ادارهٔ آموزش‌وپروش شهرستان دهگلان	بسمه تعالی	دبیرستان: شهید چمران
نام و نام خانوادگی:	درس: عربی، زبان قرآن (۳)	تاریخ امتحان: ۲۰ / ۱۰ / ۱۴۰۲
شمارهٔ کلاس:	پایه تحصیلی: دوازدهم ریاضی، تجربی	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
شمارهٔ صندلی:	آزمون دی‌ماه سال تحصیلی ۴۰۳ - ۴۰۲	نام دبیر:
نمره به عدد:	نمره به حروف:	

ردیف	عنوان	بارم
۱	تَرجِمِ الكَلِمَتَينِ المُعَيَّنَتَينِ: الف) جَلَسَ أعضاء الأسرةِ أمامَ التِّلفازِ: ..... ب) عَلَّقَ الفَأسَ عَلَى كَتِفِ الصَّنَمِ:	/۵
۲	أُكتُبْ في الفَراغِ الكلمَتَينِ المُتَرادِفَينِ و الكلمَتَينِ المُتضادَّتَينِ: (كَلِمتانِ زائدتانِ) (الأقوياء - الصِّراع - أَرَى - إكتَسَبَ - السَّلام - أُشاهِدُ) الف) ..... ≠ ..... ب) ..... = ...	/۵
۳	عَيِّنِ الكَلمةَ الغَريبةَ في المَعنى: الف) الحافلات ❐ السّيّارات ❐ الجرّارات ❐ الواجبات ❐ ب) الغُراب ❐ الحَمامَة ❐ المائدة ❐ العُصفُور ❐	/۵
۴	أُكتُبْ مُفردَ أو جَمعَ الْكَلِمَتَينِ: الف) عَظْم: ..... ب) خِيام:	/۵
۵	تَرجِمِ العباراتِ التّاليةِ إلى الفارسيّةِ: الف) إلهي؛ عامِلْنا بِفَضلِكَ و لا تُعامِلْنا بِعَدلِكَ. (۷۵/.) ب) الغارُ يَقَعُ فَوقَ جَبَلٍ مُرتَفِعٍ و لا يَستَطيعُ صُعُودَهُ إلّا الشّبابُ. (۷۵/.) ج) لا شَعبَ مِن شُعُوبِ الأرضِ إلّا و كانَ لَهُ دينٌ و طريقةٌ لِلعِبادَةِ. (۷۵/.) د) كانَ يُحاوِلُ إبراهيمُ أنْ يُنقِذَ قَومَهُ مِنْ عبادةِ الأصنامِ. (۷۵/.) هـ) كَأنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايةٌ لا تُدرَكُ. (۷۵/.) و) ربَّنا؛ أَنِرْ عُقُولَنا و قُلُوبَنا فِي حَياتِنا بالعُلُومِ النّافِعاتِ. (۷۵/.) ز) نَحنُ نَتَذَكَّرُ جَبَلَ النُّورِ الّذي يَقَعُ غارُ حِراءٍ فِي قِمَّتِه. (۷۵/.) ح) يا بُنَيَّتي؛ هَل تَعلَمينَ أنَّ رِجلِي تُؤلِمُني، أَتَمَنَّى أنْ أَتَشَرَّفَ لِلزِّيارةِ. (۱) ی) كلُّ طَعامٍ لا يُذكَرُ اسمُ اللّهِ عَلَيهِ لا بَرَكةَ فِيه. (۷۵/.)	۷

www-kanoon.ir

۶	**اِنتخِبِ التّرجَمةَ الصَّحيحةَ:** **الف) لَمّا رَجَعَ النّاسُ شاهَدُوا أَصنامَهُم مُكَسَّرةً:** ۱) هنگامی که مردم برگشتند، بت‌های خود را شکسته دیدند. ❐ ۲) مردم هنگامی که برگشتند، بت‌های شکستهٔ خود را دیدند. ❐ **ب) «إنّ اللّه لَذو فَضلٍ عَلَى النّاسِ و لكِنَّ أكثَرَ النّاسِ لا يَشكُرُونَ»:** ۱) همانا خداوند بر اکثر مردم دارای بخششی است، امّا آنان شکرگزار نیستند. ❐ ۲) بی‌گمان خدا بر مردم دارای بخشش است، امّا بیشتر مردم سپاسگزاری نمی‌کنند. ❐	./۵
۷	**كَمِّلِ الفَراغاتِ في التّرجَمَةِ الفارِسيَّةِ.** **الف) «وَ لا تَسُبُّوا الّذينَ يَدعُونَ مِن دُونِ اللّه»:** «و کسانی را که به جای خدا فرا می‌خوانند، ..... .» **ب) حينَ يَرَى الطّائرُ الذَّكيُّ حَيَواناً مُفتَرِساً قُربَ عُشِّه، يَتَظاهَرُ أمامَهُ بِأنَّ جَناحَهُ مَكسُورٌ:** پرندهٔ باهوش هنگامی که حیوانی ..... را نزدیک لانه‌اش می‌بیند، روبه‌رویش وانمود می‌کند که ..... شکسته است. **ج) كُلُّ مُسلمٍ حينَ يَرَى هذا المَشهَدَ، يَشتاقُ إليها:** هر مسلمانی زمانی که این ..... را می‌بیند، آرزومند آن می‌شود. **د) قَد يَذكُرُ الْمُعَلِّمُ تَلاميذَهُ القُدَماءُ:** گاهی معلّم دانش‌آموزان ..... را	۱/۵
۸	**تَرجِمِ الأفعالَ الّتي تَحتَها خَطّ:** **الف) أُحِبُّ أنْ أَزورَ** الأماكِنَ المُقدّسةَ: ..... **ب) لا تَكتُبْ** عَلَى الجِدارِ: ..... **ج) لا أَتَذَكَّرُكَ** يا زَميلي: ..... **د) لِمَ ما عَلِمتُم** بِواجِباتِكُم؟: ..... **هـ) لَنْ تَنقَطِعَ** الكَهرباء: ..... **و) اِجلِسنَ** عَلَى الأرضِ: ..... **ز) لَم أَعلَمْ** أنّ الهواء باردٌ: ..... **د) كانَ** التّلميذُ **يَقرَأُ** دُروسَهُ كلَّ يَومٍ:	۲
۹	**تَرجِمِ العبارات حَسب قَواعِد «الحُروف المشبّهة بالفعل» و «لا النّافية للجنس»:** **الف) لا لِباسَ أجْمَلُ مِنَ العافيةِ:** **ب) «وَ يَقُولُ الكافِرُ يا لَيتني كُنتُ تُراباً»:** **ج) «قالَ أعلَمُ أنَّ الله عَلَى كُلِّ شَيءٍ قَديرٌ»:**	۱/۵
۱۰	**عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيّ لِلكَلمات الّتي تَحتَها خَطّ:** **الف) لا عِبادةَ** مِثلُ **التَّفَكُّرِ**: ..... **ب) تَسقُطُ الحَشَرَةُ** عَلَى الماء: ..... **ج) هي تُحِبُّ أنْ تَأكُلَ الفَرائسَ**: ..... **د) إنَّهُ رَجُلٌ صادِقٌ**: ..... **هـ) ذَهَبَ** المُهندِسُ **إلى المَصنَعِ**: ..... **و) أَحسَنُ الْحَسَنِ** الخُلُقُ الحَسَنُ:	۱/۵
۱۱	**عيّن ما طُلِبَ مِنكَ في العِبارات التّالية:** **الف) جَماعةٌ مِنَ المُسافِرينَ شاهَدوا سعيداً أمامَ المَسجد: اسم الفاعل: ..... اسم المكان: .....**	۱/۵

