بنیاد فرهنگی میصلی نژاد دبیرستان نمونه دولتی امام علی(ع) دوره دوم	به نام خداوند جان آفرین	اداره آموزش و پرورش ناحیه ٤ مشهد	شماره صندلی :
	آزمون نوبت اول : عربی، زبان قرآن (۳)		تاریخ امتحان : ۱٤۰۲/۱۰/۲۰
	پایه : دوازدهم رشته : علوم تجربی وریاضی (امتحان دارای ۱۹ سوال و در ۳ صفحه می باشد.)		ساعت شروع: ۱۰/۵ صبح
			مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	کلاس:	نمره به عدد : حروف:	امضاء دبیر

ردیف	سؤال	بارم
	الف) مهارت واژه شناسی (۳ نمره)	
۱	تَرْجِمِ الْكَلِماتِ الّتي تحتَها خطٌّ: الف) حَمَلَ إبراهيمُ فَأْساً وَ كَسَّرَ الْأصَنامَ. ب) هَلْ رَأَيتُما غارَ ثَوْرٍ الَّذي لَجَأَ إلَيهِ النَّبيُّ. ج) هَلْ تَراهُم خُلِقوا مِنْ نُحاسٍ. د) حينَ أَرَى هٰذَا الْمَشهَد، أَشتاقُ إلَيه.	۱
۲	أُكْتُب في الفَراغِ الكلمتَيْنِ المترادفَتَيْنِ و الكلمتَيْنِ المتضادَّتَيْنِ. (يَضْحَكُ/ أَصْدِقاء/ أَسْوَء/ أغْنىٰ/ أَحِبّاء/ يَبْكي/يَفْرَحُ / أَرْبِعاء /أَحْسَن) الف)..... = ... ب) ..... ≠ ..... ج) ..... ≠	۰/۷۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَة في الْمَعنَى. اَللَّحْم ☐ اَلْعَظْم ☐ اَلْعام ☐ اَلدَّم ☐	۰/۲۵
۴	أُكْتُبْ مُفرَدَ الْكَلِمَةِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ. رأىٰ "عارفٌ" دُموعَ والِدَيْهِ تَتَساقَطُ مِنْ أَعْيُنِهِما.	۰/۲۵
۵	أُكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَةِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ. يَسْكُنُ السَّيِّدُ مُسْلِميٌّ في قَرْيَةِ بِطْرود.	۰/۲۵
۶	اِنْتَخِبْ كَلِمَةً مُناسِبَةً لِكُلِّ تَوضيح. الف) اَلْجِهازُ الَّذي نُشاهِدُ فيهِ الأَفلامَ. اَلطّائِرَة ☐ اَلتِّلْفاز ☐ ب) وَسيلَةٌ عامَّةٌ يَستَخْدِمُها الطُّلّابُ لِلذَّهابِ إلَى الْمَدرسَةِ. اَلْحافِلَة ☐ اَلجَرّارَة ☐	۰/۵
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (۸/۵ نمره)	
۷	تَرجِمْ هٰذِهِ الْجُمَلَ. الف) أَنتِ تَعْلَمينَ أَنَّ رِجْلي تُؤْلِمُني. (۰/۵) ب) كُلُّ طَعامٍ لايُذْكَرُ اسْمُ اللهِ عَلَيهِ لا بَرَكَةَ فيهِ. (۰/۵) ج) ﴿ وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحْزَنوا وَ أَنتُمُ الْأَعْلَوْنَ. ﴾ (۰/۷۵) د) سَمَكَةُ التّيلابيا تَبلَعُ صِغارَها عِندَ الخَطَرِ ثُمَّ تُخرِجُها بعدَ زَوالِهِ.(۰/۷۵) ه) ﴿ يا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعي إِلى رَبِّكِ راضِيَةً مَرْضِيَّةً. ﴾ (۰/۷۵) و) و قد حَدَّثنَا القُرآنُ الْكَريمُ عَنْ سيرَةِ الأَنبياء: وَ صِراعِهِم مَعَ أَقوامِهِمِ الْكافِرينَ. (۰/۷۵) ز) وَ امْلأ الصَّدْرَ انْشِراحاً / وَ فمَي بِالْبَسَماتِ. (۱) ح) ﴿ إِنَّ اللهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ. ﴾ (۱) ط) بَدَأَ الْقَومُ يَتَهامَسونَ و قَالُوا: حَرِّقُوهُ: وانصُرُوا آلِهَتَكُمْ. (۱)	۷

