بسمه تعالی

نام درس: عربی زبان قرآن۳		تاریخ امتحان:۱۴۰۲/۱۰/۲۵
نام ونام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران	ساعت امتحان:۱۰:۰۰
رشته: تجربی	اداره آموزش و پرورش شهرستان کنگان	مدت امتحان:۷۵ دقیقه
پایه: دوازدهم	آموزشگاه شهید عبدالله زاده	دبیر مربوطه: فولادی

ردیف	آزمون مشتمل بر ۱۵ سوال و در ۳ صفحه می باشد	بارم
	اِنَّ اَللّٰهْ مَعَکَ فی کُلِّ مرَّة وَ مُرَّة : خداوند در هر لحظه و هر ثانیه با توست !	
	مهارت واژه شناسی۲/۵ نمره	
۱	تَرجِم ما أشيرُ إليهِ بَخَطٍّ: الف) فَهٰذا يَومُ الْبَعْثِ :..... ب) أَقِمْ وَجْهَکَ لِلدِّينِ حَنِيفًا :..... ج) غارَ ثَورٍ الَّذی لَجَأ إلَيهِ النَّبیُّ : ..... د) هُواةُ أَسْماكِ الزّينَةِ:	۱
۲	عَيِّن الصَّحيح فِی المُترادِف وَ المُتَضادّ: الف) يَبكی / يَبتَسِمُ : المترادف ○ المتضاد ○ ب) الصِّراع / السَّلام: المترادف ○ المتضاد ○ ج)السُّرُور / الاِنشراح : المترادف ○ المتضاد ○	۰/۷۵
۳	عَيَّن الكلمة الغَريبَةُ فی المَعنی : الف) اللَّحم ☐ الْعَظْم ☐ اَلْعَصَب ☐ اَلْغَضَب ☐	۰/۲۵
۴	أُكْتُبْ مُفرد الْكَلِمَةِ الَّتی تَحتَها خَطٌّ: أَتَذَكَّرُ خِيامَ الحُجّاجِ فی مِنَی وَ عَرَفاتٍ :	۰/۵
	مهارت ترجمه به فارسی ۹ نمره	
۵	تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالِيَةَ إلی الْفارسيّةِ : ۱)﴿ قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ ﴾.(۰/۵) ۲)﴿إنّا جَعَلْناه قُرْآناً عَرَبيّاً لَعَلَّكُم تَعْقِلُونَ﴾(۰/۷۵) ۳) وَ أَنتِ تعلمينَ أَنَّ رِجْلی تُؤْلِمُنی.(۰/۵) ۴) ﴿وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا وَ أنتُمُ الأعلَونَ﴾(۰/۷۵) ۵)وَ عِندَما تَسقُطُ الحَشَرةُ عَلَی سَطحِ الماءِ تَبلَعُها حَيَّةً (۰/۷۵) ۶)﴿رَبَّنا وَ لا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ﴾(۰/۷۵) ۷) ﴿أَيَحْسَبُ الْإِنسَانُ أَن يُتْرَكَ سُدًى ﴾ (۰/۵)	۴/۵
۶	أُكْتُبْ تَرجمةَ هٰذهِ الْعِبارة حَسَبَ لا النّافية لِلْجِنسِ: لا خيرَ فی قولٍ إلّا معَ الفعلِ:	۰/۵
۷	تَرجِمْ إلی الْفارِسيّة بِالنِّسبَةِ لِلْحُروف الْمُشبّهة بِالْفِعل: الف) قالَ أعلَمُ أنَّ اللّٰهَ عَلی كُلِّ شَیءٍ قَديرٌ: ..... . ب) كَأَنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لا تُدْرَكُ :	۱/۵

