سؤالات درس:عربی و زبان قرآن ۳	باسمه تعالی وزارت آموزش وپرورش سازمان آموزش وپرورش استان ..کردستان..... مدیریت آموزش وپرورش شهرستان .قروه..... دبیرستان	وقت آزمون :۷۰ دقیقه	محل مهرآموزشگاه
نام ونام خانوادگی:		ساعت برگزاری:	
نام پدر:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۰	
شماره دانش آموزی:		طراح سؤال:	
رشته تحصیلی: دوازدهم ریاضی وتجربی		تعداد سؤال:۱۹	
		تعدادصفحه : ۳	

ردی ف	الف: مهارت واژه شناسی۳ نمره	بارم
۱	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطَّ : الف) (إنَّها تُطلِقُ قَطَراتِ الماءِ مُتَتالِيةً مِن فَمِها ...) ( ) ب) (رَأسِي تُؤلِمُني.) ( )	۱
۲	أكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَات الْمُتَرادِفَة وَ المُتَضادَة. (اَلمَسرور / حَمَى/ المَحزون/ الفَرِح /حَفِظَ /الشَّعائر) الف). .....=..... ب). ..... = ... ج). .....≠.....	۰/۷۵
۳	عَيِّن الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنى: الف) أَلأصدِقاء ☐ ب) أَلأحِباء ☐ ج) أَلأقرِباء ☐ د) أَلأربعاء ☐	۰/۲۵
٤	أكْتُبْ مُفرَد أَوْ جَمعَ الْكَلِمَتَيْنِ : الف)هُواةُ فَريقِنا يُشَجِّعونَ اللاعِبينَ. :..... ب) مِهنَةُ أبي تَصليحُ السَّياراتِ . :.....	۰/۵
۵	ضع في الفراغ كلمةً مناسبةً: الف)قَد تَمُرُّ أمامِي ..... مَعَ صَديقاتي. الف) ذكرَياتِي ☐ ب) شَعائِري ☐ ج) كِتاباتِي ☐) ب)وَقَفَ الطالِبتانِ في الإصطِفاف الصَّباحي..... الف)مُبتَسِمَتَينِ☐ ب)مُبتَسِماتٍ ☐ ج)مُبتَسِمَتانِ ☐)	۰/۵
	ب:مهارت ترجمه به فارسی ۸/۵ نمره	
٦	تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّاليَةَ إلى الْفارسيّةِ : الف) أَتَذَكَّرُ خِيامَ الحُجّاجِ وَ رَمىَ الجَمَراتِ. ۵/ ب) لا دِينَ لِمَن لا عَهدَ لَهُ .۵/ ج) جاءَ صَديقُهُم وَجَرَّ سَيّارَتَهُم إلى مَوقِفِ تَصليحِ السّيّاراتِ . ۵/ د)لكِنَّ تَغذِيَتَها صَعبَةٌ عَلَيهِم لِأَنّها تُحِبُ أَن تَأكُلَ الفَرائِسَ الحَيَّةَ.۷۵/ ه) إذا طَلَبتَ أن تَنجَحَ فِي عَمَلِكَ فَقُم بِهِ وَحيداً وَ لا تَتَوَكَّل عَلَى الناسِ .۷۵/ و)لا تَسُبُّواالنّاسَ فَتَكتَسِبُوا العَداوَةَ بَينَهُم ۵/ ز)إزدادَت هذِهِ الخُرافاتُ فِي أَديانِ النّاسِ عَلَى مَرِّ العُصورِ .۷۵/ ح) الكِتاباتُ وَالنُّقُوشُ تُؤَكِّدُ إهتِمامَ الإنسانِ بِالدِّينِ .۷۵/ ط) قَد حَدَّثَنا القُرآنُ عَن سِيرَةِ الأَنبياءِ وَصِراعِهِم مَعَ أَقوامِهِم الكافِرينَ.۷۵/ ی) السَّمَكَةُ تَبلَعُ صِغارَها عِندَ الخَطَرِ ثُمَّ تُخرِجُها بَعدَ زَوالِهِ .۵/	٦/۲۵

