نام :	« باسمه تعالی»
نام خانوادگی :.....	سازمان آموزش و پرورش استان مازندران
آموزشگاه: دبیرستان فرزانگان	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بهشهر دی ماه ۱۴۰۲
پایه: دوازدهم رشته: تجربی	نام دبیر : روشنی نام درس : عربی
تاریخ امتحان : ۲۲ / ۱۰/ ۱۴۰۲	ساعت امتحان: ۱۰:۳۰ صبح مدت : ۶۵ دقیقه نوبت اول تعداد صفحه : ۳

نام مصحح: نمره با عدد :	نام مصحح: نمره تجدید نظر با عدد :
تاریخ و امضاء : نمره با حروف:	تاریخ و امضاء : نمره تجدید نظر با حروف:

۱	**تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتی تَحتَها خطٌّ.** ۱- خَلَقَ اللّهُ الإنسانَ من لَحمٍ و **عَظمٍ**. (.....) ۲- أتَذَكَّرُ **خيام** الحجّاجِ فی مِنی و عَرَفات. (.....) ۳- **لَجَأَ** النّبیّ (ص) فی طریقِ هجرتهِ إلی المدینةِ المنَوّرة.(.....) ۴- **يَتَأَكَّدُ** الطّائرُ مِن خِداعِ العَدُوِّ. (.....)	۱
۲	**أُكْتُبْ فِی الْفَراغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضادَّتَينِ.(كلمتانِ زائِدَتانِ)** (الصّراع – الفَريسة – الكَتِف - يَبعَثُ – السِّلم – يُرسِلُ – الصّيد – الموقِف) ۱) ..... ≠ ..... ۲) ..... = ... ۳) ..... = ...	/۷۵ ۰
۳	**عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ فی المَعْنی:** ۱- العَين ❑ ۲- الخَشَب ❑ ۳- القَدَم ❑ ۴- اليَد ❑	/۲۵ ۰
۴	**أُكْتُبْ مُفردَ أو جمع الْكَلِمَتَينِ التاليتَين:** **۱- الفُؤوس** (مفرد) : ..... ۲- القِمّة (جمع) :	۰/۵
۵	**تَرْجِم هذِهِ الْجُمَلَ.** ۱. الحَضاراتُ القديمة تُؤكِّدُ اِهتِمامَ الإنسانِ بالدِّينِ. ..... (۰/۵) ۲. كَسَّرَ ابراهيم الخَليل (ع) جميعَ الأصنامِ فی المَعبَد إلّا الصَّنم الكبير. .....(۰/۵) ۳. وَ املأ الصَّدرَ انشِراحاً وَ فَمی بالبَسَماتِ. ..... ۰/۵) ۴. يا بُنَيَّتی أنتِ تَعلمينَ أنَّ رِجلی تُؤلِمُنی ..... (۰/۵) ۵.عِندَما تَسقُطُ الحَشَرَةُ عَلی سَطحِ الماءِ تَبلَعُها حَيَّةً . ..... (۰/۵) ۶. كُلُّ مُسلِمٍ حينَ يَرَی هذا المَشهَد، يَشتاقُ إليهِ. .....(۰/۷۵) ۷. رُبَّ كتابٍ يَتَصَفَّحُ قارئهُ فَيُؤثِّرُ فی نفسِهِ تأثيراً عميقاً يَظهَرُ فی آرائه . ..... (۰/۷۵)	۴

