نام: نام خانوادگی: کلاس : دوازدهم رشته : تجربی / ریاضی	باسمه تعالی اداره کل آموزش وپرورش استان خراسان رضوی آموزش و پرورش ناحیه دو مشهد دبیرستان میرزاکوچک خان	نام درس : عربی نوبت : پایانی اول وقت امتحان : ۷۵ دقیقه تاریخ امتحان ۱۴۰۲/۱۰/ ۲۵

۱	تَرجِمِ الکَلماتِ الَّتی تَحتَها خَطٌّ: عَرَفَ الانسانُ الحَضارَةَ مِن خلالِ النُّقوشِ و الرُّسومِ.	/۵
۲	عَیِّنِ الکلماتِ المُتَرادِفةِ وَالمُتَضادّة. (الأُم – یَعیشُ – اَلْحَنیف – الوالد– یَعملُ – یَسکُنُ – المُشرِک) الف)..... = ... ب) .....≠.....	/۵
۳	عَیِّنِ الکلمَةَ الغَریبَةَ فی المَعنی: الف) الغار – الجَبَل – القمّة – الطّریق – الکَهف ب) أصنَام – آلهة – فؤوس – خُرافات – تماثیل	/۵
۴	اُکْتُبْ جَمعَ الْکَلِمَة: اَلکَتِف: ..... اُکْتُبْ مفرد الْکَلِمَة: اَلخِیام:	/۵
۵	تَرجِمِ العِباراتِ التّالیة: ۶ ۱–الآثارُ القدیمةُ تُؤکِّدُ اِهتمامَ الإنسانِ بالدّینِ / اِزدادَت هذِهِ الخُرافاتُ فی أدیانِ الناسِ عَلَی مَرِّ العُصورِ. ۲–بَدأَ القومُ یَتَهامَسونَ:«إنَّ الصَّنَمَ لا یَتَکَلَّمُ؛ إنّما یقصِدُ إبراهیمُ الإستهزاءَ بِـأصنامِنا». ۳) سَمَکَةُ التّیلابیا مِن أعجَبِ الأسماکِ تُدافِعُ عَن صِغارِها و هِیَ تَسیرُ معَها. ۴– أیُّها الفاخِرُ جهلاً بِالنَّسَب إنَّما النّاسُ لِأُمٍّ و لِأَب. ۵– کُلُّ مُسلمٍ حینَ یَرَی هذا المشهَدَ و یَتَذَکَّرُ الأماکِنَ المُقَدَّسَةَ ، یَشتاقُ إلیها. ۶– الغارُ یَقَعُ فوقَ جَبَلٍ مُرتَفِعٍ، لایستطیعُ صُعودَهُ إلّا الأقویاءَ. إنَّ رِجلِی یُؤلِمُنی.	
۶	عَیِّنِ الصَّحیحَ فِی التَّرجمَةِ. ۰/۵ الف) کانَ الحارسونَ قَد إمتَنَعوا عَنِ النَّومِ: ۱–نگهبانان از خواب خودداری می کردند. O ۲–نگهبانان از خوابیدن خودداری کرده بودند.O	

www-kanoon-ir

	ب) قَد تَجتَهِدُ الطّالبةُ فی أداءِ واجباتها راضیّةً. ۱-گاهی دانش آموز در انجام تکالیفش با رضایت تلاش می کند.O ۲- بی گمان دانش آموز در انجام تکلیف هایش با رضایت تلاش کرده است.O	۰/۵
۷	کَمِّلِ الفراغاتِ فی الترجَمة : ۱-❊(...کأَنَّهُم بنیانٌ مرصوصٌ)❊: آنها ..... ساختمان ..... هستند ۲)❊(ولا یَحزُنکَ قَولُهُم إنَّ العزَّةَ لله جَمیعاً: و گفتارشان تورا ..... زیرا ارجمندی همه ..... خداست ۳) إنَّها تُطلِقُ قطَرَاتِ المْاءِ مُتَتالیَةً مِنْ فَمِها. او ..... قطره های آب را ، ..... رها می کند	۱/۵
۸	الف)تَرجِمِ الأفعالَ الَّتی تَحتَها خَطٌّ: ب) تَرجِم الفِعلینِ کَالمثال: ۱) کُتِبَ: نوشته شد : قَد کُتِبَ ( ) ۲)تَذَکَّرَ: به یاد آور : جَدّی و جَدَّتی تَذَکَّرانِی ( )	۱/۵ ۱
۹	عَیِّنِ الصَّحیحَ لِلفَراغِ: الف: لماذا یَبکی الطفلُ؟ ..... جائعً. الف) أَنَّهُ ب) لیتَ ج) لِأَنَّهُ ب: تَمنیّ المزارعونَ: .....المطرُ یَنزلُ کثیراً. الف) کَانَّ ب) لیتَ ج) لِانَّ	./۵
۱۰	عیِن نوعَ « لا » فی هذه العبارة: (ربَّنا و لاتُحَمِّلنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ.)	./۵
۱۱	عَیِّنِ الحالَ : ۱)شاهدتُ المُهندسَ الشّابَ مسروراً. ۲)جاءَ الطُّلّابُ إلی المدرسةِ و هُم فَرِحونَ.	./۵
۱۲	عَین جملةً الحالیّة وتَرجِمها: شاهَدتُ جماعةً مِن المُسافرینَ و هُم واقفونَ أمامَ مسجدِ القریةِ. جملة حالیه:..... ترجمَة:.....	./ ۵

