با سمه تعالیٰ	
نام و نام خانوادگی :..... مدیریت آموزش و پرورش ملایر وقت امتحان : 70 دقیقه	
نام پدر:..... دیماه 1402 تاریخ امتحان : 1402/10/25	
پایه: دوازدهم رشته: تجربی نام درس :عربی تعداد صفحات :3 تعداد سوالات :16	
شماره کلاس : نام آموزشگاه : دبیرستان فرهیختگان طراح : الهه کریمی	
نام مصحح: تاریخ و امضاء :	نمره با عدد: نمره با حروف :

	مهارت واژه شناسی: (دو نمره)	
1	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌ. لكِنَّ عِباداتِه و شعائرَه كانَت خُرافيَّة مثلُ تَعَدُّدِ الآلهة و تقديمِ القَرابين لَها لِكَسبِ رِضاها و تَجَنُّبِ شَرِّها. ثُمَّ عَلَّقَ الفأسَ علَى كتفه.	1
2	أكْتُبْ فِي الفَراغِ الكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ المُتَضادَّتَيْنِ. (كلمتانِ زائِدَتانِ) (زارَ/ رَأى /السِّيرة / السِّلم/ التِّلفاز) 1) شاهَدَ = ... 2)الصُّراع ≠	/5.
3	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنى: حديد ❑ نُحاس ❑ عَصَب ❑ فِضَّة ❑	/25
4	أكْتُبْ جمع أنشودة :	/25
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (نُه نمره)	
5	تَرْجِمِ هذِهِ الْجُمَلَ. 1-قَرَأْنا في التاريخِ أنَّ الخُرافاتِ إزدادَتْ عَلَى مَرِّ العُصورِ و لكنَّ الناسَ لَمْ يُتركوا سُدًى. 2- الاصنامُ تَماثيلُ مِنْ حَجرٍ أوْ خَشَبٍ أو حَديدٍ يُعبَدُ مِن دونِ اللهِ. /75 3-إنَّ الصَّنَمَ لا يَتَكلَّمُ إنَّما يَقصدُ ابراهيم الاستهزاءَ بِاصنامِنا. /75 4 – لا يَحزنْك قولُهم إنَّ العزةَ للهِ جَميعًا . 5 / 5- وَ امْلأَ الصَّدْرَ انْشِراحاً وَ فمَي بِالْبَسَماتِ. /75 6- هُواةُ أسماكِ الزِّينةِ مُعجَبونَ بِهذه السَّمَكةِ. /75 7- نَظَرَ عارفٌ إلى والديه فَرَأى دُموعَهما تَتساقَطُ مِن أعينِهما. /75 8 - حينَما يَحتاجُ جِهازٌ أوْ آلةٌ أو أيُّ أداةٍ إلى التَّصليحِ نَقولُ هذا الجهازُ مُعَطَّلٌ. /75 9- لاسوءَ أسوأ مِن الكَذبِ . /5 10- تُدافِعُ سَمَكةُ تيلابيا عَن صِغارِها و هِيَ تَسيرُ مَعَها. /5 11-مَن أذنبَ وهُوَ يَضحَكُ ، دَخلَ النارَ وهُوَ يَبكي. /5	7/5

www-kanoon-ir

6	اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ: 1- تُحِبُّ أنْ تَأكلَ الفَرائِسَ الحَيَّةَ : الف)دوست دارد که شکارهای زنده را بخورد ..❑ ب)دوست می دارد ک شکار را زنده بخورد . ❑ 2- وَلـٰكِنَّكَ أدَيْتَ فَريضَةَ الحَجِّ فِي السَّنَةَ المَاضيةَ مَعَ أمِّي! الف) ولی تو واجب حج را درسال گذشته همراه مادرم به جا آوردی .❑ ب) ولی تو واجب حج را با مادر درسال گذشته به جاآورده بودی . ❑	0/5
7	كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ. الف) خَلَقَ اللهُ الانسانَ مِن طينةٍ و ليسَ الانسانُ سِوَى لَحمٍ و عَظمٍ و عَصَب : خداوند انسان را از.....آفرید و انسان چیزی جز گوشت و.....و پی نیست. ب) حينَ رَأيتُ هذا المَشهدَ تَذَكَّرتُ الاماكنَ المقدسةَ: هنگامی که این .....را دیدم اماکن مقدس را	1

ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)

