نام:	اداره سنجش وارزشیابی تحصیلی	نام درس : عربی زبان قرآن(۳)
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش وپرورش استان خوزستان	ارزشیابی نوبت اول
کلاس :دوازدهم	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان باغملک	وقت امتحان :۷۰ دقیقه
رشته : تجربی	دبیرستان نمونه دولتی یاران مهدی(عج)	تاریخ امتحان :۱۴۰۲/۱۰/۲۷
نام دبیر: رس	(مهر آموزشگاه)	ساعت شروع : ۸:۳۰ صبح

مصحح	نام ونام خانوادگی: عبدالمحمد رس نمره به عدد: / نمره به حروف: تاریخ وامضاء:	تجدیدنظر	نام ونام خانوادگی : نمره به عدد: / نمره به حروف: تاریخ وامضاء:

ردیف	أعلَمُ النّاسِ مَن جَمَعَ عِلمَ النّاسِ إلى عِلمِهِ . (رسول اللهﷺ) داناترین مردم کسی است که دانش دیگران را به دانش خود بیفزاید.	بارم
۱	**تَرجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطٌ:** الف) ﴿ أَ يَحسَبُ الإنسانُ أن يَترُكَ سُدىً ﴾ ب) أنتِ تَعلَمينَ أنَّ رِجْلي تُؤلِمُني ج) غارَ ثَورٍ الّذي لَجَأَ إلَيهِ النَّبيُّ (ص) د) أم حَديدٍ أم نُحاسٍ أم ذَهَب	۱
۲	**عَيِّنِ الكلماتِ المُتَرادِفة وَالمُتَضادّة.** (المَسرور – الصّراع – المُبتَسِم – النّزاع – المحزون – الحُزن) الف)..... = ... ب) .....≠	۰/۵
۳	**عَيِّنِ الكلمَةَ الغَريبَةَ في المَعنى:** ا- العَظم ☐ اللَّحم ☐ العام ☐ الدَّم ☐	۰/۲۵
٤	**أُكتُبْ:** الف) المُفرد لِكلمةِ (القَرابين) فی عبارةِ (تَقديمِ القَرابينِ لَها لِكَسبِ رِضاها ( ) ب) الجَمع لِكلمةِ (خيمَه) في عبارةِ(أتَذَكَّرُ خيمَه الحاجّ في مِنى ( )	۰/۵
٥	**تَرجِمِ العِباراتِ التّالية:** ۱- وَ الحَضاراتُ الَّتي عَرَفَها مِن خِلالِ الكِتاباتِ وَ النُّقوشِ وَ الرُّسومِ وَ التَّماثيلِ تُؤَكِّدُ اهتِمامَ الإنسانِ بِالدِّينِ.(۱) ۲-بَدَأ القومُ يَتَهامَسونَ:« إنّما يقصِدُ إبراهيمُ الإستهزاءَ بِأصنامِنا، فَحَمَلَ فَأساً وَ كَسَّرَ جَميعَ الأصنامِ في المَعبَدِ ».(۱) ۳-*(فَهذا يومُ البَعثِ و لكِنَّكُم كُنتُم لا تَعلَمونَ)*. قَد إستَغفَروا اللهَ. سوفَ يُفهَمُ الدَّرسُ.(۱) ٤- أيُّها الفاخِرُ جهلاً بِالنَّسَب إنَّما النّاسُ لِأُمٍّ و لِأَب. وَ أنِر عقلي و قلبي. (۷۵/) ٥- كُلُّ مُسلمٍ حينَ يَرَى هذا المشهَدَ، و يَتَذَكَّرُ الأماكِنَ المُقَدَّسَةَ يَشتاقُ إليها.(۱) ٦- الغارُ يَقَعُ فوقَ جَبَلٍ مُرتَفعٍ، لايستطيعُ صُعودَهُ إلّا الأقوياءَ. حينَ يَرىٰ «الطّائرُ الذَّكيُّ» حَيوَاناً مُفْتَرِساً قُربَ عُشِّهِ (۱) ۷- *(خُلِقَ الإنسانُ ضعيفاً)* رأينا العامِلينَ و هُم يعمَلونَ فی المَصنَعِ. (۷۵/) ۸ – سَمَكَةُ التّيلابيا مِن أعجَبِ الأسماكِ تُدافِعُ عَن صِغارِها و هِيَ تَسيرُ معَها. (۷۵/)	۷/۲۵

