نام:	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج	نام درس: عربی ۳
نام خانوادگی:	دبیرستان غیردولتی اندیشه برنا	تاریخ امتحان:۱۴۰۲/۱۰/۲۰
نام دبیر:پیرزاده		زمان:۷۰ دقیقه
شماره صندلی:		صفحه:
پایه و رشته: دوازدهم R /T		کلاس:

ردیف	سؤالات	بارم
۱	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ. لِـنَذْكُرْ إبراهيمَ الْخَليلَ (ع) الَّذي حَمَلَ فَأساً وَ كَسّرَ جَميعَ الْأَصْنامِ لِـيُـبَـيِّـنَ الدِّينَ الحَقَّ. ..... / ..... / ..... /	۱
۲	أُكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْـمُتَرادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الـمُتَضادَّتَيْنِ. (كلمتان زائدتان) تَقَرّب - أنْقَذَ - سُدًى - تَجَنّب - فَهِمَ - خَلَّصَ الـمترادف ..... = ... / الـمتضاد ..... #	۰/۵
۳	عَيِنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الْـمَعْنى. الطَّريق ○ الحَريق ○ السّبيل ○ اَلصِّراط ○ حَسِبَ ○ زَعَمَ ○ ظَنَّ ○ قَذِفَ ○	۰/۵
٤	أُكْتُبْ مُفرَدَ أَوْ جَمعَ الْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ. حَمَلَ النّاسُ القَرابينَ عَلَى كَتِـفِـهِم لِيُـقَـدِّموها بِالْآلِهَةِ . ۱) ..... ۲)	۰/۵
٥	تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالِيَةَ إلى الْفارسيّةِ. ۱- أقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنيفاً وَ لاتَكونَنَّ مِنَ الْمُشرِكينَ. (۰/۷۵) ..... ۲- اَلْحَنيفُ هُوَ التّارِكُ لِلْباطِلِ وَ الْمُتَمايِلُ إلَى الدِّينِ الحَقِّ. (۰/۵) ..... ۳- إنّا جَعَلْناهُ قرآناً عَرَبيّاً لَعَلَّكُم تَعْقِـلونَ. (۰/۵) ..... ٤- رَبَّنا وَ لاتُحَمِّلْنا ما لاطاقَةَ لَنا بِهِ. (۰/۵) ..... ٥- لايَحْزُنْكَ قَولُهُم إنَّ العِزَّةَ لِلّهِ جَميعاً. (۰/۵) ..... ٦- أيُّهَا الفاخِرُجَهلاً بِالنَّسَبِ إنَّـمَا النّاسُ لِأُمٍّ وَلِأبٍ. (۰/۷۵) ..... ۷- اِمْلَأِ الصَّدرَ انْشِـراحاً وَ فَـمي بِالبَسَماتِ. (۰/۵) ..... ۸- قيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ قالَ يا لَيتَ قَومي يَعلَمونَ. (۰/۵) ..... ۹- إنَّ اللّهَ لَذوفَضلٍ عَلَى النّاسِ ولكِنَّ أكـثَـرَ النّاسِ لايَشكُرونَ . (۰/۷۵) ..... ۱۰- لَمْ يَعْرِفِ الإنسانُ الحَضاراتِ إلاّ مِنْ خِلالِ الكُـتُـبِ وَ النُّـقوشِ. (۰/۷۵)	٦

www-kanoon-ir

نام:	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج دبیرستان غیردولتی اندیشه برنا	نام درس: عربی ۳
نام خانوادگی:		تاریخ امتحان:۱۴۰۲/۱۰/۲۰
نام دبیر:پیرزاده		زمان:۷۰ دقیقه
شماره صندلی:		صفحه:
پایه و رشته: دوازدهم R /T		کلاس:

