باسمه تعالی

سؤالات امتحان داخلی درس: عربی	**وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی**	**نام آموزشگاه: دبیرستان استعداد های درخشان علامه حلّی**	**پایه: دوازدهم**
نام ونام خانوادگی:	**مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خوی**	**تاریخ امتحان: 1402/10/25** / **ساعت شروع 10/30صبح**	**مدت امتحان: 75دقیقه**
شماره داوطلب:		**نوبت امتحانی: ترم اول صادقی**	**تعدادصفحه:4**

ردیف	**سؤالات صفحه : 1**	**نمره**

مهارت واژه شناسی

1- تَرجِمْ الْکَلماتِ الّتی اُشیرَ اِلَیها بِخطّ .

الف- یا الهی یا مُجیبَ الدَّعوات . ..... ب- کَاَنَّهُم بُنیانٌ مَرصُوصٌ .....

ج- الذی لَجَأ إلیهِ النبی فی طَریقِ هجرته . ..... د- أخَذَها إلی مَوقِفِ تصلیحِ السَّیاراتِ ..... — 1

2- ضَعْ عَلامةَ المُرادف (=) و المُضادّ (#) بَین الکَلمَتینِ .

الف – إطمأنَّ ..... تأکَّدَ ب- ماضِیة ..... قادِمَة — /5.

3- الف - عَیِّنِ الْکلمةَ الغَریبةَ فی المَعنی . مَرَّ ☐ رَمَیَ ☐ أطلَقَ ☐ قَذَفَ ☐ — /5.

ب- أُکْتُبْ الجَمْعَ لِکلمةِ « مَشهَد » . .....

4- للترجمة

الف- یَامُرُنا القران أَلّا نَسُبَّ معبوداتِ المشرکینَ .

ب- کونوا نُقّادَ الکلامِ .

ج-تُدافعُ عن صِغارِها وهیَ تسیرُ معها .

د- هَل تَراهُم خُلِقُوا مِن فِضَّةٍ أم حَدیدٍ أم نُحاسٍ أم ذَهَب

و- وامْلَاِ الصَّدرَ انْشراحاً وَفَمی بِالْبَسَماتِ .

ح -کانَ الْمُتَفرّجونَ یُشَجِّعونَ فریقَهم الفائِزَ فَرِحَینَ .

خ -لایَسْطَتیعُ صُعودَه إلّا الْاَقْویاءُ .

و- هُواةُ أسْماکِ الزّینَةِ مُعْجبونَ بِهذِهِ السَّمَکَةِ .

ی- کان الناسُ یُشاهدونَ ابراهیمَ مُبتسماً فی النّارِ . — 4/5

ادامه سوالات در صفحه بعد

www-kanoon.ir

	سوالات آزمون**عربی دوازدهم دی ماه** 1402 نام ونام خانوادگی صفحه 2	
-5	اَکْتبْ تَرجَمَة هذه الْعِبارَة حَسْبَ « لاء النّافِية لِلْجنس » . ... رَبّنا ولا تُحَمِّلنا ما لا طاقَةَ لنا بِهِ	/5.
-6	تَرجِمْ اِلی الْفارسِیّة بِالنّسبةِ حروف المُشبّهة بِالْفعل . الف – ... قالَ یا لیتَ قَومی یَعلَمونَ بِما غَفَرَ لی رَبّی ... ب – تَمنیّ المُزارِعُ . « لیتَ المَطَرُ یَنزِلُ کثیراً »	1
-7	تَرجِمْ اِلی الْفارسِیّة حَولَ الحالِ. اِتَّصَلتُ بالمُصَلِّحِ وَهوَ یُصَلِّحُ سَیّارةً مُعَطَلَةً .	/5.
-8	اِنْتَخِب التَّرجَمَة الصَّحیحَة . الف - شاهَدْتُ صَدیقاً مُجِدّاً . 1- دوست پر تلاشی را دیدم ☐ 2- دوست را پر تلاش دیدم ☐ ب- لا تَتَّبِعوا مَن لَیسَ لَهُ عِلْمٌ . 1-از کسی که هیچ دانشی ندارد نباید تبعیت کنید☐ 2- پیروی نکنیداز کسی که دانشی برایش نیست ☐	/5.
-9	اَکمِلِ الفَراغَ فی التَّرجمةِ. الف- اُشاهِدُ مُزارِعاً وَهوَ جالِسٌ بینَ الشَّجَرَتَینِ . « کشاورزی را ..... در حالی که میان دو درخت نشسته است » ب- کَاَنَّ إرضاءَ جَمیعِ النّاسِ غایَةٌ لاتُدرَکُ . خشنود ساختن همه مردم	/5.
-10	تَرْجِمْ. مهارت شناخت و کاربرد قواعد. 1- أجلَسَ (نشانید) الف- أَجلِسوا ..... ب- لا یُجلِسا ..... 2- تَهامَسَ (پچ پچ کرد) الف- کُنّا قَد تَهامَسنا ..... ب- لَن تَتَهامَسی ..... 3- رَخَصَ (ارزان شد) الف – لِیَرخُصْ ..... ب- قَد یَرخُصَ . ..... 4-تکاتب : نامه نگاری کرد الف - قَد تکاتَبتُم . ..... ب -. لَم اَتَکاتَبْ ..... ادامه سوالات در صفحه بعد	2