www-kanoon-ir

۶	**اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:** **۱- « فَهذا يَومُ البَعثِ وَ لكِنَّكُم لا تَعلَمونَ. »** الف) پس این، روز رستاخیز است امّا شما نمی دانستید.❑ ب) پس این روز، رستاخیز است امّا شما نمی دانید.❑ **۲- « رَأيتُ الوَلَدَ مَسروراً. »** الف) فرزند را خوشحال دیدم. ❑ ب) فرزندِ خوشحال را دیدم.❑	۰/۵
۷	**كَمِّلِ الْفَراغاتِ فی التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ.** **الف: « قالُوا : حَرِّقُوهُ وَ انصُرُوا آلِهتَكُم. »** « گفتند : او را ..... و خدایانتان را ..... . » **ب: « سَمَكَةُ السَهم تُطلِقُ قطراتِ الماء مُتتالِيَةً مِن فَمِها. »** « ماهی تیرانداز قطره های آب را ..... از دهانش ..... . »	۱
۸	**ضَع فی الفراغ كلمةً مناسبةً :** الف) تَمَنّی المُزارِعُ : ..... يَنزِلُ المَطَرُ كَثيراً. ۱- كَأنَّ ❑ ۲ – لَيتَ ❑ ۳- لكِنَّ ❑ ب) سُئلَ المديرُ : أ فی المدرسةِ طالبٌ ؟ فَأجابَ : ..... طالب هنا. ۱- لِأنَّ ❑ ۲- فَإنَّ ❑ ۳- لا ❑	۰/۵
۹	**عَيِّن الحروف المشبّهة بالفعل ثُمَّ تَرجِم الجملَتَينِ على حَسَب هذه الأسلوب:** ۱- « يَقُولُ الكافِرُ يا لَيتَنی كُنتُ تُراباً. » (.....) ترجمه: (..... .) ۲- « إنَّ اللّهَ لَذو فَضلٍ عَلَى النّاسِ وَ لكِنَّ أكثَرَ النّاسِ لا يَشكُرونَ. » (..... - .....) ترجمه : (..... .)	۱
۱۰	**تَرجِم هذه العبارة على اسلوب « لا » النّافية لِلجِنسِ:** « لا كَنزَ أغنَى من القناعةِ.» « ..... . »	۰/۵
۱۱	**الف) تَرجِم هذه العبارة على اسلوب الحال:** ۱- « رَأيتُ الفَلّاحَينَ فی المزرعةِ وَ هُم يَجمَعونَ المحصولات.» « ..... » ۲- « اللّاعِبُونَ الإيرانيّونَ رَجَعُوا من المسابقةِ مُبتَسِمينَ ! » « ..... . » **ب) انتَخِب الصَّحيح للفراغين :** « ..... اللّه يُحِبُّ الّذينَ يُقاتِلُونَ فی سَبيلِهِ ..... هُم بُنيانٌ مَرصُوصٌ. » ۱- إنَّ – لكِنَّ ❑ ۲- إنَّ – كَأنَّ ❑ ۳- أنَّ - لَيتَ	۱ ۰/۵
۱۲	**تَرْجِمِ الكلمات التّالية.** **« شَرّبَ » : نوشيد** الف) شَرِبتُم الماء بارداً. (.....). ب) أنتُم لاتَشرَبُونَ الشای حارّاً. (.....) **« عَلِمَ » : دانست** ج) عَلِمنا الأسرار. (.....) د) سَوفَ اَعلَمُ الموضوع. (.....) **« صَنَعَ » : ساخت** ه) لاتَصنَع بيتاً خَشَبِياً! (.....) و) نَصنَعُ مُجتمعاً سعيداً! (.....) **« قَفَزَ » : پريد** ز) ماقَفَزُوا مِن الطّائرة. (.....) ح) لا يَقفِزِ الطفلُ من الشجرة. (.....)	۲

