نام و نام خانوادگی: شماره داوطلب: سوال درس: عربی زبان قرآن ۳ تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۶ ساعت شروع:	باسمه تعالی اداره کل آموزش وپرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج ناحیه سه دبیرستان فرزانگان ۳ دوره دوم ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	نوبت امتحانی: اول پایه: دوازدهم مدت امتحان: ۷۵ دقیقه تعداد صفحات: ۴

تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: نمره به حروف:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء:

ردیف	"سوالات"	بارم
الف	تَرجِمِ الكَلماتِ الَّتی تَحتَها خَطّ: ۱) عَرَفَ الانسانُ الحَضارَةَ مِن خلالِ النُّقوشِ و الرُّسومِ. ۲) إنّها تُحِبُّ أن تأكُلَ الفرائسَ حَيَّةً.	۱
ب	أُكتُبْ فی الفَراغِ الكَلِمَتَينِ الـمُترادِفَتَينِ و الكَلِمَتَينِ الـمُتَضادّتَينِ: «المَسرور - الصِّراع - الشَّعب - النِّزاع - المَحزون - الحُزن» ۳) ..... = ... ٤) ..... ≠	۰/۵
پ	۵) عيِّن الكلمة الغريبة فی المعنی: الصِّيام ☐ الحجّ ☐ الخيام ☐ الصَّلاة ☐ ۶) أُكتُبِ الجَمعَ لِكَلمَةِ «هاوی»:	۰/۵
ت	تَرجِم الآياتِ إلى الفارسيَّةِ: ۷) ﴿قالوا حَرِّقوهُ وَ انْصُروا آلِهَتَكُمْ﴾: (۰/۵) ۸) ﴿كانَ النّاسُ أمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ﴾: (۰/۵) ۹) ﴿فَهذا يَومُ البَعثِ وَلكنَّكُم لاتَعلَمونَ﴾: (۰/۵) ۱۰) ﴿و لا تَسُبُّوا الَّذين يَدْعونَ مِن دونِ الله فَيَسُبُّوا اللهَ﴾: (۰/۵)	۲
ث	تَرجِم الجُمَل التّاليّة إلى الفارسيّة: ۱۱) «كُلُّ طعامٍ لايُذْكَرُ اسْمُ اللهِ عَلَيْهِ، لا بركةَ فيه.»: (۰/۵) ۱۲) «قَدْ حَدَّثنَا القُرْآنُ الكَرِيمُ عَنْ سيرَةِ الْأنبياءِ وَ صِراعِهِم مَعَ أقَوامِهِمُ الكَافِرينَ.»: (۰/۵) ۱۳) «لا فقرَ أشدُّ مِن الجَهلِ و لا عبادةَ مثلُ التَّفكُّرِ»: (۰/۵) ۱٤) «عِندَما يَتَأكّدُ الطّائرُ مِن خِداعِ العدوِّ و إبتعادِهِ و إنقاذ حَياةِ فِراخِه يَطيرُ بَغْتةً.»: (۰/۵) ۱۵) «الغارُ يَقَعُ فَوقَ جَبلٍ مُرتَفِعٍ لايَستطيعُ صُعُودِهِ إلّا الأقوياءُ.»: (۰/۵) ۱۶) «عِندَما تَسقُطُ الحَشَرة عَلَى سَطحِ الماءِ تَبلَعُها حَيَّةً.»: (۰/۵) ۱۷) «قَرَأنَا فی التَّاريخِ أنَّ الخُرَافَاتِ اِزدَادَت عَلَى مَرِّ العُصُورِ ولكِنَّ النَّاسَ لَم يُتَرَكُوا سدیً.»: (۰/۵)	۳/۵