www.kanoon.ir

۸	تَرْجِمْ إلى الْفارِسيَّةِ حَولَ الْحال: الف) بَعثَ اللّهُ الأنبياءَ مُبَشِّرينَ: ..... . ب) شاهَدتُ قاسِماً وَ هُو جالِسٌ بَينَ الشَّجرَتينِ:	۱
۹	اِنتَخِب التَّـرجمةَ الصَّحيحةَ: الف) ﴿وَ لا يَحزُنکَ قَولُهُم إنَّ العِزَّةَ لِلّهِ جَميعاً...﴾ گفتارشان تو را اندوهگین نخواهد کرد زیرا بزرگی همه از آن خداست ❐ ۲.گفتارشان تو را اندوهگین نکند زیرا ارجمندی همه از آن خداست ❐ ب) « اِرحم النّاسَ فی الدُّنیا لِیَرحمُکَ اللهَ فیالآخرةِ.» در دنیا به مردم رحم کن تا خداوند در آخرت به تو رحم کند.❐ در دنیا مردم (به یکدیگر) رحم کنند تا خداوند در آخرت (به آنها) رحم کند.❐	۰/۵
۱۰	کَمِّل الفَراغاتِ فـی التَّـرجمةِ الفارسيَّةِ: الف) ثُمَّ عَلَّقَ الفَأسَ عَلی کَتِفِهِ و تَرَکَ المَعبَد : سپس تبر را بر شانه اش ..... و معبد را ..... . ب) قَدْ يَذْكُرُ الْأُستاذُ تَلاميذَهُ الْقُدَماءَ : استاد شاگردان ..... را	۱
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷ نمره	
۸	تَرجِم الأفعال الّتی تحتَها خطٌّ: الف)کانَ الْحارِسُ قَدِ امْتَنَعَ عَنِ النَّومِ: ..... ب) کانوا يُعامِلونَنا جَيِّداً : ..... ج)أ تَعمَلونَ فِی المَصنَعِ : ..... د)مُنِعتُ عَنِ المَوادِّ السُّكَّرِيَّ : ..... ر) سَوفَ يكتُبُ أفكارَهُ عَلَى الوَرَقِهِ:..... ز)يا تَلاميذُ، لِمَ لاتكتُبُونَ التَّرجَمَهَ: ..... س) لا تَغضَبْ فَإنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ :..... ش) قدحَدَّثنَا القُرآنُ الْكَريمُ عَنْ سيرَهِ الأَنبيا:	۲
۹	أُكْتُبْ نَوعَ الْأفعالِ الَّتی أُشيرَ إلَيها بِخطٍّ. الف) ﴿ ...إنَّ اللّهَ لا يُضيعُ أجْرَ الْمُحْسِنينَ﴾: ..... ج) زميلي يُساعِدُنی فی الدّرس: ..... ب) لَقَدِ اِشْتاقَ أبوكما إلى الحرمين : ..... د) اِجْعَلِ الْيَوْمَ سَعيداً//وَ كَثيرَ الْبَرَكاتِ :	۱
۱۰	عَيِّن عِبارَةً فيها «لا النَّافية للجنس»: الف- وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ❐ ب- لَا تُطعِمُوا المَساكِينَ مِمَّا لا تَأكُلُونَ❐ ج- لا دِينَ لِمَنْ لَا عَهْدَ لَهُ ❐ د- فَقُمْ بِهِ وَحيداً وَ لا تَتَوَكَّلْ عَلَى النّاسِ❐	۰/۲۵
۱۱	- عَيِّن عِبارَةً فِيها «الحَرف المُشَبَّهَةُ بِالفِعلِ»: الف- , ﴿ ...لا إلهَ إلاَّ اللهُ ... ﴾ ❐ ب- وَ ظَنُّوا أنْ يَترُكوا المَعبَدَ فِی الصَّباح ❐ ج- وَ لَمَّا رَجَع النَّاسُ شَاهَدُوا أصنامَهُم مُكَسَّرَةً ❐ د- لَيتَ فَصلُ الرَّبيعِ يَدُومُ فِی بَلَدِنا ❐	۰/۲۵
۱۲	عَيِّن الْمَحلّ الإعرابیّ لِلْكلماتِ الَّتی تَحتها خطّ: الف) ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذائِقَةُ الْمَوْتِ﴾ ب) ﴿رَبَّنا آتِنا فی الدُّنيا حَسَنَةً﴾	۲

www.kanoon.ir

	ج) ﴿خُلِقَ الْإنسانُ ضَعيفاً﴾ د) تُدافِعُ عَن صِغارِها وَ هِيَ تَسيرُ مَعَها ر) حينَ يَرَى«طائرُ الذَّكيُّ» حَيواناً مُفْتَرِساً قرُبَ عُشِّهِ	
۱۳	عَيِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفعولِ وَ اسْمَ الْمُبالَغةِ وَ اسْمَ الْمكانِ وَ اسْمَ التَّفضيلِ فى الْعِباراتِ. ۱. أَيُّهَا الْفاخِرُ جَهْلاً بِالنَّسَبِ :..... ۴.يا سَتّارَ العُيوب،إغفِرذَنبى : ..... ۲.سَمَكَةُ السَّهْمِ مِنْ أَعْجَبِ الْأَسْماكِ :..... ۵. أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا الْآخَرينَ : ..... ۳. حُسنُ الخُلقِ محبوبٌ بَينَنا: ..... ۶.سَوفَ يُحْضِرُ الطَّعامَ فى الْمَطْبَخِ :	۱/۵
مهارت درک و فهم ۱/۵ نمره		
۱۴	عَيِّنِ الْجُملةَ الصّحيحةَ و غيرَ الصّحيحَةِ حَسَبَ الْحقيقَةِ و الْواقِعِ: الف) السَّمَكَةُ التّيلابيا تَبْلَعُ صِغارَها عِنْدَ الْخَطَرِ. ✓ ✘ ب) لا فَقْرَ كالْجَهْلِ و لا ميراثَ كالْأَدَبِ. ✓ ✘ ب) اَلرِّجلُ عُضوٌ مِنَ أعضاءِ الجِسمِ يَقَعُ فَوقَ الجِذعِ. ✓ ✘ ج) اَلصَّنمُ تِـمثالٌ مِن حَجرٍ أو خَشبٍ أو حَديدٍ يُعْبَدُ مِن دونِ اللّٰهِ. ✓ ✘	۱
۱۵	اِقرأ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلةِ التّاليةِ: سَـمَكَةُ السَّـهْمِ مِنَ أَعْجَبِ الْأَسْـماكِ فى الصَّـيدِ. إنَّها تُطْلِقُ قَطَراتِ الْماءِ مُتَتالِيَةً مِنْ فَمِها إلَى الْهَواءِ بَقُوَّةٍ تُشْـبِهُ إطْلاقَ السَّهْمِ وَ تُطْلِقُ هٰذَا السَّهْمَ الْمائىَّ فى اتِّجاهِ الْحَشَـــراتِ فَوْقَ الْماءِ، وَ عِنْدَما تَسْقُطُ الْحَشَرَةُ عَلىٰ سَطْحِ الْماءِ تَبْلَعُها حَيَّةً. هُواةُ أَسْماكِ الزّينَةِ مُعْجَبونَ بِهٰذهِ السَّمَكَةِ، وَلٰكِنَّ تَغْذيتَها صَعْبَةٌ عَلَيهِمْ؛ لِأَنَّها تُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ الْفَرائِسَ الْحَيَّةَ. الف) كَيفَ تَصيدُ سَمَكَةُ السَّهْمِ فَريسَتَها؟ ..... ب) لِماذا تَغْذيةُ سَمَكَةِ السَّهْمِ صَعْبَةٌ؟	۰/۵