دبیرستان: خاتم الانبیاء	دوره دوم	آموزش و پرورش شهرستان خواف			طراح سؤال: عرب تیموری
امتحان درس: عربی	نوبت: اول	نام و نام خانوادگی:		مهر آموزشگاه	نمره به عدد :
سال تحصیلی: ۰۳-۱۴۰۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/ ۲۵	پایه: دوازدهم تجربی			نمره به حروف :
ساعت شروع : صبح	وقت: ۷۰ دقیقه	شماره کلاس:.....	تعدادصفحات۲	شماره صفحه:...	امضاءمصحح:

ردیف	جواب سؤالات **فقط** در پاسخ نامه درج شود	نمره
۱	تَرْجِمِ الْكَلِماتِ الَّتی تَحْتَها خَطٌّ. ۱.﴿...و لا يَحْزُنْکَ قَولُهُم ۲. خَلَقَ اللهُ الأنسانَ مِنْ لَحْمٍ وَ عَظْمٍ . ۳. كأنَّ إرضاءَ جميعَ الناسِ غايةٌ لا تُدرَکُ ۴. يَعْمَلُ مُصَلِّحُ السَّيَّارَةِ فی الْمَوقِفِ. ۵. هاتان البنتان قامتا بِجولَةٍ عِلميَّةٍ ۶. سمكةُ السّهمِ مِن أعجبِ الأسماکِ	۱.۵
۲	اِنْتَخِبِ الْمُتَرادِفِ وَ الْمُتَضادِّ مِنْ بَيْنِ الْكَلِماتِ التّالِيَةِ. «يَقْدِرُ – يَبْعَثُ – يَبْكی – يُحْضِرُ -*يُرْسِلُ- يَضْحَکُ »	/۵.
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ فی الْمَجْمُوعَةِ. الف) اَلْحَديد □ اَلْخَشَب □ اَلذَّهَب □ اَلنُّحاس □ ب) صَنَم □ فريسة □ أخطاء □ تمثال □	/۵.
۴	أُكْتُبْ جَمْعَ أو مفرد الكلمتينِ الف « اَلْكَتِف» ب « أعاظِم »	/۵.
۵	تَرْجِمْ هٰذِهِ الْجُمَلَ. ۱. ﴿ إنّا جَعَلْناه قُرْآناً عَرَبيّاً لَعَلَّكُم تَعْقِلُونَ﴾. (۷۵/.) ۲. ﴿ رَبّنا وَ لا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ﴾. (۱) ۳.﴿ يا لَيْتَ قَومی يَعْلَمُونَ بِماغَفَرَ لی رَبّی﴾. (۱) ۴. جَلَسْتُ أمامَ أمّی مُشْتاقَةً لِنَظَرِها. (۷۵/.) . ۵. لا تُطْعِمُوا الْمَساكِينَ مِمّا لا تَأْكُلُونَ. (۱) ۶. تَنْزِلُ قَطَراتُ الْماءِ مِنَ السَّماء وَ هِیَ مُتَتالِيَةً. (۱) ۷. هُواةُ أسْماکِ الزِّينَةِ مُعْجَبُونَ بِسَمَکَةِ السَّهْمِ. (۷۵/.) ۸. قُمْ وَحِيداً لِنَجاحِک وَ لا تتَوَكَّلْ عَلَى النّاسِ. (۷۵/.)	۷
۶	اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. ۱. ﴿لا عِلْمَ لَنا إلّا ما عَلَّمْتَنا﴾. الف) جز دانشی که من آموختم، هیچ علم نداریم.□ ب) هیچ علمی نداریم، جز آنچه تو به ما آموختی.□ ۲. يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَريقَهُمُ الْفائِزَ. الف) تماشاچی‌ها تیم برنده را تشویق کردند.□ ب) تماشاگران تیم برنده خود را تشویق می‌کنند.□	/۵.
۷	كَمِّلِ الْفَراغاتِ فی التَّرْجَمَةِ الْفارسيَّةِ. ۱. رَجاءً، حاوِلُوا أنْ تُنْقِذُوا قَومَكُم مِنْ عِبادَةِ الْأصْنامِ. لطفا، ..... که قومتان را از پرستش بُت‌ها ..... . ۲. نَجْتَهِدُ فی أداءِ واجِباتِنا راضِينَ وَ نُساعِدُ أمَّنا. در انجام تکالیفمان با خرسندی ..... و مادرمان را	۱
۸	تَرْجِمِ الْأفْعالَ الَّتی تَحْتَها خَطٌّ . ۱. إلٰهی، اِنْقَطَعَ رجائی عَنِ الْخَلقِ. ۲. اَلْمُزارِعُ قَد يَسْتَخْدِمُ الْجَرّارَةَ فِی الْمَزْرَعَةِ. ۳. هُوَ قَدْ عامَلَ الْعامِلِينَ فی الْمَصْنَعِ. ۴. سَوفَ نُجالِسُ الْعُلَماءَ فی الْحَفْلَةِ.	۲
۹	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُناسِبَ لِلْفَراغِ. ۱. هٰؤلاءِ ..... حَتَّى الْآنَ. لَمْ يَدْرُسُوا □ لَنْ يَدْرُسُوا □ ۲. أيُّها الشّابُّ،..... الشَّجَرَةَ. لا تَقْطَعْ □ لَمْ تَقْطَعْ □ ۳. هِیَ اشْتاقَتْ إلَى الْحَجِّ.....اللهَ. لِيَعْبُدُوا □ لِتَتَعَبَّدَ □ ۴. أولٰئِکَ ..... إلَى الْمَلْعَبِ كُلَّ يَومٍ. ما ذَهَبَ □ كانُوا يَذْهَبُونَ □	۱

