نام : ..... نام خانوادگی :..... کلاس :..... رشته: تجربی	جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر دبیرستان دخترانه توحید متوسطه دوم	نام درس:عربی(۳) دوازدهم مشترک تاریخ امتحان : ۲۳ / ۱۰ /۱۴۰۲ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه ساعت شروع: ۹ صبح نام دبیر : عبدی مهر آموزشگاه

ردیف	سؤالات	نمره
۱	تَرْجِمِ الْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ. الف) حَدَّثَنا عَنْ صِراعِهِم. ..... ب) كَسَّرَ جَميعَ الأصنامِ. ..... ج) يا بُنَيَّتي. اَلغارُ يَقَعُ فَوقَ جَبَلٍ مُرتَفِع. ..... د) أَتَذَكَّرُ خِيامَ الحُجّاجِ في مِنَى..	۱
۲	أُكْتُبْ المترادف لِكلمة " عَبَثَ" و المتضاد لِكلمة " أسفل" فی العبارات التالية الف: الكَتِفُ عضوٌ من أعضاء الجسم يَقَعَ أَعلى الجذع ب: قَد قال اللهُ تَبارَكَ و تعالى: " أَيَحسَبُ الإنسانُ أن يُترکَ سُدىً ..... # .... = ...	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الْمَجْمُوعَةِ. اَلْحَديد□ اَلْخَشَب□ اَلذَّهَب□ اَلنُّحاس□	۰/۲۵
٤	أُكْتُبْ جَمْعَ « اَلْكَتِف: .....»	۰/۲۵
٥	ترجِمْ هٰذِهِ الْجُمَلَ. الف) و لمّا رَجَعَ النّاسُ، شاهَدوا أَصْنامَهُم مُكَسَّرَةً، وَ ظَنّوا أَنَّ إبراهيم هوَ الْفاعِلُ. ب) ﴿وَ يقولُ الكافِرُ يا لَيتَنى كُنتُ تُراباً﴾ ج) ﴿إِنَّما وَلِيُّكُمُ اللهُ وَ رَسولُهُ وَ الَّذينَ آمَنوا الَّذينَ يُقيمونَ الصَّلاةَ ...﴾ هـ) وَ امْلأ الصَّدْرَ انْشِراحاً / وَ فَمي بِالْبَسَماتِ. و) لا تَغضَبْ فَإنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ ز) تَجتَهِدُ الطّالِبَةُ في أداءِ واجِباتِها راضيَةً وَ تُساعِدُ أُمَّها. ح) إنَّها تُطلِقُ قَطَراتِ الماءِ مُتَتالِيةً مِن فَمِها إلَى الهَواءِ. ط) لا دينَ لِمَن لا عَهدَ لَهُ. ى) ﴿... الَّذينَ آمَنوا الَّذينَ يقيمونَ الصَّلاةَ وَ يؤتونَ الزَّكاةَ وَ هُم راكِعونَ﴾	۷
٦	اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. ۱. و لايحزُنکَ قَولُهُم الف) گفتارشان تو را اندوهگین نمی سازد.□ ب). نباید گفتارشان تو را اندوهگین سازد. □ ۲. يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَريقَهُمُ الْفائِزَ. الف) تماشاچی‌ها تیم برنده را تشویق کردند.□ ب) تماشاگران تیم برنده خود را تشویق می‌کنند.□	۰/۵
۷	كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرْجَمَةِ الْفارسيَّةِ. ۱. رَجاءً، حاوِلُوا أَنْ تُنْقِذُوا قَومَكُم مِنْ عِبادَةِ الْأَصْنامِ. لطفا، .....که قومتان را از پرستش بُت‌ها ..... ۲. لا كنزَ أغنى من القناعه. .....گنجی ..... از قناعت نیست.	۱

نمره ورقه:

با عدد	
با حروف	

نام دبیر و امضاء: تاریخ:

نمره ورقه:

با عدد	
با حروف	

نام دبیر و امضاء: تاریخ:

www-kanoon-ir

٨	تَرجم الكلِماتِ الّتى تَحتَها خَطٌ. الف) قَد كُتِبَ التَّمرينُ. ب) الحارسُ كانَ قد سَمعَ صَوتاً. ج) يا طفلة، لاتكتبي على الجدار شيئاً. د) لن نمتنعَ عن التَّهامُس. هـ) أيّها الأولاد، لاتقتربوا البئرَ. و) العامِلان كانا يَقطَعانِ الخشبَ. ز) لَيتَنى أُسافرُ إلى المدينة. ح) سَتُشاهدونَ مانعاً بالطريقِ.	٢
٩	انتخبِ الكلمة المُناسبَة للفَراغ. الف) ﴿قالَ أعلَمُ أنَّ اللهَ عَلَى كُلِّ شَىءٍ .....﴾ (تُراب / قَديرٌ / مُحسِن) ب) وَصَلَ المُسافِرانَ إلَى المَطار ..... وَ رَكِبَا الطّائِرَةَ. (راكعَين / مُسلمَين / مُتَأخِّرَين)	١
١٠	إنْتَخِبِ الْجَوابَ الصَّحيحَ. ١. .... تَغْضَبْ،فَإنَّ الْغَضَبَ مَفْسَدَةٌ. ما□ إنْ□ لا□ ٢. الحجاج ..... حول بيت الله لأداء مناسك الحج. يَطوفون ○ يَطرقون ○ يَطردون○	./٥
١١	عَيّن المَحلّ الأعرابىَّ: الف) ﴿... فَإنَّ حِزبَ اللهِ هُمُ الغالِبونَ﴾ ب) يَتْبَعُ الحَيَوانُ المُفترِسُ الطائرَ الذَّكيَّ. ج) الطلّابُ جَلَسوا أَمامَ التِّلفاز و هُم يشاهِدونَ الْحُجّاجَ فى مَطار. د) يَبقَي الْمُحسِنُ حَيّاً وَ إنْ نُقِلَ إلي منازِلِ الْأَمواتِ.	١,٥
١٢	أُكْتُبْ نَوعَ الأسْماءِ الّتي تَحْتَها خَطٌ: «اسْم الْفاعِلِ و اسْم الْمَفعُولِ وَ اسْم الْمُبالَغَةِ وَ اسْم الْمَكانِ وَ اسْم التَّفْضيلِ». ١. إنّ الله لا يُضيع أجر المُحسِنين. ..... ٢. لا فَقْرَ أَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ. ..... ٣. شاهَدُوا أَصْنامَهُم مُكَسَّرَةً. ..... ٤. إنّه رجل صَبّار و محترم. ..... ٥. أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا الْآخَرينَ. ..... ٦. شاهد جَماعة أمامَ مَسجِد القريه	١/٥
١٣	عيّن نوع «لا» فى العباراة التاليه ١.لا تلميذَ مِن الطهران فى المدرسة ٢. هل يَستوى الذين يَعلمون والّذين لا يعلَمونَ.	./٥
١٤	ضَعْ في الدَّائِرَةِ الْعَدَدِ الْمُناسِبِ.«كَلِمَةٌ زائِدَةٌ» ١. اَلْحَنِيف ○ سَيّارة نستخدمها للعَمل في المَزرعة. ٢. اَلْقِمَّة ○ صفةٌ لجهاز أو آلة بحاجةٍ إلى التصليح ٣. اَلجَرّارة ○ تارِك للباطل والمُتمايِل إلى دين الحقّ ٤. المُعَطّلة ○ فَوْقَ الْجَبَلِ. ٥. اَلْإمْتِناع	١
١٥	اِقْرأ الْجُمَلَ التّالِيَةَ ثُمَّ أجب بالأسئلة جَلسَ أعَضاء الْأسْرةِ أَمامَ التِّلْفازِ وَ هُم يشُاهِدونَ الْحُجّاجَ فِي المَطار. نظَرَ عارفٌ إلىٰ والِدَيْهِ. اَلسَّيِّدُ مُسلِميٌّ مزُارِعٍ. هوَ يَسْكُنُ في قرَية بطِرْود بِمُحافظَة مازنَدَران. ١. أين جلَس أعضاء الأسرة؟ ٢.ما مِهنة سيّد مُسلمى؟ ٣.ما الإعراب(نقش)بِمُحافظة؟ ٤.مُفرد كلمة« الحُجّاج»؟	١/٥

www.kanoon.ir