باسمه تعالی

نام:	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	نوبت امتحانی: اول
نام خانوادگی:	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	پایه: دوازدهم تجربی
نام پدر:	اداره آموزش و پرورش شهرستان سوادکوه	ساعت امتحان:
	مهر آموزشگاه	تاریخ امتحان:۱۴۰۲/۱۰/۲۷

نام درس: عربی زبان قرآن (۳) دبیرستان: نمونه دولتی دادگر مدت امتحان: ۷۰دقیقه تعدادصفحه:۴

ردیف		بارم
	ألا بِذِکرِ اللهِ تطمئنُ القلوبُ: آگاه باشید با یاد خدا دلها آرام می گیرد.	
	مهارت واژه شناسی	
۱	ترجِمی الکلماتِ المُعینةَ. الف) أن یُنقِذَ قومَهُ مِن عِبادَةِ الأصنامِ. ب) جَلَسَ أَعضاءُ الأُسرَةِ أمامَ التِّلفازِ. د) عَلَّقَ الفأسَ علی کَتِفِهِ. ج)بَل تراهم خُلِقوا مِن طینةٍ.	۱
۲	اُکتُبی فی فَراغِ الکلمَتَینِ المُترادفتَینِ و المُتضادتّینِ: (کَلمتان زائدتان). کلمات: (المَسرور- یَبکی - الصِّراع- السَّعی - النِّزاع-یَضحکُ) الف) .....= ..... ب) .....≠	۰/۵
۳	عَیّن الکلمةَ الغَریبةَ: الف) العَظم ◯ اللَحم ◯ الحَنیف ◯ العَصَب ◯ ب) الأصدقاء◯ الأحِبّاء ◯ الأقرباء ◯ الخیام ◯	۰/۵
۴	أَکتُبی مُفردَ أو جَمعَ الکَلمَتینِ: الف) الفَرائِسَ : ..... ب) حَظّ:	۰/۵
	مهارت ترجمه	
۵	ترجِمی الجُمَلِ التالیة الی الفارسیّة. 1. بَدَأ القومُ یَتَهامَسونَ:«إنَّ الصَّنَمَ لا یَتَکَلَّمُ. 2. ولا تَهِنوا ولاتَحزَنوا و أنتُم الاعلَونَ. 3. إنَّ اللهَ یُحِبُّ الذینَ یُقاتِلون فی سبیلِهِ صَفّاً . 4. أ یَحسِبُ الانسانُ أنْ یُترَکَ سُدي. 5. فرأی دُموعَهُما تَتَساقَطُ مِن أعیُنِهِما. 6. مَن عاش بوجهین ماتَ خاسراً. 7. لا سوءَ أسوَأُ مِنَ الکَذِبَ. 8. وَصَلَ المُسافِرینَ الي المَطارِ مُتَأخِّرینَ.	۴/۵

نام و نام خانوادگی دبیر: نمره به عدد: تاریخ و امضاء نمره به حروف:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر: نمره به عدد: تاریخ و امضاء نمره به حروف:

www-kanoon.ir

	ادامه سوالات	
۶	ترجمی العبارة التالیّة. الف) لا فَقرَ أشَدُّ مِنَ الجَهلِ.	۰/۵
۷	ترجِمی الجملات. الف) إنَّ جَعَلناهُ قُرآناً عَربیّاً لَعَلّکُم تَعقِلونَ. ..... . ب) کأنَّهُم بُنیانٌ مَرصوصٌ. ..... . ج)أشهَدُ أنَّ محمداً رسولَ اللهِ.	۱/۵
۸	ترجِمی الی الفارسیّة. الف) شاهدتُ المُهندسَ الشّابَ مسروراً. ..... . ب) سَمَکةُ التّیلابیا تُدافِعُ عَن صِغارِها و هي تَسیرُ مَعَها.	۱
۹	انتَخبی الترجمة الصحیحة. 1. تَمَنّی المُزارِع: لَیتَ المَطَرَ یَنزِلُ کَثیراً. الف) کشاورز آرزو می کند شاید باران ببارد. ◯ ب)کشاورز آرزو کرد کاش باران ببارد. ◯ 2. ربَّنا و لا تُحَمِّلْنا ما لا طاقةَ لَنا بِهِ. الف)پروردگارا آنچه را هیچ توانی نسبت به آن نداریم بر ما تحمیل نکن.◯ ب)ای پروردگار ما آنچه را که هیچ طاقتی به آن نداریم تحمیل نمی کنیم.◯	۰/۵
۱۰	أکمِلي الفراغات في الترجمة الفارسیّة. الف) إنّها تُطلِقُ قَطَراتِ الماء مُتَتالیَةً مِن فَمِها الی الهَواء بِقوةٍ. همانا آن قطره های آب را .....از دهانش با قدرتی به هوا ..... . ب) و لا تَسُبُّوا الَّذینَ یَدعونَ مِن دونِ اللهِ. و کسانی را که به جای خدا فرا می خوانند ..... . ج)کُلُّ نَفْسٍ ذائقةُ الموتِ. هر کسی .....مرگ است.	۱
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۱۱	ترجِمی الافعال التالیّة. الف) **لا تَمتَنِعوا** عَنِ الأکلِ. ب) **لا یَستَطیعُ** صُعودَه إلّا الأقویاء. ج) الطالباتُ **یَتَکاتَبْنَ**. د) أنا **أتَذَکَّرُ** جَبَلَ النّور . ش) **قَد کُتِبَتْ** التمرینَها. و) رجاءً **أُکتُبي** حلَّ الاسئلة مَعَ زمیلتِکِ. ح)التلمیذانِ **جَلَسا** علی الکرسی. ذ) **ما إنقَطَعَ** الخَشَبُ.	۲

