه ۴) .....تِمثال من حَجر أو خَشب أو حَديد يُعبَد مِن دون الله	۱
۱۰	**عَيّن الحال جُملةً :** الف) رأيتُ الفَلّاح و هُو يَجمَعُ المَحصول ب) (خُلِقَ الانسانُ ضَعيفاً)	۰/۲۵
۱۱	**عَيّن نوع (U) :** ۱) لا خيرَ فی القول الّا مَعَ الفِعل :	۰/۲۵
۱۲	**عَيّن فی هذه العبارات :** **(اسم الفاعل / اسم المَفعول / اسم المُبالغة / اسم التَفضيل / اسم المَكان)** يَتَظاهَر أمامه بأنّ جناحَه مَكسور / سمكةُ السهم مِن أعجَب الاسماک / الحكمةُ لا تَعمُرُ فی قلب الجَبّار / كَسَّرَ جَميع الأصنام فی المَعبَد / المُسلِمونَ يَذهبون الی الحَجّ	۱/۲۵
۱۳	**عَيّن فی هذه العبارات :** **(فعل المَجهول / حرف المُشبّهة / الحال / فعل النَهی)** إشتَغَلَ مَنصورٌ فی المَزرَعةَ نَشيطاً / (ربَّنا لا تُحمِّلْنا ما لا طاقةَ لَنا به) / إنَّ مِن السُنةِ أن يَخرجَ الرجل مَعَ ضيفِه الی الدار / كلُّ طَعامٍ لا يُذكَرُ اسم اللهِ عليه لا بركةَ فيه	۱
۱۴	**تَرجِم هذه الأفعال :** الف)عامَلَ : رفتار كرد ۱) كانوا يُعاملونَ : ب) كاتَبَ : نامه نگاری كرد ۲) ايّها الزميلانِ تَكاتَبا: ج) كَتَبَ : نوشت ۳) سَوفَ يَكتُبُ : ۴) قَد يَكتُبُ : د) إجتَهَدَ : تلاش كرد ۵) لَم يَجتَهِدْ : ۶) لَن يَجتَهِدَ: ه) صَلَّحَ : تعمير كرد ۷) كانوا صَلَّحوا : ۸) يُصلِّحْنَ :	۲
۱۵	**كَمِّل الفراغات بالترجمة المناسبة :** ۱- سألَ عارفٌ والدَه مُتعجّباً يا أبی لمَ تَبكی : عارف از پدرش .....ای پدرم برای چه ..... ۲- (قالوا حَرِّقوا و اُنصُروا آلهتكم) : گفتند : او را .....و خدايانتان را	۱
۱۶	**عَيّن الصَحيح و الخطأ حسب الحقيقة و الواقع :** ۱- المُعطّلةُ مَكان وقوف السيّارات و الحافلات : (الصحيح / الخَطأ) ۲- إنَّ التديّن فِطریٌّ فی الانسانِ : (الصحيح / الخَطأ)	۰/۵

www.kanoon.ir

۱۷	**إقرأ النَص التالی بدقة ثم أجب عن الأسئلة :** **تُطلِقُ سمكة السَهم قطرات الماء مُتتالیةً مِن فمها الی الهَواء فی اتّجاه الحَشرات کَإطلاق السَهم وَ عِندما تَسقُطُ الحشرةُ عَلی سطح الماء تَبلَعُها. هذه السَمَکة تُحبُّ أن تأکلَ الفرائس الحیّة و لِهذا تَغذیتُها صَعبَةٌ عَلی هُواة أسماک الزینة الذینَ یُعجبونَ بِهذه السمکة)** **۱)کیفَ تُطلِقُ سمکة السهم قطرات الماء ؟** **۲) لِماذا تغذیة سمکة السهم صَعبةٌ ؟** **۳) مَتی تَبلع السمکةُ الحشرة ؟** **۴) مَن أعجبَ بهذه السمکة ؟**	**۱**
۱۸	**عَیِّن الصَحیح فی التحلیل الصرفی** **(تَذهَبُ المُعلمّةُ اِلی المَکتبةَ)** **۱- (تَذهَبُ) :** **الف- فعل مضارع، مفرد مونث غائب ، معلوم ، لازم ، ثلاثی مجرد / فعل و الجملة الفعلیّة** **ب- فعل مجهول ، مفرد مذکر مخاطب ، ثلاثی مزید ، فعل ماضی/ فعل و فاعل** **۲- (المَکتَبَة) :** **الف- اسم تفضیل ، مفرد ، معرفة / مضافٌ الیه و مَجرور** **ب – اسم مکان ، مفرد ، مونث ، معرّف بأل / مجرور بحرف جَرّ**	**۰/۵**
	جمع نمره	**۲۰**