سؤالات ارزشیابی: نوبت اوّل	باسمه تعالی	تاریخ: ۲۳ / ۱۰/ ۱۴۰۲
نام درس:عربی،زبان قرآن(۳)	وزارت آموزش وپرورش	ساعت : ۱۰صبح
پایه : دوازدهم	مدیریت آموزش وپرورش استان کهگیلویه و بویراحمد	زمان: ۷۰ دقیقه
رشته: ریاضی	معاونت آموزش متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه ۱
نام ونام خانوادگی دانش آموز:	شهرستان ومنطقه: ..... نام آموزشگاه:	مهرآموزشگاه :

۱	**تَرجِم الكلماتِ الّتي تَحتَهاخطٌّ:** **الف: «أيَحسَبُ الإنسانُ أن يُترکَ سُدىً».:..... ب: كَأنَّهُم بُنيانٌ مرصوصٌ:.....** **ج:كانَ يَتَعَبَّدُ النّبيُّ في قِمَّةِ غارِ حِراءٍ:. ..... د:هُواةُ أسماكِ الزّينةِ مُعجبونُ بهذه السّمكةِ:.....**	۱
۲	**أُكتُب الكلمات المترادفة والمُضادّة في الفراغ:(رَمَى/ تَجَنُّب/ الصِّراع/ قَذَفَ /تَقَرُّب / السِّلم)** **الف: ..... =..... ب: ..... ≠ ..... ج: .....≠ .....**	۷۵/.
۳	**عيِّن الكلمَةَ الغريبةَ في المعنى:** **العظم ○ اللّحم ○ العَصَب ○ الحَجَر ○**	۲۵/
۴	**أُكتُب مفردأوجمع هاتينِ الكلمتينِ:** **الف: إجعَل التّوفيقَ حظّـي:..... ب: هؤلاءِ السّادةُ مِن أصدقائي. .....**	۵/.
۵	**عَيِّن الكلمة الصّحيحة لِلفراغ:** **۱- مَن ..... إلى غارِ ثورٍ؟! الف: رَأى ○ ب: زارَ ○ ج: لَجَأَ ○** **۲- الطُّلّابُ قاموا بِقراءةِ ..... جميلةٍ في يومِ المُعَلِّمِ. الف: إنشراح ○ ب: أُنشودة ○ ج:تَماثيل ○**	۵/.
۶	**تَرجِم الجُمَلَ التاليةَ إلى الفارسيّةِ** **الف:« أقِم وجهَکَ لِلدّينِ حنيفاً».(۵/.).....** **ب:بَدَأَ القَومُ يَتَهامَسون ثُمَّ قالوا حَرِّقوهُ.(۵/.).....** **ج:يا إلهي! أنِر عقلي وقلبي بالعلومِ النّافعاتِ. (۵/.) .....** **د:«فَهذا يَومُ البعثِ ولكنّكُم كُنتُم لا تَعلمونَ»(۵/.) .....** **ه:حينَما أرى النّاسَ يَذهبونَ إلى الحجِّ تَمُرُّ أمامي ذكرياتي.(۷۵/.) .....** **و:نَحنُ نَتَمنّى أن نَزورَ هذه الأماكنِ.(۵/.) .....** **ز:أُشاهِدُ قاسِماً وهُوَ جالِسٌ بينَ الشَّجرتينِ.(۵/.) .....** **ح:كُلُّ طَعامٍ لايُذكَرُ اسمُ اللّهِ عليهِ،...لا بركَةَ فيهِ.(۵/.).....** **ط:إشتَغَلَ منصورٌ في المزرعةِ نشيطاً.(۵/.) .....** **ی: سمكةُ السَّهمِ تُطلِقُ قطراتِ الماءِ مِن فَمِها في اتِّجاهِ الحشراتِ.(۷۵/.).....** **ک:فَأَقولُ في نفسي :ياليتَني أَذهَبُ مرَّةً أُخرى.(۷۵/.) .....** **ل:إنَّ مِن السُّنّةِ أن يَخرُجَ الرّجلِ معَ ضيفِهِ إلى بابِ الدّارِ.(۷۵/.).....**	۷

