سوالات امتحان درس: عربی رشته: تجربی پایه: دوازدهم نام و نام خانوادگی: نام پدر: شماره کلاس:	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ اراک آموزشگاه عفاف امتحانات دی ماه ۱۴۰۲ محل مهر آموزشگاه	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲/۱۰/۱۹ مدت امتحان:۸۰ دقیقه تعداد صفحات:۳ صفحه تعداد سوالات:۱۶ نام دبیر: داودآبادی نمره :

الرقم	الأســـــئلة	الدرجة
	الف) مهارت واژه شناسی (سه نمره)	
١	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خطّ . الف) لا يَترُكُ اللهُ الإنسانَ سُدىً. ب) يَتَاكَّدُ الطّائِرُ مِن خِداعِ العَدُوِّ. ج) جَرَّ سَيّارَتَهُم بِالجَرّارَةِ. د) سَمَكَةُ السَّهمِ تُطلِقُ قَطَراتِ الماءِ مُتَتالِيَةً.	١
٢	أكْتُبْ ما طَلَبَ مِنكَ. (كلمة زائدة واحدة) «الحَياة – تَكَلَّمَ - الحَظّ – المَوت– النَّصيب – المَيِّت - حَدَّثَ » الف) ..... = ... ب).....=..... ج)..... ≠.....	/٧٥
٣	عَيِّنِ الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنى . السَّيّارات ☐ الذِّكرَيات ☐ الجَرّارات ☐ الحافِلات ☐	/٢٥
٤	أكتُب مُفرَدَ أو جَمعَ الكَلِمَتَينِ. مفرد: العِظام ..... جمع: الدَّمع.....	/٥.
٥	ضَع فى الفَراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً. الف) .....اَلمُتَفَرِّجانِ فَريقَهُما فَرِحَينِ.(يُشَجِّعُ- يُشَجِّعانِ – تُشَجِّعُ) ب) رَجاءً .....(تَكاتَبَ – تَتَكاتَبانِ – تَكاتَبا)	/٥.
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (هشت و نیم نمره)	
٦	تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالِيَةَ إلى الفارسيّةِ. الف) قَد اَرسَلَ اللهُ اِلَيهِمُ الأنبياءَ لِيُبَيِّنوا الصِّراطَ المُستَقيمَ.(/٥) ب) " اِنَّ اللهَ لَذو فَضلٍ عَلَى النّاسِ وَ لكِنَّ اَكثَرَ النّاسِ لا يَشكُرونَ".(/٧٥) ج) لا لِباسَ اَجمَلُ مِنَ العافيَةِ.(/٥) د) لا تَسُبُّوا النّاسَ فَتَكتَسِبُوا العَداوَةَ بَينَهُم.(/٥) ه) يُعينُنا فى اَداءِ واجِباتِنا.(/٥) و) اَلطّائِرُ الذَّكيُّ يَرَى حَيَواناً مُفتَرِساً قُربَ عُشِّهِ.(/٥) ز) وَلكِنّى ادَّيتُ فَريضَةَ الحَجِّ فِى السَّنَةِ الماضيَةِ مَعَ اُمّى.(/٧٥) ح) يا بُنَيَّ اَنتَ تَعلَمُ اَنَّ رِجلى تُولِمُنى.(/٥) ط) وَقَفَ المُهَندِسُ الشّابُّ فِى المَصنَعِ مُبتَسِماً.(/٥) ى) " اِنَّما وَلِيُّكُمُ اللهُ وَ رَسُولُهُ وَالَّذينَ آمَنُوا الَّذينَ يُقيمونَ الصَّلاةَ وَ يُوتونَ الزَّكاةَ وَ هُم راكِعونَ".(١) ک) هُواةُ اَسماکِ الزّينَةِ مُعجَبونَ بِهذِهِ السَّمَكَةِ.(/٥) ل) مَن عاشَ بِوَجهَينِ ماتَ خاسِراً.(/٥)	٧

