بأسمه تعالیٰ

نام و نام خانوادگی :	سازمان آموزش و پرورش استان همدان	تاریخ آزمون:۱۴۰۲/۱۰/ ۲۵
شماره کلاس :	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۱	زمان :۸۰دقیقه
پایه: دوازدهم رشته: ریاضی و تجربی	دبیرستان دخترانه علمی	نام درس :عربی زبان قرآن۳
تعداد سؤال : ۱۸	سالتحصیلی ۱۴۰۳ / ۱۴۰۲	ساعت شروع : ۱۲
تعداد صفحه : ۴		

دانش آموزان عزیز لطفاً درهمین برگه پاسخ دهید. پاسخ ها را در جای مشخص شده بنویسید.

	مهارت واژه شناسی: (سه نمره)	
۱	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتی تَحتَها خطٌّ. ۱- قالوا حَرِّقوهُ وَانصُروا آلِهَتَكُم . ..... ۲- فَرأی دُمُوعَهما تَتساقَطُ مِن أعيُنِهما . ..... ۲- أنا أَتَذَكَّرُ جَبَلَ النّورِ . ..... ۴ – صَديقی مُصَلِّحُ السَّيّاراتِ	۱
۲	ضَع عَلامةَ المُرادِف (=) والمُضّاد (#) بَينَ الكلمَتَين : الف) عند ما..... لَمّا ب) الصِّراع ..... السِّلم ج) فَجأة ..... بَغتَة	۰/۷۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ فی المَعْنی: الأقرباء ❑ الأحِبّاء ❑ الخَميس ❑ االأصدقاء ❑	./۲۵
٤	أُكْتُبْ مفرداً أو جَمع الكلمتين : الف) الثقافة : ..... ب) مَواقف :	۰/۵
٥	إنتَخِب التَرجمة الصحيحة للمفردات : ۱ – يَتأ كّدُ الطائرُ مِنْ خِداعِ العَدوِّ وَإبتعاده . الف) نزديک شدن ❑ ب) فريب ❑ ج) نجات ❑ ۲ – السيّدُ المُسلمی جَرَّ سيّارَتَهم بالجَرارة . الف) كاميون ❑ ب) تراكتور ❑ ج) جرثقيل ❑	۰/۵
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (۸/۵ نمره)	
٦	تَرْجِم الْجُمَلَ التّاليّة : ۱: بَقِیَ إبراهيمُ(ع)وحيداً ، فَحَمَلَ فَأساً ، وَكَسَّرَ جَميعَ الأصنامِ فی المَعبَد .(۷۵ /۰) . ..... ۲: هَل تَراهُم خُلِقوا مِن فِضَةٍ أم حَديدٍ أم نُحاسٍ أم ذَهَب. (۵/.) . ..... ۳: سَمَكَةُ التيلابيا تَبلَعُ صِغارَها عِندَالخَطَرِ ، ثُمَّ تُخرِجُها بَعدَ زَوالِ الخَطَر . (۰/۷۵)	٤

www-kanoon-ir

	۴: عَرَفَ الإنسانُ الحَضاراتِ مِن خِلالِ النُّقُوشُ وَالرُّسومُ وَالتّماثيلُ . (۰/۷۵) . ..... ۵: تَجتَهِدُ الطّالِبَةُ فی أداءِ واجباتِها راضيَةً وَتُساعِدُ أُمَّها . (۰/۷۵) . ..... ۶: سَمَكَةُ السَّهمِ تُحِبُّ أن تَأكُلَ الفَرائِسَ الحَيَّة . (۰/۵)	
۷	اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ: ۱- كُلُّ نَفسٍ ذائِقَةُ المَوتِ . الف) هرکسی مرگ را می چشد . ❑ ب)هرکسی چشندة مرگ است . ❑ ۲ – ولا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ . الف) آنچه که توانش برما نیست به ما تحمیل نمی کند . ❑ ب) آنچه توانش را هیچ نداریم بر ما تحمیل نکن . ❑	۰/۵
۸	كَمِّلِ الْفَراغاتِ فی التَّرجَمَةِ الْفارسيّة. الف: ولٰكِنَّكَ أدَّيتَ فَريضَةَ الحَجِّ فی السَّنَةِ الماضيَةِ. اما تودرسال ..... حج واجب را..... . ب) لاتَسُبّوا النّاسَ فَتَكتَسِبوا العداوة بَينَكم . به مردم ..... چرا که ..... بین آنهارا بدست می آورید .	۱
۹	أكتُب تَرجَمَةَ هذه العِبارات حَسَبَ «لا» النّافيَّة لِلجِنسِ وَ حروف المشَبهة بالفعل : الف) لا جِهادَ كَجِهادِ النَّفسِ . ... ب) ياليتَنی أذهَبُ مَرَّةً أُخرى ! كَأَنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لاتُدرَكُ . ... ج) ظَنّوا أنَّ ابراهيمَ(ع) هوَ الفاعِلُ	۱/۵
۱۰	عَيِّن الحال ثُمَّ تَرجِم إلى الفارسيَّة حَولَ الحالِ : الف) لا تَهِنوا وَلاتَحزَنوا وَأَنتُمُ الأعلَونَ . ..... / ..... . ب) أقوى النّاسِ مَن عفا عَدوَّهُ مُقتَدِراً . ..... /	۱/۵