باسمه تعالی

سؤالات ارزشیابی: نوبت اول	وزارت آموزش وپرورش	تاریخ: ۲۳ / ۱۰ / ۱۴۰۲
نام درس:عربی،زبان قرآن(۳)	مدیریت آموزش وپرورش استان کهگیلویه و بویراحمد	ساعت : ۱۰صبح
پایه : دوازدهم	معاونت آموزش متوسطه	زمان: ۷۰ دقیقه
رشته: ریاضی	شهرستان ومنطقه:	تعداد صفحات: ۳ صفحه ۲
نام ونام خانوادگی دانش آموز:	نام آموزشگاه:	مهرآموزشگاه:

ردیف		بارم

۷ إنتَخِب الصَّحيح في تَرجمَةِ الفارسيَّةِ: **۰/۵**

۱- أ لَم تَعلَمي أنَّ رِجلِي تُؤلِمُني؟

الف: آیا ندانستی که پایم درد می کند؟ ○

ب:آیا نمی دانی که پایم درد گرفته است؟ ○

۲- بَل تراهُم خُلِقوا مِن طينةٍ :

الف: بلکه آنان را می بینی از تکه گلی آفریده شده اند. ○

ب:بلکه آنان را می گلی بینی که تکّه آفریده اند. ○

۸ كَمِّلِ الفراغَ في الترجمةِ الفارسيَّةِ: **۱**

الف:عِندما يَتَأَكَّدُهذاالطّائِرُمِن خِداعِ العَدوِّوإبتِعادِهِ يَطيرُ بَغتةً.

وقتی که این پرنده از..... دشمن ودورشدنش ..... ناگهان پرواز می کند.

ب:كُلُّ مُسلمٍ حينَ يَرَى هذا المَشهَدَ يَشتاقُ إليها. هرمسلمانی هنگامی که این ..... را می بیند به آن ..... .

۹ الف: تَرجِم الفعلينِ الّذي تحتهما خطٌّ: **۲**

۱- لاتُطعِمُوا المساكينَ مِمّا لا تَأكُلونَ. ۲- قَدأَتَذَكَّـرُذِكرياتِي عَن الحجِّ.

ب: تَرجِم الأفعال:

۱- إمتَنَعَ: خودداری کرد الف:لَا نَمتَنِعُ عَن مُطالعة دروسِنا. ب:الطُّلّابُ سَوفَ يَمتَنعون عَن الكسلِ.

۲- عَلَّمَ : یاد داد الف: رجاءً ،عَلِّموا اللّغَةَ العربيّة. ب: هَل عَلَّمتَ القُرآنَ لِولدكَ؟

۳- تَبادَلَ: عوض کرد الف: ما تَبادلتُ مكتَبتي. ب: لَن يَتبادلَ مدرسته.

۱۰ ضَع في الفراغِ كلمةً مناسبةً : **۱**

الف:المُدرِّسونَ .....ـنا غداً. يَتَذَكَّرون ○ سَيَتَذَكَّرونَ ○ تَذَكَّروا ○

ب:طَلَبتُ مِن زميلَتي أن .....ـي في دروسي . تُساعِدُ ○ تُساعِدُونَ ○ تُساعِدَنـ ○

ج:ظَنَّوا ..... إبراهيمَ«ع»هُوَ فاعِلٌ إنَّ ○ أنَّ ○ لكنَّ ○

د:وَصَلَ المُسافِرانِ إلَى المَوقِفِ مُتَأَخِّرينِ و.....الحافِلةَ. رَكِبا ○ رَكِبَتا ○ رَكِبوا ○