www.-kanoon.ir

٨	اِنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ. ١ - لِمَ لاتَكْتُبينَ دَرْسَكِ؟ الف) چرا درست را ننوشتی. ☐ ب) برای چه درس خود را نمی نویسی. ☐ ٢- ﴿ يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ لا يَحْزُنْكَ الَّذِينَ يُسَارِعُونَ فِي الْكُفْرِ. ﴾ الف) ای پیامبر کسانی که در کفر شتاب می ورزند تو را غمگین نسازند. ☐ ب) ای پیامبر کسانی که در کفر شتاب ورزیدند تو را غمگین نساختند. ☐	٠/٥
٩	اِمْلَإِ فَراغاتِ التَّرجَمَةِ الْفارِسيَّةِ. الف) ﴿ فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لا تَعْلَمُونَ. ﴾ این روز..... است ولی شما ..... . ب) حينما أَرَى النّاسَ يَذْهَبونَ إِلَى الْحَجِّ، تَمُرُّ أَمامي ذِكْرَياتي . هنگامی که مردم را ..... به حج می روند ..... از مقابلم می گذرد.	١
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧ نمره)	
١٠	تَرْجِمِ الْأَفعالَ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ. الف)كَتَبَ : نوشت — كانَ يَكْتُبُ تَمارينَه. — لَنْ يَكْتُبَ الْعاقِلُ عَلَى الْآثارِ التّاريخيَّةِ. ب) تَذَكَّرَ : به یاد آورد — لَيْتَ أَصْدقائي يَتَذَكَّرونَني . — تَذَكَّرْتُ مُدَرِّسنا اذا كُنّا في الصَّفِّ العاشرِ. ج)تَكاتَبَ: نامه نگاری کرد — اَلطُّلّابُ يَتَكاتَبونَ. — أنا و زُمَلائي نَتَكاتَبُ. د) امْتَنَعَ : خودداري كرد — لَمْ نَمْتَنِعْ عَنِ الْخُروجِ. — لا تَمْتَنِعوا عَنِ الْمُطالَعَةِ.	٢
١١	عَيِّنِ الْفعلَ الْمناسِبَ لِلْفَراغِ. الف) اَلْمُهَنْدِسونَ..... في الْمَصْنَعِ مَسرورينَ. — وَقَفوا ☐ وَقَفْنَ ☐ وَقَفْنا ☐ ب) لَيْتَني ..... جَميعَ مُدُنِ بِلادي. — يُشاهِدُ ☐ أُشاهِدُ ☐ تُشاهِدُ ☐ ج) أَيَّتُهاالطّالِباتُ..... في أَداءِ واجِباتِكُنَّ. — اِجْتَهِدُوا ☐ اِجْتَهِدْنَ ☐ اِجْتَهِدي ☐	٠/٧٥
١٢	عَيِّنِ الْعِبارَةَ الَّتي فيها لا النّافيَةُ لِلْجِنْسِ. الف) ﴿ لا يَحْزُنْكَ قَولُهُم إِنَّ الْعِزَّةَ لِلّه جَميعاً. ﴾ ☐ ب) ﴿ ذلِكَ الْكِتابُ لا رَيْبَ فيهِ هُدىً لِلْمُتَّقينَ. ﴾ ☐ ج) ﴿ هَلْ يَسْتَوِي الَّذينَ يَعْلَمونَ وَ الَّذينَ لا يَعْلَمونَ . ﴾ ☐	٠/٢٥
١٣	عَيِّنِ الْعِبارَةَ الَّتي ماجاءَ فيها مِنَ" الْحُروفِ الْمُشَبَّهَةِ لِلْفِعلِ" . الف) إِنَّمَا النّاسُ لِأُمٍّ وَ لِأَب. ☐ ب) لَيْتَ فَصْلَ الرَّبيعِ طَويلٌ في بَلَدِنا. ☐ ج) كَأَنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لا تُدْرَكُ. ☐	٠/٢٥
١٤	عَيِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفعولِ وَ اسْمَ الْمُبالَغَةِ وَ اسْمَ التَّفضيلِ وَ اسمَ الْمَكانِ في ما يَلي. (اَلْعُمّالُ يَشْتَغِلونَ في الْمَصْنَعِ./ لا لِباسَ أَجْمَلُ مِنَ الْعافيَةِ./ إِنَّهُ رَجُلٌ صَبّارٌ وَ مُحْتَرَمٌ)	١/٢٥