8	تَرْجِمِ الأفعالَ الّتي تَحتَها خط. 1) لاتَمتَنعوا عَنِ الأكلِ. ..... 2) أُحبُّ أن أَزورَ الأماكن المُقدَّسةَ..... 3) جُعِل هذا اليومُ سعيدا لنا ..... 4) قَد نُعاملُ جيداً ..... 5) لَيتَ يَنجَحُ مرَّةً أخرَى ..... 6) كانت يَجلسن..... 7) قَد كاتَبَ..... 8) لَيتَهُ غَفَرَ.....	2
9	اكتب نوع الافعال التى اشير إليها بخط : 1) فأحضَروه للمحاكمة . ..... 2) لا يَترُك اللهُ الانسانَ سُدىً. ..... 3) إفهمْ هذه الحقيقة . ..... 4)لا تَتكَلَّموا معاً.....	1
10	عَيِّنِ العِبارَةَ الّتي فيها لا النّافية لِلجِنسِ. 1. يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا . 2. لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا تَأْثِيمًا . 3. لاشَعبَ مِن شُعوبِ الأرضِ إلاّ وكانَ لهُ دينٌ وَطريقةٌ لِلعبادةِ .	/25
11	عَيِّنِ العِبارَةَ الّتي ماجاءَ فيها مِنَ الحُروفِ المُشَبَّهةِ لِلفِعلِ. 1. وَإِنْ تُطِعْ أَكْثَرَ مَنْ فِي الْأَرْضِ يُضِلُّوكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ . 2. إنَّ الصَّنَمَ لايَتَكَلَّمُ . 3. كَأَنَّهُنَّ الْيَاقُوتُ وَالْمَرْجَانُ .	./25

www-kanoon-ir

12	الف : عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌ، في ما يَلي. 1) خُلِقَ الانسانُ ضَعيفًا. 2) إنَّ جناحَه مَكسورٌ 3) لا لِباسَ أجملُ مِن العافيةِ ب) عَيِّن الحال / الصفة / المبتدأ / مضافٌ إليه فى الجملتين : 1) جلَس أعضاءُ الأسرةِ أمامَ التِّلفازِ و هم يُشاهدونَ الحُجاجَ في المَطار . 2) إنَّما الفخرُ لِعقلٍ ثابتٍ .	2
13	عَيِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ و اسْمَ الْمَفعولِ و اسْمَ الْمُبالِغَةِ و اسْمَ المَكانِ وَ اسم التفضيل ثم اكتب ترجمة اسم المبالغة فقط. الف) تُساعِدُ البنتُ أمَّها راضِيةً . ب) ذهبتُ إلى زيارة مدينة المُنوَّرةِ. ج)جرَّ سَيَّارتَهم بالجَرَّارةِ و هِيَ خَيرُ وسيلةٍ. د)رَأىَ هذا المَشهدَ .	1/5
	د . مهارت درک و فهم (دو نمره)	
14	انتخب للفراغ كلمة مناسبة: الف) ..... هو أن يُكَلِّمَ الناسُ بِصَوتٍ خفيفٍ . (الشعائر / التهامُس / الحِوار) ب) التارِكُ للباطلِ و المُتمايلُ إلى الدين الحق : ..... (آلهة / الكافر / الحنيف)	0/5
15	اِقْرَإِ النَّصَّ التّالِيَ ثُمَّ أجبْ عَنِ الأسئلَةِ التّاليَةِ: سَمَكَةُ السَّهْمِ مِنْ أَعْجَبِ الأسماكِ فِي الصَّيْدِ. إنَّها تطْلُقُ قطَراتِ المْاءِ مُتَتالِيَةً مِنْ فَمِها إلىَ الهْواءِ بِقوَّةٍ تشْبِهِ إطْلاقَ السَّهمْ وَ تطْلُقُ هٰذَا السَّهمْ المْائيَّ فِي اتجّاهِ الحْشَراتِ . وَ عِندما تسَقُطُ الحْشَرةَ علَىٰ سَطحْ المْاءِ تبَلَعُها حيَّةً. هُواةَ أَسْماكِ الزّينَةِ مُعْجَبونَ بِهذِهِ السَّمَكةَ . وَلكِنَّ تغَذْيتَها صَعْبةَ عَلَيهِم. لِأنَّها تُحِبُّ أن تَأكُلَ الفَرائِسَ الحَيَّةَ . 1) كَيفَ سمكةُ السّهم تُطلِقُ قطراتِ الماءِ إلَى الهواء ؟ ..... 2) لِماذا تَغذيَّةُ هذهِ السَّمكةُ صعبة ؟..... 3) هَل هوّاةُ أسماك الزّينة مُعجبونَ بِهذه السَّمكةِ؟ ..... 4) مَتَى تَبلَغُ سمكةُ السَّهمِ صَيدَها ؟	1
16	أجِبْ عَنِ السُّؤالَينِ. 1. ماذا تشاهد فى هذه الصُّورةِ ؟ ..... 2. هَل تُحِبُّ طوافَ حولَها ؟.....  	0/5
طرّاح: الهه كريمى	دمتن سالمات	مجموعُ الدّرجات	20