٦	انْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ. **١- كُلُّ طَعامٍ لايُذْكَرُ اسْمُ اللّه عَلَيه، فَإنّما هو داءٌ وَ لابَرَكَةَ فيه.** الف) هرغذایی که نام خدا راَ برآنَ یاد نـکنی قطعاً یک بیماریَ است و برکتی ندارد . ○ ب) هرغذایی که نام خدا برآن یادنشود آن فقط بیماری است و هیچ برکتی درآن نیست. ○ **٢- وَامْلَأ الدُّنيا سَلاماً شاملاً كُلَّ الْجَهات.** الف) ودنیارا ازصلحی فراگیردر همه جهات پرکن. ○ ب) ودنیارا از سلامتی کامل ازهرنظر پرکن. ○	۰/۵
۷	كَمِلِ الْفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ الْفارسيّة. **إنَّ اللّهَ يُحِبُّ الَّذينَ يُقاتِلونَ في سَبيلِه صَفّاً كَأنَّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ.** قطعاً خداوند کسانی را که در راهش ..... ، ..... دوست دارد گویی آنها	۱
۸	تَرجِمِ الْأفعالَ الّتي تَحْتَها خَطٌّ. **١- لَنْ يُحَرِّقوا هذا البَيتَ.** (.....) **٢- ماكانَتِ الأُمُّ تَرَكَتْ وَلَدَها.** (.....) **٣- لَعَلَّ الطَّلّابَ يُحَدِّثونَ عَنِ الْمُشاغِبِ.** (.....) **٤- لَمْ يَسْأَلوني .** (.....) **٥- حاوَلَ إبراهيمُ(ع) لِيُنقِذَ قَومَهُ.**(.....) **٦- يا لَيْتَني صَنَعْتُ هذا البَيتَ جَيِّداً.** (.....)	۱/۵
۹	عَيِّنِ الْفعلَ الْـمُناسبَ للْفَراغ. **١- ..... فَإنَّ الغَضَبَ مَفْسَدَةٌ.** **لاتَغْضَبوا** ○ **لِيَغْضَبوا** ○ **٢- لَعَلَّ اللّهَ ..... ذنوبي.** **يَسْتَغْفِرُ** ○ **يَغْفِرُ** ○	۰/۵
۱۰	عَيِّنِ «لا النّافيةَ للجنس» و«الحروفَ الـمُشبّهَةَ بِالْفعل» فى العبارات التّالية. **١- لاتَحْزَنْ إنّ اللّهَ مَعَنا. ٢- لالِباسَ أجْمَلُ مِنَ الْعافِيَة. ٣- كَأنَّ إرضاءَ النّاسِ غايَةٌ لاتُدْرَكُ وَ لاشَكَّ فيه.** لا النّافيةَ للجنسِ:(..... ، .....) الحروفَ الـمُشبّهَةَ بِالْفعلِ:(..... ، .....)	۱
۱۱	عَيِّنِ الْـمَحَلَّ الإعرابيَّ لِلْكَلمات الَّتي تَحتَهاخَطٌّ. **الآثارُ القَديمَةُ تُؤَكِّدُ اهْتِمامَ الْإنسانِ بِالدِّين.** **الآثارُ**(.....) **القديمَةُ** (.....) **تُؤَكِّدُ** (.....) **اهتِمامَ**(.....) **الإنسانِ** (.....) **الدِّينِ** (.....)	۱/۵
۱۲	عَيِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ وَاسْمَ الْـمفعولِ وَاسْمَ الْـمبالَغَةِ وَ اسْمَ الْـمكانِ وَاسْمَ التَّفضيلِ في الْجُمَلِ التّالية. **١- شاهَدَ الْـقَومُ أصْنامَكُم مُكَسَّرَةً.** **٢- لاكَنْزَ أغْنَى مِنَ الْقَناعَة.** **٣- اَلْحَنيفُ هُوَ الْـمُتَمايِلُ إلَى الدِّينِ الحَقِّ.** **٤- كَلَّمَ صَديقي والِدَهُ الصَّبّارَ أمامَ الْمَتْجَرِ.**	۱/۵
۱۳	عَيِّنِ الجملَةَ الصَّحيحَةَ وَ غَيرَ الصَّحيحَةِ حَسَبَ الحَقيقَةِ وَ الواقع. ✓ ✗ **١- الرَّسمُ ما يُخَطُّ بِالْقَلَمِ أوِ الْفُرشاةِ لِتَمثيلِ الأشياءِ أوِ الأشخاصِ أوِ الْـمَناظِرِ.** ○ **٢- اَلْحَضاراتُ الَّتي عَرَفَها الْإنسانُ لاتُؤَكِّدُ اهْتِمامَ الإنسانِ بِالدِّينِ.** ○ **٣- اَلرَّأسُ عُضوٌ مِنْ أعضاءِ الْجِسمِ يَقَعُ فَوقَ الْبَدَنِ.** ○ **٤- اَلْعَصَبُ أليافٌ مُنتَشِرَةٌ في الْجِسمِ بِها تَكونُ الْحَرَكَةُ وَ الْحِسّ.** ○	۱