www-kanoon-ir

٧	عَيِّن التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ: الف)(هذا يَومُ البَعثِ وَ لكِنَّكُم كُنتم لا تَعلَمونَ). ١)این روز رستاخیز است اما شما نمی دانستید .◯ ٢)این روز قیامت است ولی شما نمی دانید .◯ ب) رَأيتُ التَّلاميذَ مَسرورينَ بَعدَ الإمتِحانِ . ١)دانش آموزان ِخوشحال را بعد ازامتحان دیدم .◯ ٢) دانش آموزان را بعدازامتحان خوشحال دیدم. .◯	٠/٥
٨	كَمِّلِ الْفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ : -الف) عِندَ رُؤيَةِ الحُجّاجِ أقُولُ يالَيتَنى أذهَبُ مَرَّةً أُخرى . (هنگام ..... حاجیان می گویم ..... من بار دیگر .....)	/٧٥
مهارت شناخت وکاربرد قواعد٧ نمره		
٩	تَرجِم الأفعال الّتى تحتَها خطّ: الف) لا تَمنَعنا عَنِ المَوادِ السُّكَريَّةِ . ( ) ب)قَد يَذكُرُ التِّلميذُ زَميلَهُ. ( ) ج) كُنتُم قَد طالَعتُم . ( ) د) قيلَ ادخُلِ الجَنَّةَ. ( )	٢
١٠	عَيِّن الصَّحيحَ أَوِ الخَطَأَ : الف) الكُتُبُ تَجارِبُ آلافِ العُلَماءِ عَلَى مَرِّ العُصُور . ص◯غ◯ ب) العَصَبُ عُضوٌ مِن أعضاءِ الجِسمِ وَقَعَ فَوقَ الجِذعِ. ص◯ غ◯	٠/٥
١١	عيّن نوعَ ((لا)) فى العِباراتِ التالية: -الف)لا تُطعِموا المَساكِينَ مِمّا لا تأكُلونَ . ( ) ( ) - ب) لا عِلمَ لَنا إلاّ ماعَلّمتَنا . ( )	٠/٥
١٢	عَيِّن فِي العبارةِ " لا "النافية للجنس وَحَرف ِالمُشَبَهة بِالفِعلِ وَ تَرجِمهما: - لا لِباسَ أَجمَلُ مِنَ العافِيةِ . – إنّا جَعَلنا قُرآناً عَربيّاً لَعَلَّكُم تَعقِلُونَ.	٠/٥
١٣	أكمِلِ الفَراغَ ؟ الف) حَضَرَ الطُّلابُ فِي قاعَةِ المَدرَسَةِ..... المُديرُ لَم يَحضُر . (ليتَ ◯ لَعلَّ ◯ لكِنَّ ◯) ب) لا ..... أسوأُ مِنَ الكِذبِ . (سوءَ ◯ السُوءَ◯ سُوءً ◯) ج)رَجَعَ التلامِيذُ مِنَ الإمتِحانِ ..... . (فَرحونَ ◯ فَرِحينَ ◯ فَرِحَينِ ◯)	/٧٥
١٤	أكتُبْ المحلَّ الإعرابى لِلكلماتِ الَّتى تَحتِها خطٌّ: -أَقِم ْوَجهَكَ لِلدِّين حَنيفاً . – شاهدَ المُسافِرينَ اَمامَ مَسجِدِ القَريَةِ وَهُم واقِفُونَ . – هُواةُ أَسماكِ الزِّينَةِ مُعجَبُونَ بِهذِهِ السَّمَكَةِ العَجيبَةِ.	١/٥
١٥	عيّن الحال في هاتَينِ العبارتَينِ ؟ الف) هاتانِ البِنتانِ قامَتا بِجَولَةٍ عِلميّةٍ فى الإنترنِت وَ هُما مُبتَسِمَتانِ . ب) يَعيشُ النّاسُ فِي القَريَةِ قانِعينَ.	٠/٥
١٦	عَيِّن الصَّحيحَ لِلأعرابِ وَ التَّحليل الصَّرفى: (كانَ النّاسُ أُمَّةً واحِدةً فَبَعثَ اللّهُ النَّبيينَ مُبَشِّرينَ) مُبَشِّرينَ : الف) اسمٌ ، جَمعٌ سالم ٌلِلمُذكر / حال وَمنصوب ٠(ى) ◯ ب) اسمٌ جَمعٌ سالمٌ لِلمُذكر ، معرفه / حال ومنصوب بالفَتحَة ِ◯ بَعَثَ : الف) فِعلٌ ماضٍ ، ثُلاثِيٌ مُجردٌ ، معلومٌ ، لِلمفرَدِالمُذكر الغايبِ / فِعلٌ وَفاعِلُهُ اللّهُ. ◯ ب) فعلُ ماضٍ، ثُلاثِيٌ مُجردٌ ، مجهولٌ ، للمفردالمذكر الغايب / فعلٌ وَفاعِلُهُ (هُوَ) ◯	٠/٥

