امتحان درس: عربی زبان قرآن(۲) پایه تحصیلی: دوازدهم مشترک رشته تحصیلی: نام و نام خانوادگی: نوبت امتحان: دیماه ۱۴۰۲	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک سنندج	مهر آموزشگاه	تاریخ برگزاری: ۲۰-۱۰-۱۴۰۲ ساعت برگزاری: ۸ صبح مدت زمان امتحان: ۶۰دقیقه سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۲ طراح: رئوف رهنمون
	دبیرستان نمونه دولتی استاد شیخ محمود شلتوت		

ردیف	متن سؤالات	بارم
	الف) مهارت واژه‌شناسی (سه نمره)	
۱	**تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ:** ۱) أقِم وَجهَکَ للدِّينِ **حَنيفاً**. ۲) **أحضَروا** إبراهيمَ للمُحاكَمَة. ۳) هَل رَأيتَ هذا **المَشهَدَ**؟ ٤) أتَذَكَّرُ **السَّعيَ** بينَ الصَّفا وَ المَروَةَ.	۱
۲	**أكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَاتِ الْمُرادِفَة وَ الْكَلِمَتَيْنِ المُضادَّتَين:** **الكلمات: الصِّراع / الطّين/ أعانَ / التُّراب / السِّلم/ساعَدَ** **الف)**..... =(مترادف) ..... **ب)** ..... =(مترادف) ..... **ج)**..... ≠ (متضاد).....	/۷۵ ۰
۳	**عَيِّن الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنى:** العَظم ☐ اللحم ☐ العام ☐ الدَّم ☐	/۳۵.
٤	**أكْتُبْ جمعَ و مفردَ الْكَلِمَتينِ اللّتين تَحْتَهما خَطٌّ:** الف) صَعَدتُ إلى **قِمَّةِ** الجَبَل. جمع : ..... ب) أنظُر إلى **النُّقوش**. مفرد:.....	/۵.
۵	**إنتَخِب الجوابَ الصَّحيحَ:** قَدَّمَ الناسُ ..... لتجنُّبِ شرِّ الأصنامِ. (الفؤوسَ - القَرابينَ - الشَّعائِرَ)	/۵.
	ب: مهارت ترجمه به فارسی (هشت و نیم نمره)	
٦	**تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّاليَةَ إلى الْفارسيّةِ:** ۱. لا شَعبَ مِن شُعوبِ الأرضِ إلّا وَكانَ لَهُ دينٌ و طَريقَةٌ للعبادَةِ. (۱) ۲. كَسَّرَ إبراهيمُ جميعَ الأصنامِ ثُمَّ تَرَكَ المَعبَدَ قبلَ أن يرجِعَ النَّاسُ. (۱) ۳. كُلُّ مُسلِمٍ حينَ يَرى هذا المَشهَدَ يتمنَّى أن يَزورَ الحرمَينِ الشَّريفَين.؟(۱) ٤. لَم تَصعَدْ والدَةُ عارِفٍ جَبَلَ النورِ لِأنَّ رِجلَها كانَت تُؤلِمُها. (۱)	۷

	٥.تُطلِقُ السَمَكَةُ هذا السَّهمَ المائيَّ في إتِّجاهِ الحَشَراتِ فَوقَ الماءِ. (١) ٦. «إنَّ اللهَ يُحِبُّ الذينَ يُقاتلونَ في سبيلِهِ صفّاً كأنَّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ.» (١) ٧. «كانَ النَّاسُ أُمَّةً واحدةً فبَعَثَ اللهُ النَّبيِّينَ مُبَشِّرينَ.» (١)	
٧	**اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:** **١. قال: لِمَ تَسألونني؟ إسألوا الصَّنَمَ الكَبيرَ.** أ) گفت: چرا از من می‌پرسید؟ از بت بزرگ بپرسید. ☐ ب) گفت: چگونه از من می‌پرسید؟ از بت بزرگ پرسیدید. ☐ **٢. لا ميراثَ كَالأدَبِ.** أ) هیچ ارثی مانند ادب نیست. ☐ ب) ارثی مانند ادب وجود ندارد. ☐	٥/.
٨	**كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ.** **١. لا يتركُ اللهُ الإنسانَ سُدىً.** خداوند انسان را ..... . **٢. لَجَأَ النَّبِيُّ إلى غار الثور في طريق هجرتِهِ إلى المدينة.** پیامبر به غار ثور ..... در ..... هجرتش به مدینه.	١
	ج .مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)	
٩	**تَرْجِمِ الْأَفعالَ الّتي تَحتَها خطٌّ ترجمةً دقيقةً:** إستَخدَمَ: به کار گرفت. الف) **إستخدَمتُ** عامِلاً لتنظيف البيت. ب) أنتُم **تَستَخدِمونَ** عقولَكُم. ج) **لا تستخدِمْ** صَديقَكَ. غَفَرَ: آمرزید الف) **يَغفِرُ** اللهُ لنا. ب) إنَّ اللهَ **غَفَّارُ** الذُّنوبِ. ج) **لَن يَغفِرَ** اللهُ للظالِمين. تذَكَّرَ: به یاد آورد الف) **تَذَكَّرنا** صَديقَنا عندما رأيناهُ. ب) **قَد يَتَذَكَّرُ** الصَّديقُ صَديقَهُ.	٢
١٠	**عَيِّن الْكلمة الْمُناسِبَةَ لِلْفَراغِ:** ١- لِماذا ما كتبتَ درسكَ؟ ..... مريضٌ. (لِأنَّني - لكنّني - لَيتَ) ٢- رجعَ الطلابُ ..... محمداً لَم يَرجِع. (لا - لكنَّ - إنَّ) ٣- تَمَنَّى المُزارِعُ: ..... المَطَرَ يَنزِلُ كَثيراً. (كَأنَّ - لِأنَّ - لَيتَ) ٤- الطلابُ ..... درسَهُم. (كتبنا - كتبتُ - كَتَبوا)	١