www.kanoonir

نام:	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج دبیرستان غیردولتی اندیشه برنا	نام درس: عربی ۳
نام خانوادگی:		تاریخ امتحان:۱۴۰۲/۱۰/۲۰
نام دبیر:پیرزاده		زمان:۷۰ دقیقه
شماره صندلی:		صفحه:
پایه و رشته: دوازدهم R /T		کلاس:

١٤	ضَعْ في الدّائرَةِ العَدَدَ الْمُناسِبَ. (كَلِمَتانِ زائدَتانِ) ١- الياقوتُ ◯ ضَحِكَةٌ خَفيفَةٌ بِلاصَوتٍ. ٢- الأُنشودَةُ ◯ نَصيبٌ مِنَ الخَيرِ وَ الفَضلِ وَ السّعادَةِ. ٣- النَّقشُ ◯ هوالَّذي يَستَجيبُ لِدُعاءِ عَبدِهِ وَ يُنيلُ سائلَهُ مايُريدُ. ٤- الفَأسُ ◯ نَوعٌ مِنَ الأحجارِ ، لَونُهُ شَفّافٌ يُستَعْمَلُ لِلزِّينَةِ. ٥- الحَظُّ ◯ قِطعَةٌ شِعْريَّةٌ في مَوضوعٍ حَماسيٍّ أو وَطَنيٍّ . ٦- الـمُجيبُ ◯ ما يُحْفَرُ عَلَى حَجَرٍ أو أخشابٍ أو مَعادِنٍ قَديمَةٍ مِنْ صُوَرٍ. ٧- العَظْمُ ٨- البَسْمَةُ	١/٥
١٥	اقْرأ النَّصَّ التّالي وأجِبْ عَنِ الْأَسْئلَة التّاليَة. اَلْعُصفورُ يَعيشُ في كُلِّ أنحاء الْكُرَة الأرضيَّة. وَ لَهُ أنواعٌ عَديدَةٌ وَ أعدادٌ كَثيرَةٌ. وَ الْبُلبُلُ نوعٌ مِنْ انواعِ العَصافيرِ. هذه الطُّيورُ مُستَقرَّةٌ في مَكانٍ عَيشها، فَلَيستْ مِنَ الطُّيورِ الْـمُهاجرَة. وَ ذلكَ لأنَّها تَتَحَمَّلُ التَّغَيّرات الجَوِّيَّة وَ الظُّروفَ الصَّعبَة. وَ هي تَستَطيعُ أنْ تَتَحَمَّلَ الْجوعَ وَ العَطَشَ أحسَنَ مِنَ الطُّيورِ اَلّتي أكبَرُ منها حَجماً. وَ الْعَصافيرُ تُسَبِّبُ خَساراتٍ كَثيرَةً بِالْـمَزارِعِ وَ ذلكَ حينَ تُهاجِمُ الْحُقولَ وَ تَتَناوَلُ الْبُذورَ.وَ الْعَصافيرُ تَشعُرُ بِأذىً كَثيرٍ مِنَ الإنسانِ عِندَما يَصيدُهاَ بَعضَ الأحيانِ وَ يَجعَلُها في القَفَصِ. ١- أينَ يَعيشُ الْعُصفورُ؟ ٢- كَم نوعاً للْعُصفور ؟ ٣- لـماذا لا تُـهاجِرُ اَلْعَصافيرُ؟ ٤- ماذا تَتناوَلُ الْعَصافيرُ عندَما تُهاجِمُ الـمَزارِعَ؟ ٥- مَتَـى تَشعُرُ الْـعَصافيرُ بِأَذىً منَ الإنسانِ؟ ٦- أيُّ الطّائرِ يَتَحَمَّلُ الْجوعَ وَ اَلْعَطَشَ أَحْسَنَ ؟	١/٥
	أتـمَنّى لَكُم النّجاحَ والتوفيقَ	٢٠