www-kanoon-ir

	ب) جاء صَديقي و أَخَذَ سَيَّارَتي إلى مَكانِ التّصليحِ: المصدر: ..... اسم المبالغة: ..... ج) هي مِن أعجَب الأسماكِ و هُواتُها مُعجَبُونَ بِها: اسم التّفضيل: ..... اسم المفعول:	
١٢	عيّن ما فيه مِنَ الحروفِ المُشبّهة بالفعل: الف) رُبّ كَلامٍ كالحسامِ فعَلَينا أن نتأمّل قبلَ الكَلامِ! ❐ ب) كان هذِه الموجاتُ تُرسِلُ مِن أعماق البحارِ! ❐ ج) حاوَلَ إبراهيمُ أن يُنقِذَ قومَه مِن عبادةِ الأصنامِ! ❐ د) كأنّ هذا الحيوانَ شاعرٌ يَعشِقُ جَمالَ الطّبيعةِ! ❐	٢٥/.
١٣	عيّن ما فيه «لا» النّافية للجنس: الف) لا حياءٌ و عفافٌ و أدبٌ إلّا لعقلٍ ثابت! ❐ ب) لا العزّة إلّا لربّنا الرحيم الّذي له كلّ شيء! ❐ ج) لا أتذكّر زمانَ ذهابنا إلى تلك الْجولة العلميّة! ❐ د) لا شعبَ مِن شعوب العالَم إلّا و له طريقةٌ للعبادة! ❐	٢٥/.
١٤	الف) اِقرأ النَّصَّ التّاليةَ وَ أجِبْ عَنِ الأسئلةِ رَقَم (١ إلى ٣): «سَمَكَةُ السَّهمِ مِنْ أَعجَبِ الأسَماكِ في الصّيْدِ. إنّها تُطلِقُ قَطَراتِ الماء مُتَتالِيَةً مِن فَمِها إلَى الهَواء بِقُوّةٍ تُشبِهُ إطلاقَ السَّهمِ وَ تُطلِقُ هذا السَّهمَ المائيَّ فِي اتِّجاهِ الحَشَراتِ فَوقَ الماء وَ عِندَما تَسْقُطُ الحَشَرةُ عَلَى سَطحِ الماء تَبلَعُها حَيَّةً. هُواةُ أَسماكِ الزّينَةِ مُعجَبونَ بِهذهِ السَّمَكَةِ وَ لكِنَّ تَغذيَتَها صَعبَةٌ علَيهِم؛ لِأنَّها تُحِبُّ أَنْ تَأكُلَ الفَرائِسَ الحَيَّةَ.» الف) مَتى تَبلُغُ سَمَكَةُ السَّهمِ صَيدَها؟ ب) أينَ تُطلِقُ هذِهِ السَّمَكَةُ سَهمَها المائيَّ؟: ج) عَيِّنْ مُفرد «هُواة» و تَرجَمتَها: مفرد: ..... ترجَمة: ..... ب) ضَعْ في الدَّوائرِ العَدَدَ المُناسِبَ. (كَلِمَتانِ زائدتانِ) ١) الجَرّارَة O خُلِقَ الإنسانُ مِنها... ٢) المُصَلَّح O جِهازٌ تُكَسَّرُ وَ تُقطَعُ بِهِ الأجسامُ... ٣) الطِّينَة O صِفةٌ لِجِهازٍ بِحاجَةٍ إلَى التَّصليح... ٤) الفأس O سَيّارَةٌ نَستَخدِمُها لِلعَمَلِ في الزِّراعَةِ... ٥) المُعَطَّل	٢
١٤	نَرجُو لَكُم النَّجاحَ..	٢٠