۱۱	**عَيِّنْ نَوعَ الأفعالِ المُشارِ إلَيها:** (نوع أفعال: ماضی - مضارع - امر - نهی) **إعتَصِموا** بِحَبلِ اللهِ. - **لا تَلعَبْ** بالسكِّينِ. - هلْ **تعمَلينَ** في البَيتِ؟ - هَلْ **تَعَلَّمْتَ** درسَكَ في الصَّفِّ؟	۱
۱۲	**عَيِّن الْمَحَلَّ الْإعرابیَّ لِلْكَلِماتِ المُشارِ إليها بخطٍّ: (فاعل - مفعول- حال جمله - مبتدا - مضاف اليه - مجرور بحرف الجر - صفت)** ۱.شاهَدتُ **مُحَمَّداً** في البيتِ **وهو يكتب** درسهُ. .... ۲. رَجَعَ **الفائزُ** مِن **المُسابقةِ**. .... ۳. هذا بابُ **المدرسةِ**. ..... ٤. **محمدٌ** طالبٌ **ذكيٌّ**.	۱/۷۵
۱۳	**عَيِّن اسْمَ الْفاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفعولِ وَ اسْمَ الْمُبالَغَةِ وَ اسْمَ التَّفضيلِ وَ اسْمَ الْمَكانِ في الْعِباراتِ التّاليَةِ: (از هركدام يک مورد.)** ۱) هوَ رَجُلٌ مُحتَرَمٌ. ۲) ذَهَبَ المُعَلِّمُ الى المَدرَسَةِ. ۳) كتابي أجمَلُ مِن كتابِكَ. ٤. ذَهَبنا إلى السَّفَرِ بالسيَّارَةِ.	۱/۲۵
	د .مهارت درک و فهم (یک و نیم نمره)	
۱٤	**عَيِّنِ الْجُملَةَ الصَّحيحَةَ و غَيْرَ الصَّحيحَةِ حَسَبَ الْحَقيقَةِ:** ۱. كانَ الْهَدَفُ مِن تَقديمِ الْقَرابينِ لِلآلِهَةِ كَسْبَ رِضاها وَتَجَنُّبَ شَرِها. ○صحيحٌ ○خَطَأٌ ۲. سَمَكَةُ السَّهْمِ تَأكُلُ صِغارَها عِندَ الْخَطَرِ وَ لا تُخرِجُها. ○صحيحٌ ○خَطَأٌ	./۵
۱۵	**اقرأ النصَّ وأجب عن الأسئلَةِ: (درک مطلب: به عربی جواب دهید.)** **«زارَ الأبُ و الأمُّ مكَّةَ المُكَرَّمةَ و المَدينةَ المُنَوَّرَةَ في العامِ الماضي، امَّا اليومَ فهُما جالسانِ أمامَ التِّلفازِ و هُم يُشاهِدونَ الحُجَّاجَ ويبكيانَ، لِأنَّهُما يتمنَّيانِ أن يعودا إلى ذلک المكانِ مرَّةً أُخرى. »** ۱) أينَ زارَ الأبُ و الأمُّ؟ ۲) متى زارَ الأبُ و الأمُّ مكَّةَ و المَدينةَ؟ ۳) لِماذا يبكي الأمُّ و الأبُ؟ ٤) هَل ذَهَبَ الأبُ و الأمُّ إلى مكَّةَ و المَدينةَ مرَّةً أُخرى؟	۱

أتمنّى لكم النجاح و التوفيق...