www-kanoon.ir

ج	عَيِّنِ الصَّحيحَ فِي التَّرجمَةِ: ١٨) «كانَ الحارسونَ قَد إمتَنَعوا عَنِ النَّومِ.»: الف) نگهبانان از خواب خودداری می کردند. ب) نگهبانان از خوابیدن خودداری کرده بودند. ١٩)«قَد تَجتَهِدُ الطّالبةُ فی أداءِ واجباتها راضيّةً.»: الف) گاهی دانش آموز در انجام تکالیفش با رضایت تلاش می کند. ب) گاهی دانش آموز در انجام تکلیفش با رضایت تلاش می‌کرد.	٠/٥
چ	كمِّلِ الفراغاتِ فی الترجَمةِ: ٢٠) «الرَّجلُ الصَبّارُ شاهَدَ جَماعَةً مِن السُيّاح واقِفينَ أمامَ المَسجدِ.»: مرد ..... گروهی از گردشگران را جلوی مسجد ..... دید. ٢١) «تَمَنَّى المُزارِعُ ليتَ المَطرَ يَنزِلُ كَثيراً.»: کشاورز .....کاش؛ باران بسیار	١
ح	ترجِم الأفعالَ و الكلماتِ التّاليةَ: الف) اسْتَغْفَرَ (آمرزش خواست) ٢٢: أنتُمْ قَدْ إسْتَغْفَرْتُمْ ٢٣: هُمْ لا يَستَغْفِرونَ ٢٤: هيَ ما إستَغفَرَتْ ب) عامَلَ (رفتار کرد) ٢٥: كانوا يُعامِلونَ جَيِّداً ٢٦: إلهی، لا تُعامِلْ بِعَدْلِكَ ٢٧: لَم نَتَعامَل مَعَه ج) تَقاعَدَ (بازنشسته شد) ٢٨: هُوَ كانَ قَدْ تَقاعَدَ ٢٩: أنْتَ لا تَتَقاعَدُ	٢
خ	اِنتخِب للفراغ كلمةً مُناسَبَةً: ٣٠) قال الإمامُ الحَسَن(ع): ..... أحسَنَ الحُسنِ الخُلق الحَسَن. (أنَّ، إنَّ، لكِنَّ) ٣١) جَدّی وَ جَدّتی ..... الأسرَةَ. (يَتذَكّرُ – تَذَكّرا - ذَكَّروا) ٣٢) العُمّالُ المُجتهدون ..... فی المَصنَع. (يَشتَغِلون – تَشتَغلونَ – يَشتغِلنَ) ٣٣) رجاءً. ..... عَنِ الخُروجِ. (إمْتنِعوا - إمْتَنَعوا – إمْتنعَ) ٣٤) أنا ..... إلى زيارةِ البَقيعِ الشَّريفِ فی السَّنةِ الماضيةِ. (لَن أسافِرَ – لَم أسافِرْ – أسافِرُ) ٣٥) عيِّن المترادف «اِستَطاعَ»: (غَلا- نامَ- قَدَرَ)	١/٥
د	عَيِّنْ نوعَ «لا» فی الجُملِ التّاليةِ: (لا نفی – لا نهی – لا نفی جنس – لا جواب) ٣٦) إلهی لا تُعامِلْنا بِعَدلِكَ. ٣٧) لَا سَيَّارَةَ مُحتَاجَةٌ إلى التَّصلِيحِ. ٣٨) يَجِبُ عَليكُم أنْ لا تَسبُّوا أيّ مَشاكِلٍ لأحدٍ. ٣٩) أ أنتَ فعلتَ هذا؟ لا أنا لَم أفعلْ.	١