www-kanoon.ir

١٣	**عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ (نقش كلمات) لِلكَلِماتِ الّتى تَحتَها خطٌّ** ١- حَضَرَ السّيّاحُ مِن قاعَةِ المطارِ. ٢- وَصَلَ المسافِرونَ إلى **المَحَطَّةِ** وَ **هُم مُتَأخِّرونَ**. ٣- سَمَكَةُ السَّهمِ **تُحِبُّ** أن تَأكُلَ **الفَرائسَ** الحَيَّةَ. السّيّاحُ ..... المطارِ ..... المَحَطَّةِ ..... هُم مُتَأخِّرونَ ..... تُحِبُّ ..... الفَرائسَ	١/٥
١٤	**عَيِّن اسم الفاعل، اسم المفعول، اسم المبالغة، اسم التّفضيل ، اسم المكان و الفعل المجهول فى العبارات التّالية:** ١- إنّكَ أنتَ عَلّامُ الغُيُوبِ. ٢- العُمّالُ مَشغُولونَ بالعَمَلِ بِأحسَنِ الأدواتِ الصّناعِيّةِ. ٣- مُنِعَت عَن أكلِ المَوادّ السّكريّة فى المَصنَعِ. اسم الفاعل ..... اسم المفعول ..... اسم المبالغة ..... اسم التّفضيل ..... اسم المكان ..... المصدر	١/٥
١٥	**عَيِّنِ انواع « لا » (نفى – نهى – نفى جنس) فى العبارات التالية على التّرتيب:** « لاتَقُل كلاماً لاتَفعلُ لِأنَّ هذا الكلام لا أثَرَ فيه. » (.....) (.....) (.....)	/٧٥
١٦	**عَيِّن الحال فى العبارات التالية:** ١- يُشَجِّعُ المُتفَرِّجونَ فَريقَهم الفائز وَ هم فَرِحونَ. ٢- الطّالِبتانِ تَقرآنِ دروسَهما مُجِدَّتَينِ.	٠/٥
١٧	**عَيِّنِ الْجُملَةَ الصَّحيحَةَ وغَيْرَالصَّحيحةِ حَسَبَ الحَقيقةِ وَ الواقِعِ.** ١ الجَرّارةُ سَيّارةٌ نَستَخدِمُها لِلعَمَلِ فى المَطارِ. ١- ص ❑ ٢- غ ❑ ٢. الحَنيف هو الّذى يَترک الباطل و لكِنَّهُ لايَتَمايَلُ إلى دينِ الحَقِّ. ١- ص ❑ ٢- غ ❑ ٣. الرَّأسُ عُضوٌ من أعضاءِ الجِسمِ يَقَعُ فوقَ الجِذعِ. ١- ص ❑ ٢- غ ❑	٠/٧٥
١٨	**اقرأ النّصّ التّالى ثُمّ أجب عن الأسئلة التّالية:** **« كان أُسرتى يُشاهدونَ الحجّاج فى المطار. نَظَرتُ إلى والدَىَّ و هما يبكيانِ. فَقالَ أبى: تَمُرُّ أمامى ذِكرياتى. فَقُلتُ لَهُ : لكِنَّكَ أدَّيتَ فَريضةَ الحَجِّ فى السّنةِ الماضِيةِ. ثُمَّ قالَت أمّى: أنا أتَذَكَّرُ جَبل النور. إنَّ غار حِراء وَاقِعٌ فى قِمَّتِهِ. قَرأتُ فى كتابِ التّربيةِ الدّينيّةِ أنَّ أولى آياتِ القرآن نَزَلَت عَلَى النَّبىِّ (ص) فى غار حِراء.»** الف) فى أىّ جَبَلٍ وَقَعَ غار حِراء ؟ ..... . ب) ماذا كان أعضاءُ الأسرةِ يُشاهدونَ ؟ ..... . ج) أينَ نَزَلَت أولى آيات القرآنِ ؟ ..... . د) مَتَى أدّى الوالد فريضةِ الحَجِّ ؟	١
١٩	**نَظِّمِ الكلماتِ غيرَ المنظّمةِ لِتَصيرَ جملةً مفيدةً .** (كلمات زير را در يک جمله منظّم قرار دهيد) « لا تَأكُلُونَ – مِمّا – لا تُطعِمُوا – المَساكينَ » « ..... . »	٠/٥
طرّاح: احمد روشنى	**و مِن الله التّوفيق**	**مجموعُ الدّرجات** ٢٠