www-kanoon-ir

۱۰	اِنْتَخِبِ الْجَوابَ الصَّحیحَ. ۱. .... تَغْضَبْ،فَإنَّ الْغَضَبَ مَفْسَدَةٌ. الف. ما□ ب. إنْ□ ج. لا□ ۲. ..... أبْتَعِدُ مِنَ الْمَعاصی فی الْحَیاةِ. الف. لکِنّی□ ب.لَیْتَنی□ ج. أنَّ□	/۵
۱۱	عَیِّنِ الْمَحَلَّ الْإعْرابیّ لِلْکَلِماتِ الَّتی تَحْتَها خَطٌّ. ۱.﴿ أ یَحْسَبُ الْإنْسانُ أنْ یُتْرَکَ سُدیً ﴾. ۲. اَللّاعِبُونَ رَجَعُوا مِنَ الْمُسابَقَةِ مُبْتَسِمِینَ. ۳. اَلسَّمَکَةُ تَبْلَعُ صِغارَها عِنْدَ الْخَطرِ. ۴. عِباداتُ الْإنْسانِ فی الْبِدایَةِ کانَتْ خُرافیَّةً.	۱
۱۲	أُکْتُبْ نَوعَ الأسْماءِ الَّتی تَحْتَها خَطٌّ: «اسْم الْفاعِلِ و اسْم الْمَفعُولِ وَ اسْم الْمُبالَغَةِ وَ اسْم الْمَکانِ وَ اسْم التَّفْضیلِ». ۱. أیُّهَا الْفاخِرُ جَهْلاً بِالنَّسَبِ. ۲. لا فَقْرَ أشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ. ۳. شاهَدُوا أصْنامَهُم مُکَسَّرَةً. ۴. رَجاءً، اِتَّصِلْنا بِجَوّالِکَ. ۵. أقْوَی النَّاسِ مَنْ عَفَا الْآخَرینَ. ۶. سَوفَ یُحْضِرُ الطَّعامَ فی الْمَطْبَخِ.	۱/۵
۱۳	تَرْجِمِ الْکَلِماتِ التّالِیَةَ فی الْجَدولِ. تَکَلَّمَ: سخن گفت ۱-لَمْ تَتَکَلَّمْنَ : ۲- لَنْ تَتَکَلَّمَ: ۳- لا تَکَلَّمْ: ۴- مُتَکَلِّم:	۱
۱۴	انتخب کلمهٔ مناسبهٔ : (اَلْحَنیف- اَلْقِمَّةُ - اَلسِّیرَةُ - الشَّعائِر - اَلْاِمْتِناع) ۱. مَسْلَکُ الْأنْبیاءِ لِتَبیینِ الدّینِ الْحَقِّ. ۲. اَلْاجْتِنابُ عَنِ الْعَمَلِ. ۳. اَلْمُوَحِّدُ الَّذی یَعْبُدُ اللهَ فَقَط . ۴. فَوْقَ الْجَبَلِ.	۱
۱۵	اِقْرأ الْجُمَلَ التّالِیَةَ ثُمَّ عَیِّن الصَّحیحَ وَ الْخَطَأ . « ص – غ » فی الْأسْبُوعِ الْماضی رَأیْتُ فِلْماً رائعاً مِنَ التِّلْفازِ،وَشاهَدْتُ الْحُجّاجَ الَّذین کانُوا یَطُوفُونَ حَولَ الْکَعبَةِ الشَّریفَةِ وَ یُؤَدّونَ السَّعْیَ بَیْنَ الصَّفا وَ الْمَرْوَةِ، ثُمَّ یَزُورُونَ الْبَقیعَ الشَّریفَ.فی هٰذا الْوَقتِ بَدَأتُ بِالْبُکاءِ وَ قُلْتُ فی نَفْسی: یَا لَیْتَنی أذْهَبُ إلَیْها مَرَّةً أخْرٰی وَ أشاهِدُ خِیامَ الْحُجّاجِ فی مِنٰی وَ عَرَفاتٍ وَ رَمْیَ الْجَمَراتِ. ۱. نَقْدِرُ أنْ نُشاهِدَ رَمْیَ الْجَمَراتِ مِنَ التِّلْفازِ . □ □ ۲. . کُنْتُ قَدْ ذَهَبْتُ إلَی الْحَجِّ قَبْلَ مُشاهَدَةِ فِلْمِ الْحُجّاجِ. □ □ أتَمَنّی لَکَ الصِّحَّةَ وَالتَّوفیقَ	/۵