www-kanoon.ir

ذ	عيّن الحالَ فی الجُمَل التالیّة:	۱
	٤٠) و ماخَلقْنا السَّماءَ و الأرضَ و ما بَینَهُما لاعِبینَ. ٤١) شاهَدْتُ سَعیداً و هُو یَرکَبُ الفَرْسَ.	
	٤٢) یُقتَلُ الأطفالُ فی الحُروبِ مَظلومینَ. ٤٣) راجَعْتُ دُروسی وَ أنا أحْفِظُ قِسمَاً مِنها.	
ر	ضَع مُناسبةً فی الفراغ من الحُروف المُشبهة بالفعل: (لعلَّ – لَیتَ – أنَّ – لکِنَّ- کَأنّ)	۱
	٤٤) هُناکَ سَحابٌ سَوداء فی السَّماءِ فإحمِلْ مَعکَ المِظلَّة(چتر) .....ـها تُمطِرُ.	
	٤٥) إعلَمُوا ..... حَوائجَ النّاسِ إلیکُم مِن نِعمِ الله عَلیکُم.	
	٤٦) ..... فصلَ الرَّبیعِ طَویلٌ فی بَلدنا.	
	٤٧) إنّ اللهَ لذُوفَضلٍ عَلی النّاس و ..... أکثَرَ النّاسِ لا یَشکُرونَ.	
ز	عیِّن المَحَلَّ الإعرابیّ لِمَا أشیرَ إلَیها بخطٍّ:	۱/۵
	٤٨) شاهَدَ جَماعَةً مِنَ المسَافِرینَ وَاقِفینَ أمامَ مَسجدٍ کَبیرٍ.	
	٤٩) هَذِهِ السَّمَکَةُ تُدافِعُ عَن صِغارِهَا و هِیَ تَسیرُ مَعَهَا.	
	٥٠) الطّالِبَةُ فی أداءِ واجباتِها مُجتَهِدَةٌ. ٥١) فَإنَّ حِزبَ اللهِ هُمُ الغالِبُونَ.	
	٥٢) اِشتَغَلَ «علیٌّ» فی المزرعَةِ، نَشَاطُـهُ یُثِیرُ التَّعَجُّبَ.	
ژ	الف) إبحث عَنِ الأسماء التالیَّةِ فی الجُمل:	۱/۵
	(۱: اسم تفضیل ۲: اسم الفاعل ۳: اسم المبالغة ۴: اسم المکان)	
	رأیتُ المُهَندِسَ فی المَصنَعِ و هُوَ یرکَبُ السَیّارةَ - عَلَّقَ إبراهیمُ (ع) الفأسَ عَلی کَتِفِ أصغَرِ الأصنامِ – وَ جَعَلنا السَّماءَ مَحفوظاً.	
	٥٣) اسم التّفضیل: ٥٤) اسم الفاعِل: ٥٥) اسم المُبالغة: ٥٦) اسم المَکان: ٥٧) اسم المَفعول:	
	ب) تَرْجِمِ الکلمة الّتی تحتها خطٌّ:	
	٥٨: طَلَبُ الْحاجَةِ مِنْ غَیرِ أهلِها أَشَدُّ مِنَ الْمَوْتِ.:	
س	عیِّن الصّحیح فی التّحلیل الصّرفی لـمّا أشیرُ إلیه بِخطّ:	۰/۵
	«هَل یَستوِی الَّذین یَعلَمونَ وَ الَّذینَ لا یَعلَمونَ.»	
	٥٩) یَستَوی:	
	أ. فعلٌ، جمع مذکر غائب، مُتعدٍّ، ثلاثی مَزید مِن باب استفعال، معلوم	
	ب. فعلٌ مضارعٌ، مفرد مذکر غائب، ثلاثی مزید مِن باب افتعال، معلوم، لازم	
	٦٠) لا یَعلَمونَ:	
	أ. فعل مضارع نفی، جمع مذکر غائب، معلوم، ثلاثی مجرّد	
	ب. فعل مضارع، جمع مذکر مخاطب، معلوم، ثلاثی مزید مِن باب إفعال	

www-kanoon.ir

ش	اِنتخِب للفراغ كلمةً مُناسَبَةً: ۶۱) ..... هُوَ أن يُكَلِّمَ النَّاسَ بِصَوتٍ خَفيفٍ. (الشَّعائِر- التَّهامُس- الحِوَار) ۶۲) التّاركُ لِلباطِلِ و المتمايِلُ إلى الدِّينِ الحَقِ: ..... (آلِهَة- الكافِر- الحَنِيف) ۶۳) ..... أعلَى مَكانٍ فى الجَبَلِ. (القِمَّة- الحَقل- العَالي) ۶۴) الّذى يُؤذى الإنسانَ فى عُضوٍ مِن أعضَاءِ جِسمِهِ: ..... (الأَلَم- الرِّجل- البُكَاء)	۱
	«أرجوا لكنَّ النّجاحَ و التَّوفيق»	۲۰