۱۱ عيِّن العبارة الّتي فيها لا النّافية لِلجنسِ: **۰/۲۵**

۱-أ أنتَ مِن بُجنوردِ؟ لا،أنا مِن بيرجَند. ○

۲-«كَأنَّ إرضاءجميعِ النّاسِ غايةٌ لاتُدرَكُ.» ○

۳- «لاعِلمَ لنا إلّا ما عَلَّمتنا. ○

۱۲ عَيِّن العبارةَ الّتي ما جاء فيها مِن «الحروف المشبَهة بالفِعلِ». **۰/۲۵**

۱- تُحِبُّ أن تَأكُلَ الفرانسَ الحيّة. ○

۲- لَيتَ فصلَ الرَّبيع طويلٌ في بلدنا. ○

۳-إنَّ اللّهَ لايُضيعُ أجرَ المُحسنينَ. ○

وزارت آموزش وپرورش نام درس:عربی،زبان قرآن(۳) پایه : دوازدهم رشته: ریاضی نام ونام خانوادگی دانش آموز:	**باسمه تعالی** مدیریت آموزش وپرورش استان کهگیلویه و بویراحمد معاونت آموزش متوسطه شهرستان ومنطقه: ..... نام آموزشگاه:	تاریخ: ۲۳ / ۱۰/ ۱۴۰۲ ساعت : ۱۰صبح زمان: ۷۰ دقیقه تعداد صفحات: ۳ صفحه ۳

ردیف	نمره تصحیح اوّل به عدد: به حروف: نمره تصحیح دوّم به عدد: به حروف:	بارم
۱۳	عيِّن المحلّ الإعرابيَّ لِلكلماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ: الف:الطّالبتانِ تَقرآنِ دروسَهما مُجِدَّتينِ. ب: التَّديُّنُ فِطريٌّ فِي الإنسانِ. ج: وَقَفَ المُهندسُ الشّابُّ في المَصنَعِ وهُوَ مُبتسمٌ.	۲
۱۴	عيِّن اسم الفاعل و اسمَ المفعول واسمَ المبالغه واسمَ التفضيل واسمَ المكانِ في هذه العبارات. أقوَى النّاسِ مَن عَفا عَدوَّهُ مُقتَدِراً. العُمّالُ مَشغولونَ بالعَمَلِ في المَصنَعِ. إنَّكَ أنتَ علّامَ الغيوبِ. اسم فاعل: ..... ، ..... اسم مفعول: ..... اسم مبالغه: ..... اسم تفضيل: ..... اسم مكان:	۱/۵
۱۵	عيّن الجملة الصحيحة وغيرَالصّحيحةَ حسَبَ الحقيقة والواقع: ☑ ☒ ۱)لم يَكُن لِبعضِ الشُّعوبِ دينٌ أوطريقةٌ لِلعبادةِ. ☐ ۲) الجرّارةُ سيّارةٌ نَستَخدِمُها للعملِ في المزرعة. ☐	/۵.
۱۶	الف: إقرأ النَّصّ التالي وأجِب عَن الأسئلة: «إنَّ إبراهيمَ الخليلَ عليه السّلامُ كانَ يُحاوِلُ أن يُنقِذَ قُومَهُ مِن عبادةِ الأصنامِ.فَفي أحدِ الأعيادِ حينَ تَرَكَ قَومُهُ مدينتهم بَقِيَ إبراهيمُ عليه السّلامُ وحيداً،فَحَمَلَ فَأسَهُ وكَسَّرَجميعَ الأصنامِ فِي المعبَدِ إلّا الصَّنَمِ الكبيرَ،ثُمَّ عَلَّقَ الفَأسَ عَلَى كِتفِهِ وتَرَكَ المَعبدَ ولمّآ رَجَعَ النّاسُ ،شاهَدواأصنامَهُم مُكسَّرةً. ۱- مَن كَسَّرَ الأصنامَ في المعبَد؟..... ۲- مَتى تَركَ قَومُ إبراهيمَ(ع)مدينَتَهُم؟..... ب: إبحَث في هذا النّصِّ عَن كلمةً مناسبة للتّوضيحات التالية: ۱- آلةٌ ذاتُ يدٍ مِن الخشبِ وسنٌّ عريضةٍ مِن الحديدِ يُقطَعُ بِها. ..... ۲- عُضوٌ مِن أعضاءِ الجِسمِ يَقَعُ أعلَى الجِذعِ.	۱
	جمع نمرات	۲۰