www-kanoon.ir

-11	عيِّنِ الفعلَ المُناسبَ للفَراغِ . الف – قال المُعَلِّمُ لَنا : ..... فِي كِتابةِ دُروسِكُم . لا يَتَكاسَلونَ ☐ لَنْ يَتكاسَلنَ ☐ لا تَتَكاسَلوا ☐ ب- الفائزاتُ ..... في ساحَةِ المَدرَسةِ أمس . لَعِبنَ ☐ تَلعَبنَ ☐ سَيَلعَبنَ ☐	/5.
-12	عَيِّنِ الحُروفَ مُشبَّهَةً بالفعلِ و نوع « لا » فى الجُمَلِ التّالِيَة . الف- إلهى لا تُعامِلْنا بِعَدلِكَ . ..... ب- لَيتَ أصدِقائى يَذكُرونَنى	/5.
13	أُكتبْ نَوعَ الافعالِ الّتى أُشيرَ اِليها بخطّ . الف - ذُكِرنا بالِخَيرِ . ( ) ب- كانُوا يُعامِلونا جَيِّداً . ( )	/5.
-14	عَيِّنِ المحل الاعرابىَّ لِما اشيرَ اليها بخطّ . الف- طَلَبُ الحاجةِ مِن غَير اَهلِها أشَدُّ مِنَ المَوتِ ب- لأنَّها تُحِبُّ أن تَاكُلَ الفرائِسَ الحَيَّةَ . ج- مُشاهَدَةُ التِّلفازِ أَمتَعُ عَمَلٍ عِندى . د- رَخُصَتِ البَضائعُ فى هذا الشَّهر	2
-15	عَيِّنْ ماطُلِبَ مِنْک .از هرکدام یک مورد « مُريدينَ – مَتاجِر- مَشغولونَ – أعلَى – نُقّاد – قُرى- أمّارة - » اسمَ تفضيل ( ) اسمَ المفعولِ ( ) اسمَ المبالغةِ ( ) اسم المكان ( )	1
-16	عَيِّنِ الحالَ فِى الجُمَلِ التّالية . الف- اَقوى الناسِ من عَفا عَدوَّهُ مُقتَدِراً . (.....) ب- هُم يُشاهِدونَ الحُجّاجَ فى المَطارِ وهُم يَركبونَ الطّائِرةَ . (.....)	/5.
	ادامه سوالات در صفحه بعد	

www.kanoon.ir

17	مهارت درک و فهم ضَع فِی الفراغِ کلمةً مُناسِبَةً مِنَ الکَلماتِ التّالیةِ .(کَلمَتانِ زائدَتانِ) (الشّعائرُ - الجَرّارَة - التّهامُس - بُنَیَّتی - المَزارع - الأصْنام - المَوقِف - الفَلّاحُ) الف- ..... مکانُ وُقوفِ السیّاراتِ . ب- ..... هو الّذی یَعْمَلُ فِی المَزرَعَةِ . ج- ..... سَیّارَةٌ تُستَخدَمُ لِلْعَملِ فِی المَزارِع . د- ..... هِی بِنْتِی الصَّغیرةُ . ه- ..... الاشیاءُ الّتی یَعْبُدُها بَعْضُ النّاسِ . و- ..... هُوَ أنْ یُکَلِّمَ النّاسَ بِصوتٍ خَفیفٍ .	1/5
18	إقْرا النَّصّ وَ اَجِبْ عَنِ الْأسْئلَةِ . « إنَّ الزّرعَ یَنبُتُ فی السَّهلِ وَلا یَنبُتُ فی الصَّفا فکذالکَ الحِحمَةُ تَعمُرُ فی قَلبِ المُتَواضِعِ وَلا تَعمُرُ فی قَلبِ المُتَکَبِّرِ الجَبّارِ . » الف- هَل یَنبُتُ الزَّرعُ فی الصَّفا ؟ ب- أینَ تَعمُرُ الحِکمَةُ ؟ ج- أعرب ما اشیر الیه بخط . الحِکمَةُ	1/5
19	عَیِّن الصَّحیح فی التَّحلیلِ الصرفِی وَ المَحَلِّ الإعرابی . نَظَرَ عارفٌ إلی والدیهِ فَرأی دموعَهما تَتَساقَطُ مِن أعیُنِهما . – عارفٌ : الف – اسم – مفرد مذکر – نکره – اسم فاعل / فاعل ☐ ب- اسم – مفرد مذکر – معرفه - / فاعل ☐ تَتَساقَطُ : الف – فعل – مضارع – معلوم – باب تفاعُل – مفرد مونث غایب ☐ ب- فعل - مضارع – معلوم – باب تَفَعُّل – مفرد مذکر مخاطب ☐	/5.
	نمره به عدد نمره به حروف التوفیق من ...	20

www-kanoon-ir