www-kanoon.ir

	«مهارت شناخت وکاربرد قواعد» (۷)	
۱۱	تَرْجِمِ الأفعالَ الّتی تَحتَها خطٌ. – امتنعَ : خودداری کرد / ذَکرَ : یادکرد / علَّمَ : یاد داد انقَطعَ : بریده شد ۱) لا تَمتَنِعوا عنِ المطالعة : ..... ۲) لِمَ ما علَّمتُم بِزُمَلائِکُم ؟ ..... ۳) لَن یَنقَطِعَ الشَجَرة : ..... ۴) قَد یَذکُرُ الأُستاذُ تَلامیذَ القُدَماءَ : ..... ۵ – لِنُعلِّمَ الأدبَ بِأولادنا : ..... ۶ – لَم یَذکُر المُذنِبُ ربّهُ : ..... ۷– أنتَ مُنِعتَ عَن الموادّ السُکَریّة: ..... ۸– أ تَعمَلنَ فی المَصنَعِ؟	۲
۱۲	عَیِّنِ نَوعَ الأفعالِ الّتی أشیرَ إلیها بِخَطٍ: (الماضی والمضارع والأمر) الف) ۱. تَظاهَرَ أمامَهُ بِأنَّ جَناحَهُ مَکسورٌ . (.....) ۲ .لِمَ تَسألونَنی الحَقیقَةَ ؟ (.....) ب) إنتخِبِ الفعل المناسب لِلفراغِ : ۱– الآسماکُ ..... فی اعماقِ البَحر . (تَعیشُ / یَعیشونَ / یَعیشَ) ۲ – ..... الطُّلابُ مَدرَسَتِهم . (نَظَّفَ – نَظَّفوا – نَظَّفَت)	۱
۱۳	عَیِّنِ العِبارَةَ الّتی فیها «لا » النّافیةُ لِلجِنسِ: ۱ . لا یَرحَمُ اللّهُ مَن لا یَرحَمُ النّاسَ . ❑ ۲ .لَا یَسْمَعُونَ فِیهَا لَغْوًا وَلَا تَأْثِیمًا . ❑ ۳. لا قریَةَ دونَ مَسجِدٍ . ❑	۰/۲۵
۱٤	عَیِّنِ العِبارَةَ الّتی ماجاءَ فیها مِنَ الحُروفِ المُشَبَّهة : ۱. کانَ الناسُ أُمّةً واحدةً . ❑ ۲. إنَّ اللّهَ یُحِبُّ الَّذینَ یُقاتِلونَ فی سَبیلِهِ . ❑ ۳. لَعَلَّکُم تَنجَحونَ فی الإمتِحانِ . ❑ ۴ .ذَهبتُ الی المستشفی لِأنَّ ولدی مریضٌ . ❑	۰/۲۵
۱۵	عَیِّنِ المَحَلَّ الإعرابیَّ لِلکَلِماتِ الّتی تَحتَها خطٌّ: ۱ : الحضاراتُ تُؤَکِّدُ الإنسانَ بِالدّینِ . ۲– یَبقی المُحسِنُ حَیّاً . ۳: إنَّ اللّهَ لا یُضیعُ أجرَ المحسِنینَ . ۴: وَقَفَ المُهَندسُ الشّابُّ فی المَصنَعِ وَهُوَ مَبتَسِمٌ	۲