www-kanoon-ir

١٧	عَيِّن نَوعَ الأسماءِ (اسم المُبالِغة/ اسمَ المَكان / اسمَ التفضيلِ /اسمَ المَفعُولِ) فى هذِهِ العِباراتِ : -إِنَّ اللَّهَ لا يُضيعُ أَجرَ المُحسِنينَ. – لا تَهِنُوا وَلا تَحزَنُوا وَأَنتُم الأَعلَونَ. – صَلَّحَ سيَّارَتَنا المُعَطَّلَةَ . - يُشاهِدونَ الحُجّاجَ فِي المَطارِ يَركَبُونَ الطائرةَ . .	١
مهارت درک وفهم١/٥ نمره		
١٨	ضَع فى الفراغ كلمةً الَّتى تُناسِبُ التَّوضيحاتِ التّاليةِ: (كلمتان زائدتان) (الطِّين / الصَّنَم /قِمَة / جَرّارة /قُرى) الف) آلَةٌ يَصنَعُهاالأنسانُ مِنَ الخَشبِ وَالحَجَرِ يَعبُدُها . ( ) ب) أَعلَى الجَبَلِ وَ رَأسُهُ . ( ) ج) آلةٌ أَو جِهازٌ يَستَعمِلُها المُزارِعُ فِي مَزرَعَته. ( )	٠/٧٥
١٩	إقرأ النصّ التالي و أكتب ما طلب منک : (هُناکَ طائرٌ ذَكِّيٌ يَتَظاهرُ أَمامَ الحيوانِ المُفتَرِس بِأَنَّ جَناحَهَ مَكسُورٌ . يَتبَعُ الحَيوانُ المُفتَرِسُ هذِهِ الفَريسةَ وَيَبتَعِدُ عَن العُش كَثيراً وَعِندَما يَتَأَكَّدُ الطائرُ مِن خِداعِهِ وَ اِبتِعادِهِ وَ اِنقاذِ فِراخِهِ يَطيرُ بَغتَةً .) الف) أجِب عَن السُّؤالينِ التاليينِ :٠/٥ ١.هَل الحَيوانُ المُفتَرِسُ يَنجَحُ فِي صَيدِ الطائرِ ؟ ٢.مَتى يَطيرُ الطائرُ بَغتَةً ؟ ب)عيّن الصَّحيحَ والخَطاء على حسب النَّص:٠/٥ ١.يُدافِعُ الطائرُ عَن نَفسِه بِالتّظاهُرِ. الصَّحيح☐ الخطاء☐ ٢. عِندَ ما يُنقِذُ الطائرُ فِراخَهُ يَكسِرُ جَناحُهُ . الصَّحيح☐ الخطاء☐	١