اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ سنندج دبیرستان دوره دوم استعداد های درخشان فرزانگان ۲	سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان	نام درس: عربی پایه : دوازدهم	شماره صندلی : رشته : تجربی و ریاضی
نام و نام خانوادگی :	نوبت امتحان : دی ماه ۱۴۰۲	زمان امتحان :۷۰ دقیقه	نام طراح : مانده فیضی
کلاس :	تعداد صفحه: ۲ تعداد سوالات: ۱۷	ساعت شروع : ۱۰ صبح	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۲۶

ردیف	سوالات پاسخنامه دارد	بارم
الف	**تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطّ:** **۱) لَجَأَ إليهِ النَّبيُّ(ص) فی طريقِ هجرَتِهِ.** **۲) بَدَأَ القومُ يَتَهامَسونَ.** **۳) يا مُجيبَ الدَّعَواتِ.** **۴) أَتَذَكَّرُ خِيامَ** الحُجّاج.	۱
ب	**عَيِّنِ المُترادفَ و المُتضادَّ : (كلمتانِ زائِدَتانِ) « السُّدَى / الصِّراع / أعانَ / أنارَ / ساعَدَ / السِّلم »** **۵) (..... ≠ .....)** **۶) (..... = ...)**	۰/۵
ج	**عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنى:** ۷) **اللَّحْم ❑ العام ❑ الدَّم ❑ العَظْم ❑**	۰/۲۵
د	**أُكْتُبْ مُفردَ و جمع الْكَلِمَتين:** ۸) **عَرَفَها مِن خِلالِ الرُّسومِ و التماثيل.** ۹) **رأيتُ المُسافرينَ فی مَوقفِ السَّيّاراتِ.**	۰/۵
ذ	**عَيِّن الجواب الصحيحَ:** **۱۰) كأنَّ إرضاءَ جميعِ النّاسِ غايةٌ لا تُدرَكُ.** **(بی گمان - گویی) خشنود ساختن همه مردم هدفی است که (به دست نمی آورد – به دست آورده نمی شود)**	۰/۵
هـ	**تَرْجِمِ هذِهِ الْجُمَلَ :** **۱۱) لا سوءَ أسوَأُ مِنَ الكَذِبِ . (۰/۵)** **۱۲) أَقِمْ وَجهَكَ لِلدّينِ حَنيفاً . (۰/۵)** **۱۳) إملأِ الدُّنيا سَلاماً شامِلاً كُلَّ الجِهاتِ . (۰/۷۵)** **۱۴) قَذَفَ المُشرِكونَ إبراهيمَ فی النّارِ فَأَنقَذَهُ اللّهُ مِنها . (۰/۷۵)** **۱۵) جَلَسوا أمامَ التِّلفازِ و هُم يُشاهِدونَ الحُجّاجَ فی المَطارِ . (۰/۷۵)** **۱۶) إنَّ اللّهَ يُحِبُّ الذينَ يُقاتِلونَ فی سَبيلِهِ صَفّاً كأنَّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ . (۰/۷۵)** **۱۷) غارُ حِراءٍ يَقَعُ فوقَ جَبَلٍ مُرتَفِعٍ لايَستَطيعُ صُعودَهُ إلّا الأَقوياءُ . (۰/۷۵)** **۱۸) عندَما تَسقُطُ الحشرَةُ على سطحِ الماءِ تَبلَعُها حَيَّةٌ . (۰/۷۵)** **۱۹) تُؤكِّدُ الحَضاراتُ القديمَةُ إهتمامَ الإنسانِ بِالدِّينِ و تَدُلُّ عَلَى أنَّهُ فِطريٌّ فی وجودِهِ . (۱)**	۶/۵
و	**إنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:** **۲۰) فَهذا يَومُ البَعثِ و لكنَّكُم كُنتُم لاتَعلَمونَ .** **۱- پس این، روز رستاخیز است ولی شما نمی دانستید .** **۲- پس این، روز رستاخیز است مسلماً شما نمی دانید .** **۲۱) رأيتُ الفلاحَ و هو يَجمَعُ المَحصولَ .** **۱- کشاورز را دیدم و او محصولش را جمع می کند .** **۲ - کشاورز را دیدم در حالی که محصول را جمع می کرد .** **۲۲) لا علمَ لنا إلّا ما عَلَّمتَنا .** **۱- جز آنچه به ما آموخته ای هیچ علمی نداریم .** **۲- به آنچه به ما نیاموخته ای هیچ دانشی نداریم .**	۰/۷۵
ز	**كَمِّلِ الْفراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ:** **۲۳) إنّا جَعَلناهُ قُرآناً عربيّاً لعلَّكُم تَعقِلونَ. بی گمان ما قرآن را به زبان عربی قرار دادیم ..... شما خردورزی کنید .** **۲۴) و لايَحزُنْكَ قولُهُم إنَّ العِزَّةَ لِلّهِ جميعاً . گفتارشان تو را ..... زیرا ارجمندی همه ..... خداست .** **۲۵) إتَّصَلَ السَّيّدُ المُسلمُ بِصَديقِهِ مُصَلِّحِ السَّياراتِ . آقای مسلمی با دوستش ..... ماشین ..... .**	۱/۲۵