www.kanoon.ir

	ادامه سوالات	بارم
۱۲	عَيّن الفعلَ المناسب. الف) يا حَبيبى ..... فى حَياتِكَ. (إجتَهِدْ-إجتَهِدى-إجتَهِدوا) ب) لِمَ لا .....دَرسَكِ؟ (تَكتُبُ –تَكتُبينَ-يَكتُبُ) ج)السّياحُ.....فى قاعَةِ المَطارِ. (حَضَرَ- حَضَرتا- حَضَروا) د) الطالِبَتانِ ..... فريقَهما الفائزَ فَرِحَينِ.(يُشَجِّعُ-تُشَجِّعانِ- يُشَجِّعا)	۱
۱۳	عَيّن لاى النّفى للجنس: ۱.لا تُطعِموا المساكينَ مِمّا لا تاكلونَ ◯ ۲. لا إكراهَ فى الدّينِ ◯ ۳.لايَحزُنْكَ قَولُهُم. ◯ ۴.لا يرحمُ اللهُ مَن لا يرحمُ الناس ◯	۰/۲۵
۱۴	عين ما **ليس** حروف المشبهة بالفعل. ۱.يا لَيتَنى أذهَبُ مَرَّة أُخرى ◯ ۲. إنَّ اللهَ لايُضيعُ أجرَ المُحسِنين ◯ ۳.ظَنّوا أنَّ ابراهيمَ هو الفاعِلُ ◯ ۴. حاوَلَ أنْ يُنقِذَ قومَهُ ◯	۰/۲۵
۱۵	عَيّن المحل الاعرابى للكلامات التى تحتها خطّ. الف) اللّاعبونَ الايرانيّونَ رَجَعوا مِن الْمُسابَقةِ مُبتَسمينَ. ب) يَبقى المُحسِنُ حَيّاً. ج) و يؤتونَ الزكاةَ و هُم راكعونَ. د) التّديُّنُ فطريٌ فى الانسان. ذ) قَد حَدَّثَنَا القرانُ الكريمُ عَن سيرَةِ الأنبياءِ.	۲
۱۶	عيّن الاسم الفاعل و اسم المُبالغة و اسم المكان و اسم التفضيل و اسم مفعول فى ما يلى ثمّ ترجمى اسم مبالغه . ۱.لا كنزَ أغنى مِن القِناعة/ ۲. إنَّه رجلُ صَبّارُ/ ۳.يُشَجّعُ المُعلّم تلميذَهُ المؤدَّب في المَدرَسَةِ. اسم فاعل: .....اسم مبالغه:.....اسم مكان: .....اسم مفعول:..... اسم تفضيل:.....	۱/۵

www-kanoon.ir

مهارت درک و فهم		
١٧	ضَعْ فی الفراغِ کلمة مناسبة للتوضیحات التالیة.(کلمتان زائدتان) «موقف- الجرّارة-تَصلیح-قِمَّة» الف) أعلی الجَبَلِ و رأسهُ: ..... ب)سیّارةٌ نَستَخدِمُها للعَملِ في المزرعة:.....	٠/٥
١٨	عین الصحیحة حسب الحقیقة و الواقع: الف)انّما الفخرُ لِعقلٍ ثابتٍ و حیاءٍ و عَفافٍ و أدبٍ. ص◯ غ◯ ب) لم یکن لبعض الشعوب دین أو طریقة للعبادة. ص◯ غ◯ ج)یَترکُ اللهُ الانسانَ سدیً. ص◯ غ◯ د) الکتف عضوُ مِن اعضاء الجسم یقعُ اعلی الجِذع. ص◯ غ◯	١
	أتَمني لکنّ النجاح	٢٠