نمره به عدد: نمره به حروف: تاريخ و امضا: مصحح: رئوف رهنمون

امتحان درس: عربی زبان قرآن (۲) پایه تحصیلی: دوازدهم رشته تحصیلی: تجربی - ریاضی دبیرستان شیخ محمود شلتوت	کلید	تاریخ برگزاری: ۲۰-۱۰-۱۴۰۲ ساعت برگزاری: ۸ صبح سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۲ طراح: رئوف رهنمون

۱	ترجِم الكلمات التي تحتها خط: هر مورد صحيح ۲۵/. نمره جواب: يكتاپرست / آوردند (حاضر كردند) / صحنه/دويدن (تلاش)	۱
۲	إنتخبْ للفراغِ الكلمتَينِ المرادفتينِ والمضادَّينِ: (مترادف و متضاد را در جای مناسب بنویسید) الف) أعانَ = ساعَدَ ب) الطين = التراب ب) الصِّراع × السِّلم	۷۵/.
۳	عَيِّن الكلمة الغريبة في المعنى: ۲۵/. نمره جواب: العام	۲۵/.
٤	أُكتُب مُفردَ الكلمة: هر مورد ۲۵/. نمره القمة جمع آن القمم و النقوش مفرد آن النقش	۵/.
٥	إنتَخِب الجوابَ الصَّحيحَ: انتخاب جواب درست ۵/. نمره جواب درست: القرابين	۵/.
٦	ترجِمْ هذه الجُمَل: بارم ها كنار هر جمله منظور شده است.	۷
۷	إنتَخِب الترجمةَ الصَّحيحَة: هر مورد صحيح ۲۵/. نمره. اول)الف دوم) الف	۵/.
۸	هر مورد صحيح ۲۵/. نمره. ۱) بيهوده - رها نمی کند ۲) پناه برد - راه	۱
۹	ترجم الأفعال الّتی تحتها خطٌّ: هر ترجمه درست ۲۵/. نمره. جواب های صحیح به ترتیب: به کار گرفتم - به کار می‌گیرید - به کار نگیر - می آمرزد - بسیار آمرزنده - نخواهد آمرزید - به یاد آوردیم - گاهی به یاد می آورد	۲
۱۰	عَيِّن الفعلِ المُناسِب للفَراغِ : هر جواب درست ۲۵/. نمره جواب های درست: ۱- لِأَنَّني ۲- لكنَّ ۳- ليتَ ٤- كتبوا	۱
۱۱	عَيِّنْ نَوعَ الأفعالِ المُشارِ إلَيها: هر جواب درست ۲۵/. نمره جواب های درست: امر / نهی / مضارع / ماضی	۱
۱۲	عَيِّن الْمَحَلِّ الإعرابي للكلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ: هر مورد صحیح ۲۵/. نمره. جواب درست: محمداً: مفعول / و هو يكتب: حال جمله/الفائزُ: فاعل / المسابقةِ: مجرور بحرف الجر / المدرسةِ: مضاف اليه / محمدٌ: مبتدا/ ذكيٌّ: صفت	۱/۷۵
۱۳	عَيِّن إسم فاعِل وَ .....: هر مورد صحیح ۰/۲۵ نمره. جواب های درست: أجمل: اسم تفضيل - مُحتَرَمٌ : اسم مفعول - المُعَلِّمُ : اسم فاعل - سَيَّارَةِ: اسم مبالغة - المَدرَسَةِ : اسم مكان	۱/۲۵
۱٤	عَيِّنِ الْجُملَةَ الصَّحيحَةَ وَ غَيرَ الصَّحيحَةِ: مشخص كردن هر مورد ۲۵/. نمره . جمله اول: درست. جمله دوم: نادرست	۵/.
۱۵	اقرأ النصَّ وأجب عن الأسئلَةِ: جواب به هر سؤال ۲۵/. نمره. جواب سؤال اول: مكَّةَ المُكَرَّمةَ و المَدينةَ المُنَوَّرَةَ. جواب سؤال دوم: في العامِ الماضي. جواب سؤال سوم: لِأَنَّهُما يتمنَّيانِ أن يعودا إلى ذلک المكانِ مرَّةً أُخرى. جواب سؤال چهارم: لا.	۱