جمله	ترجمه فعل
۱) لیتَ الطالبُ یَنجَحُ فی الإمتحانِ	.....
۲) کانَ یَجلِسُ علی الأَرضِ.	.....
۳) لَن یَمتنِعَ عنِ الخروجِ	.....
۴) یاایّهاالناسُ اِستَغفِروا لِـذَنوبکُم.	.....
۵) لَم تَکتُبی شیئاً	.....
۶) أمّی مریضةٌ و مُنِعَتْ عَنِ الْمَوادِّ السُّکَّرِیَّة.	.....

www-kanoon-ir

	أُكتُبِ المحلَّ الإعرابيّ للكلماتِ التى تحتَها خطٌّ:(نقش كلمات رابنويسيد) ١-كَسّرَ جَميعَ الأصنامِ فى المَعبَدِ. ٢ – التلاميذُ قاموا بِجولةٍ علميّةٍ فى الانترنت مُبتسمينَ	١
١٤	الف) عَيّنِ اسمَ التَّفضيلِ، وَاسمَ المُبالَغة، وَاسمَ الفاعِلِ، وَاسمَ المَفعولِ : (الجملة / اسم التّفضيل / اسم المبالغة / اسم الفاعل / اسم المفعول) وَصَل السُيّاحُ إلى المطارِ مَسرورينَ سورةُ البقرةِ أكبرُ سورةٍ فى القرآنِ يا سَتّارَ العُيوبِ – هوَ محبوبٌ عندالناس ب) تَرجِم هذه العبارة ثُمَّ عَيّن الحروف المشبّهةٌ بالفعلِ: «لاتَغضَب ، اِنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ » ترجمه :..... الحروف المشبّهةٌ بالفعلِ:.....	١ ١
١٥	عَيّن كَلمَةً الصَحيحَةً لِلتَّوضيحاتِ مِنَ الكَلِماتِ التّاليَة.(كلمتانِ زائدتانِ) (القِمّة – الملَفّ – الطّين – السمكة – الكَتِف – مُعَطَّلَةٌ) ١-عضوٌ مِن أعضاء الجسمِ يَقَعُ فوقَ الجِذعِ ..... ٢-التّرابُ ممزوجةٌ بالماء. ..... ٣-صِفَةٌ لِجهازٍ أو آلةٍ أو أداةٍ بِحاجةٍ إلى التَّصليح..... ٤-أعلَى الجَبَلِ و رأسِهِ.	١
١٦	إقرَأِ النَّصَّ التّالىَ، ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئِلَةِ التّالية: « حينَ يَرَى الطّائرُ الذَّكىّ حَيوَانا مُفْتَرِساً قرُبَ عُشِّهِ، يَتَظاهَرُ أمامَهُ بِأنَّ جَناحَهُ مَكسْورٌ، فَيَتْبَعُ الحَيوَانُ المُفترِسُ هذِهِ الفْرَيسَةَ، وَ يَبْتعِدُ عنَ الْعُشُّ كَثيراً . وَ عِندَما يَتَأكَّدُ الطّائرُ مِنْ خِداعِ العَدوِّ وَ ابتْعِادِهِ وَ إنقاذِ حَياةِ فِراخِهِ، يَطيرُ بَغْتَةً. » ١- لِماذا يَتَظاهَرُ الطائرُ الّذكىُّ؟ ٢ متى يَطيرُ الطائرُ الّذكىُّ؟ ٣- عَيّن حرفاً مُشبّهةٌ بالفعل فى النصِّ. ٤- عَيّن اسم الفاعل (یک مورد)	١