www-kamoon.ir

ح	**عَيِّنْ نوعَ الكلمات:** **« ٢٦)اسْمَ الْفاعِلِ / ٢٧) اسْمَ الْمَفعولِ / ٢٨) اسْمَ الْمُبالِغَةِ / ٢٩) اسْمَ المَكانِ / ٣٠) اسْمَ التَّفضيلِ/ ٣١) المصدَر** **شاهَدوا أصنامَهُم مُكَسَّرَةً - إجعَلْ التوفيقَ حَظّى فى الحياةِ - إنَّ اللّهَ تَوّابٌ رَحيمٌ - لا لباسَ أجمَلُ مِن العافيةِ -** **يَبقى المُحسِنُ حَيّاً و إن نُقِلَ إلى مَنازِلِ الأمواتِ .**	١/٥
ط	**ترْجِمِ الأفعالَ الّتي تَحتَها خطّ :** **٣٢) إستَغفَرَ: آمرزش خَواست أيُّها النّاسُ إستَغفِروا لِذُنوبِكُم .** **٣٣) عَامَلَ : رَفتاركرد إلَهى يُعامِلُنا بِفَضلِكَ .** **٣٤) ذَكَرَ : ياد كرد لَنْ نَذكُرَ مِنَ ماضينا. أنتِ تَذكُرينَ زميلاتِكِ.**	١
ى	**عَيِّن نوعَ الأفعال:** **٣٥) لا تأخُذوا الباطِلَ. ٣٦) سَيَنقَطِعُ الحبلُ. ٣٧) الصَّديقانِ تَكاتَبا . ٣٨) إرجعى إلى ربِّكَ راضيَةً.**	١
ک	**إنْتَخِب الكلمةَ و الفِعلَ المُناسِبَ لِلفراغِ :** **٣٩) تَمَنَّى الطالبُ :« ..... الإمتحانَ سَهلٌ . » (كأنَّ – ليتَ – لِأنَّ)** **٤٠) لِماذا تبكى الطفلةُ ؟ ..... مريضةٌ . (أنَّها - لِأنَّها - ليتَ)** **٤١) جَدّى و جَدّتى ..... . (يَتَذَكَّرانِ – يَتَذَكَّرونَ – تَذَكَّرَ)** **٤٢) ليتَنى ..... جميعَ مُدُنِ بِلادِى . (يُشاهِدُ - أشاهِدُ - نُشاهِدُ)**	١
ل	**عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكَلِماتِ الّتي تَحتَها خط:** **٤٣) سَمَكَةُ التيلابيا تَبلَغُ صِغارَها عِندَ الخَطَرِ . ٤٤) لا تَهِنوا و لا تَحزَنوا و أنتُم الأعلَونَ .** **٤٥) قد حَدَّثَنا القرآنُ الكريمُ عن سيرَةِ الأنبياءِ . ٤٦) إذا طَلَبتَ أنْ تَنجَحَ فى عملِكَ فَقُمْ بِهِ وحيداً.**	٢
م	**٤٧) عَيِّنِ العِبارَةَ الّتي فيها لا النّافية لِلجِنسِ:** (لا نفی جنس دارد) **١. لا تَعتَمِدوا فى حياتِكُم على قُدرَةِ أحَدٍ .** **٢. رَبَّنا و لا تُحَمِّلنا ما لا طاقَةَ لنا .** **٣. أ أنتَ فى المدرسةِ الآنَ ؟ لا، أنا فى البيتِ .**	٠/٢٥
ن	**٤٨) عَيِّنِ العِبارَةَ الّتي ماجاءَ فيها مِنَ الحُروفِ المُشَبَّهةِ لِلفِعلِ:** (حرف مشبهة بالفعل ندارد) **١.كأنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايةٌ لا تُدرَكُ.** **٢. أ لا تَعلَمُ أنَّ هذِهِ الشَّجرَةَ تُثمِرُ بَعدَ سَنَواتٍ ؟** **٣. أَمَرَ أنْ يُعطَى لِلفَلّاحِ ألفَ دينارٍ .**	٠/٢٥
س	**٤٩) إنتَخِب الكلمةَ المُناسِبَةَ .(كَلِمَتان زائِدَتانِ) (القِمَّة ، الجَرّارَة ، الحَجَر ، الفأس ، سَمَكة السَّهمِ ، الصَنَم)** **١- آلَةٌ ذاتُ يدٍ مِن الخَشَبِ و سِنٍّ عَريضَةٍ مِن الحديدِ يُقطَعُ بِها .** **٢- تُطلِقُ قطراتِ الماءِ مُتَتالِيَةً مِن فَمِها إلَى الهَواءِ .**	٠/٥
ع	**٥٠) إقرَإِ النّصَّ التّالِيَ ثمَّ أجبْ عَنِ الأسئِلَةِ التّالِيَةِ:** **« عندَ الخطرِ تَلجَأُ بعضُ الطُّيورِ إلى حِيَلٍ لِطردِ مُفتَرِسِها عن عُشِّها ،و مِن هذِهِ الحِيَلِ أنَّ أحَدَ الطُّيورِ يَتَظاهَرُ أمامَ مُفتَرِسِهِ بِأنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ و يَبتَعِدُ المُفتَرِسُ عن عُشِّهِ . »** **الف) مَنْ تَلجَأُ إلى الحِيَلِ ؟** **ب) مَتَى تَلجَأُ بعضُ الطُّيورِ إلى الحِيَلِ ؟** **ج) لماذا تَلجَأُ بعضُ الطُّيورِ إلى الحِيَلِ ؟** **د) أينَ يَتَظاهَرُ الطائرُ بِأنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ ؟** **ذ) معنى « يَتَظاهَرُ »:	١/٢٥
	موفق باشيد	٢٠

www.kanoon.ir