www.kanoor.ir

١٢	عَيِّن ما لَيسَ فيه مِن الحُروفِ المُشَبَّهَةِ بِالفِعلِ. الف) كَأَنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لا تُدرَكُ. ☐ ب) «وَيَقُولُ الكافِرُ يا لَيتَنى كُنتُ تُراباً». ☐ ج) «أَيَحسَبُ الإنسانُ أَن يُترَكَ سُدىً». ☐	/٢٥
١٣	عيّن المحلّ الإعرابىّ للكلماتِ الّتى تحتّها خطّ . الف) عِندَ وُقوعِ المَصائِبِ تَذهَبُ العَداوَةُ سَريعَةً. ب) اَلمُومِنُ ذَكَرَ رَبَّهُ . ج) رَأَيتُ الفَلّاحَ المُجتَهِدَ فى المَزرَعَةِ وَ هُوَ يَجمَعُ المَحصولَ.	٢
١٤	عيّن اسمَ الفاعِلِ وَ اسمَ المَفعولِ وَ اسمَ المُبالَغَةِ وَاسمَ التَّفضيلِ وَ اسمَ المَكانِ فى العِباراتِ التالِيَة، ثُمَّ تَرجِم اِسمَ التَّفضيلِ. الف) سَيّارَتُنا مُعَطَّلَةٌ. ب) كُلُّ مُسلِمٍ يَرى هذا المَشهَدَ. ج) اَحسَنُ الحَسَنِ الخُلُقُ الحَسَنُ.	١/٥
	د)مهارت درک و فهم (یک ونیم نمره)	
١٥	ضَعَ فى الدوائر العدَدَ المناسِبَ.«كَلِمتانِ زائِدَتانِ» ١ ـ المَوقِف ◯ الأشياءُ الَّتى يَعبُدُها بَعضُ النّاسِ. ٢ ـ الفَأس ٣ ـ الأصنام ◯ مَكانُ وُقوفِ السَّيّاراتِ وَ الحافِلاتِ. ٤ـ المُعَطَّل	/٥.
١٦	اِقرَأ النَصَ التالى ثُمَّ اَجِب عَنِ الاسئلةِ التاليةِ. جَلَسَ أَعضاءُ الأُسرَةِ أَمامَ التِّلفازِ و هُم يُشاهِدونَ الحُجّاجَ فِى المَطارِ. نَظَرَ عارِفٌ إلَى والِدَيهِ وَقالَ لِأُمِّهِ : هَل رَأَيتِ الغارَ يا أُمّاه؟ قالَت الأُمُّ: لا يا بُنَىَّ الغارُ يَقَعُ فَوقَ جَبَلٍ مُرتَفِعٍ. وَ أَنتَ تَعلَمُ أَنَّ رِجلى تُولِمُنى. الف) ماذا يُشاهِدُ أَعضاءُ الأُسرَةِ؟ ب) أينَ يَقَعُ الغارُ؟ ج) لِماذا ما ذَهَبَت الأُمُّ الى الغارِ؟ د) مَن سَأَلَ مِن أُمِّهِ؟	١
	اَرجو لَكُنَّ التَّوفيقَ وَ النَّجاحَ مجموعُ الدّرجات :	٢٠

www.kanoon.ir

۷	اِنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ . الف) تُحِبُّ اَسماكُ الزِّينَةِ اَن تَاكُلَ الفَرائِسَ الحَيَّةَ. ۱)ماهی های زینتی دوست دارند که شکار را زنده بخورند.☐ ۲)ماهی های زینتی دوست دارند که شکارهای زنده را بخورند.☐ ب) «لا يَحزُنْكَ قَولُهُم». ۱)گفتارشان نباید تو را اندوهگین کند.☐ ۲) تو از گفتار آنها اندوهگین نمی شوی.☐	/۵
۸	كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ . الف) اَقوَى النّاسِ مَن عَفا عَدُوَّهُ مُقتَدِراً. .....مردم کسی است که دشمنش را ..... بخشید. ب) « وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا وَ اَنتُم الأعلَونَ». و.....و غمگین نشوید در حالی که شما .....هستید.	۱
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)	
۹	ترْجِمِ الافعالَ . الف) قَطَعَ: برید ۱- قُطِعَتْ الشَّجَرَةُ. ۲- كانَ يَقطَعُ الأشجارَ. ۳- اَيُّها الفَلّاحُ لا تَقطَعْ الشَّجَرةَ. ب) اِمتَنَعَ: خودداری کرد ۱ -الحارِسُ كانَ قَد اِمتَنَعَ عَنِ النَّومِ. ۲- لَن يَمتَنِعوا عَن الخروجِ. ۳- لا نَمتَنِعُ عَنِ الأكلِ. ج) اِستَغفَرَ: آمرزش خواست ۱- اِستَغفِروا اللهَ. ۲- لَم يَستَغفِرْ المشرِكُ مِن ذَنبِهِ.	۲
۱۰	ضَعْ فی الفَراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً. الف) .....كَنزَ أغنى مِنَ القَناعَةِ. (إنَّما – لكِنَّ – لا) ب) لِماذا يَبكِي الطِّفلُ؟..... جائعٌ. (لَيتَ – لِأنَّهُ – أنَّهُ) ج) « قالَ أعلَمُ..... اللهَ عَلى كُلِّ شَيءٍ قَديرٌ». (إنَّ – أنَّ – لَعَلَّ) د) اَللّاعِبُ الإيرانيُّ رَجَعَ مِنَ المُسابَقَةِ ..... (مَسروراً- مَسروراتٍ- مَسرورينَ)	۱
۱۱	عَيِّن ما لَيسَ فيه «لا» النافية لِلجِنس. الف) لا سوءَ أسوَأُ مِنَ الكَذِبِ .☐ ب) لا يَرحَمُ اللهُ مَن لا يَرحَمُ النّاسَ.☐ ج) لا جِهادَ كَجِهادِ النَّفسِ.☐	/۲۵