www.kanoon.ir

١٥	عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلَ الصَّرفيَّ وَ الْإعرابَ لِما أُشيرَ إِلَيها بِخَطٍّ. يُشَجِّعُ اَلْمُتَفَرِّجونَ فَريقَهُمُ الْفائزَ فَرِحينَ. الف) يُشَجِّعُ : ١- فعل مضارع، ثلاثى مجرّد، مجهول /فعلٌ و نائبُ فاعِلِهِ "اَلْمُتَفَرِّجون" ☐ ٢- فعل مضارع، ثلاثى مزيد من بابِ تفعيل ، معلوم /فعلٌ و الْجملةُ الفعليَّةُ ☐ ب) اَلْفائزَ: ١- اسم الفاعل، مذكَّر،مُعرَّف بِأل/صفت و منصوب ☐ ٢-اسم الفاعل، مفرد، مذكَّر، مُعرَّف بِأَلْعَلَمية/ مفعول و منصوب ☐	٠/٥
١٦	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرابيَّ لِلْكَلِماتِ الَّتي تَحتَها بخَطٍّ. الف) رَجَعَ ا للّاعِبونَ الْإيرانيّونَ مِنَ الْمُسابَقَةِ مُبْتَسِمينَ. ب) يَتْبَعُ الْحَيَوانُ الْمُفْتَرِسُ الْفَريسَةَ. ج) حَضَرَ السَّيّاحُ فى قاعَةِ الْمَطارِ و هُم مَسرورونَ. د) كُلُّ نَفْسٍ ذائِقَةُ الْمَوْتِ.	٢
	د) مهارت درک و فهم (١/٥ نمره)	
١٧	عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحيحَةَ وَ غيرَ الصَّحيحَةِ حَسَبَ الْحَيقةِ وَ الْواقِعِ. الصحيح الخطأ الف) اَلْفِضَّةُ خَيْرٌ مِنَ الذَّهَبِ. ☐ ☐ ب) اَلصَّنَمُ تِمثالٌ يُعْبَدُ مِنْ دونِ اللهِ. ☐ ☐	٠/٥
١٨	اِقْرا النَّصَّ التّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التّاليَةِ . سَمَكَةُ السَّهمِ مِنْ أعجَبِ الْأَسْماكِ في الصَّيْدِ. إنَّها تُطلِقُ قَطَراتِ الْماءِ مُتَتالِيَةً مِن فَمِها إلَى الهَواءِ بِقُوَّةٍ تُشبِهُ إطلاقَ السَّهمِ وَ تُطلِقُ هذاَ السَّهمَ المائيَّ فِي اتِّجاهِ الحَشَراتِ فَوقَ الماء وَ عِندَما تَسقُطُ الْحَشَرةُ عَلَى سَطْحِ الْماءِ تَبلَعُها حَيَّةً. هُواةُ أسماكِ الزّينَةِ مُعجَبونَ بِهذِهِ السَّمَكَةِ وَلكِنَّ تَغذِيَتَها صَعْبَةٌ عَلَيْهِم لِأنَّها تُحِبُّ أن تَأكُلَ الْفَرائِسَ الحَيَّةَ. ١- مَتىٰ تَبْلَعُ سَمَكَةُ السَّهْمِ فَريسَتَها؟ ٢- لِماذا تَغْذِيَةُ سَمَكَةِ السَّهْمِ صَعْبَةٌ علَى هُواتِها ؟ ٣- كَيفَ تَخْرُجُ قَطراتُ الْماءِ مِنْ فَمِ سَمَكَةِ السَّهْمِ؟	٠/٧٥
١٩	أَجِبْ حَسَبَ الصُّورَةِ. كَمْ طِفلاً تُشاهِدُ في هذِهِ الصّورةِ؟ ..... 	٠/٢٥

أرجولك التوفيق