www.kanoon.ir

١٦	عَيِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ و اسْمَ الْمَفعولِ و اسْمَ المَكانِ وَ جَمع التَكسير ومُفرَده و الفعل المجهول » : (يَبقى المُحسِنُ حَيّاً وَإن نُقِلَ إلى مَنزِلِ الأمواتِ . إنَّهُ أُستاذٌ مُحتَرَمٌ .) (اسم الفاعل/.....) (اسم امكان / .....) (اسم المفعول / .....) (جمع التكسير / ..... / .....) (الفعل المجهول/ .....)	١/٥
	د. مهارت درک و فهم (١/٥ نمره)	
١٧	ضَع فى الفراغ الكلمة المناسبة : (كلمتان زائدتان) (الصَنم ، الفأس ، المُعَطِّلَة ، التِمثال) الف) ..... تِمثال مِن خَشبٍ أو حَجَرٍ يُعبَدُ مِن دونِ اللّه . ب) ..... صِفَةٌ لِجهازٍ أو آلَة أو أداةٍ بِحاجَة إلى التَصليح .	٠/٥
١٨	إ قْرَإِ النَّصَّ التّالىَ ثمَّ أجبْ عَنِ الْأ سئِلَة التّاليَة: جَلَسَ أعضاءُ الأُسرَةِ أمامَ التِّلفازِ مُشتاقينَ ، يُشاهِدونَ الحُجاجَ فى المَطارِ وَهُم يَركَبونَ الطّائرَة للذَّهابِ إلى مَكَّةَ .نَظَرَ مُحَمَّدٌ إلى والِدَيهِ ،فَرأى دُمُوعَهُما تَتَساقَطُ مِن أعيُنِهِما . فَسَألَ والِدَهُ مَتَعَجِباً ، يا أبى لِمَ تَبكى وَقَد كُنتَ فى الحَجِّ فى العامِ الماضى ؟ ١–مَتى تَشَرَّفَ والِدَى مُحَمَّد إلى الحَجِّ ؟ ..... . ٢ – كَيفَ جَلسَ أعضاء الأُسرة أمامَ التّلفازِ ؟ ..... . عَيِّنِ الْجُملَةَ الصَّحيحَةَ وغَيْرَ الصَّحيحة : ٣– تَعَجَّبَ مُحَمَّدٌ مِن مُشاهَدَةِ دُمُوعِ والِدَيه . ص ☐ غ ☐ ٤–مُحَمَّدٌ وَوالِدَيه يَركَبونَ الطّائرَة للذَّهابِ إلى مَكّةَ . ص ☐ غ ☐ « **أرجو نَجاحَكُنَّ** » مجموع نمرات	١ ٢٠

www-kanoon-ir

س۱-) ۱- اورا بسوزانید ۲- اشکهایشان ۳- به یاد می آورم ۴- تعمیرکار

س۲) الف / = ب / # ج / = س۳) الخَمیس

ش۴) الف) الثقافات ب) مَوقِف س۵) ا- ب ۲- تراکتور

س۶) ۱۱ – ابراهیم تنها ماند،پس تبری برداشت وهمه بتها را در معبد(پرستشگاه) شکست .

۲ – آیا آنها را می بینی از نقره یا آهن یا مس یا طلا آفریده شدند .

۳- ماهی تیلا بیا بچه هایش را هنگام خطر می بلعد،سپس بعد از برطرف شدن خطر آنها را خارج می کند.

۴- انسان تمدنها را ازمیان کنده کاریها و نقاشیها ومجسمه ها شناخت.

۵- دانش آموز در انجام تکالیفش با خشنودی تلاش می کند وبه مادرش کمک میکند.

۶- ماهی تیر اندازدوست دارد که شکارهای زنده را بخورد.

س ۷) ۱- ب ۲- ب س ۸) الف) گذشته / بجا آوردی(انجام دادی) ب) دشنام ندهید / دشمنی

س۹) الف – هیچ پیکاری مانند پیکار با نفس نییست .

ب) ایکاش من باردیگر بروم، گویا رضایت همه مردم نهایتی است که بدست آورده نمی شود.

ج) گمان کردند که ابراهیم این کار را کرده است.

س۱۰) الف) أنتم الأعلون / سست نشوید وغمگین نباشید حال آنکه شما برتر هستید.

ب) قوی ترین مردم کسی است که دشمنش را با اقتدار ببخشد.(قدرتمندانه عفو کند)

س۱۱) ا- خودداری نکنید ۲- یاد ندادید ۳- بریده نخواهد شد ۴- گاهی یاد می کند

۵- تا یاد بدهیم ۶- یاد نکرد ۷- منع شدی ۸- کار میکنید

س۱۲) الف) ۱- ماضی ۲- مضارع ب) ۱- یعیشون ۲- نَظَّفَ

س۱۳) ۳ س۱۴) ۱

۱۵) ۱- مبتدا / جارومجرور ۲ – حال ۳ – اسم إنَّ / مفعول / مضاف الیه ۴- صفت / حال

س۱۶) محسن / منزل / محترم / الاموات / میت / نُقِلَ

س۱۷) الف) الصنم ب) المعطلة

س۱۸) ۱- فی العام الماضی / ۲ – مشتاقین / ۳ – ص / ۴ – غ

www.kanoon.ir