٦	**عَيِّنِ الصَّحيحَ فِي التَّرجمَةِ.** **الف) كانَ الحارسونَ قَد إمتَنَعوا عَنِ النَّومِ:** **١-نگهبانان از خواب خودداری می کردند. O ٢-نگهبانان از خوابیدن خودداری کرده بودند.O**	./٢٥
	ب) قد تَجتَهِدُ الطّالبة في أداءِ واجباتها راضيّة. **١-گاهی دانش آموز در انجام تکالیفش با رضایت تلاش می کرد.O** **٢- شاید دانش آموز در انجام تکلیف هایش با رضایت تلاش کندO**	./٢٥
٧	**كَمِّلِ الفراغاتِ في الترجَمةِ :** **١-*(...كأنَّهُم بنيانٌ مرصوصٌ)*: آنها ..... ساختمان ..... هستند.** **٢)*(ولا يَحزُنكَ قَولُهُم إنَّ العزَّةَ للهِ جَميعاً: و گفتارشان تورا ..... زیرا ارجمندی همه ..... خداست.**	١
٨	**الف)تَرجِمِ الأفعالَ الّتي تَحتَها خَطٌ:** **١) لِنَكْتُبْ جُمَلاً جَميلَةً في دَفاتِرِنا. .....** **٢) لاتَحزَن لِأنَّ اللهَ مُساعِدُكَ في المَصائِب .....** **٣) عندما شاهَدْتُهُ كانَ يَكتُبُ تَمرينَهُ. .....** **٤) قَد إستَغفَرتُم لِذَنوبكُم. .....** **٥) لِمَ ما عَمِلُوا بِواجباتِهِم. .....** **٦) رَجاءً، تَكاتَي زميلَكِ .....** **ب) تَرجِم الفِعلينِ كَالمثال:** **١) إمتَنَعَ: خودداری کرد لَن نَمتَنِعَ عَنِ الخُروجِ.( )** **٢)تَذَكَّرَ: به یاد آورد جَدّي و جَدَّتي تَذَكَّراني ( )**	١/٥ ./٥
٩	**عَيِّنِ الصَّحيحَ لِلفَراغِ:** **الف: الأمر مِن(تُحسِنونَ): .....(إحسِنُوا – أَحسِنُوا – حَسِّنُوا)** **ب: المَصدَر مِن(إستَلَمَ): .....(إستِسلام – إستِلام – تسليم)**	./٥
١٠	**عَيِّنِ الكَلِمَةَ الّتي دَخَلَت عليها.** **ألف -لا النافيّة للجنس** **ب -الحرف المشبهة بالفعل** **(رَبَّنا و لاتُحَمِّلنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ. أُحِبُّ أن أُقاتِلَ في سبيلِ اللهِ. لأنَّ اللهَ يُحِبُّ المُقاتِلينَ في سبيلِهِ.)** **✓ كلمه بعد از لا نفی جنس( )** **✓ كلمه بعد از حرف المشبهة بالفعل( )**	./٥
١١	**عَيِّنِ الحالَ بِنَوعَيهِ:** **١)شاهدتُ المُهندسَ الشّابَ مسروراً.** **٢)جاءَ الطُّلّابُ إلى المدرسةِ و هُم فَرحونَ.**	./٥

١٢	**عَيِن جملة دَخلت عَلَيها «واو» الحاليّة:** **شاهَدتُ جماعةً مِن المُسافرينَ و هُم واقفونَ أمامَ مسجدِ القريةِ.**	/٢٥.
١٣	**أُكتُب المحلَّ الإعرابيّ للكلماتِ الّتي تحتها خطٌ:** **١- خُذُوا الْحَقَّ مِنْ أهْلِ الْبَاطِلِ.** **٢هاتانِ البنتانِ قامَتا بِجولةٍ علميّةٍ في الإنترنت مُبتسمينَ**	١/٢٥
١٤	**عَيِّنِ اسمَ التَّفضيلِ، وَاسمَ المُبالَغةِ، وَاسمَ الفاعِلِ، وَاسمَ المَفعولِ ، ثُمَّ تَرجِمها:**	٢

الجملة	اسم التّفضيل	اسم المبالغة	اسم الفاعل	اسم المفعول
وَصَلَ السُيّاحُ إلى المطارِ مَسرورينَ				
سورةُ البقرةِ أكبرُ سورةٍ في القرآنِ				
فَاتَّصَلَ السّيِّدُ مُرادى بِصَديقِهِ مُصَلِّحِ السَّيّاراتِ				

١٥	**عَيِّن كَلمَةَ الصَحيحَةَ لِلتّوضيحاتِ مِنَ الكَلِماتِ التّاليَةِ.(كلمتانِ زائدتانِ)** **(القِمّة – الملَفّ – الطّين – التّين - الكَتِف – مُعَطَّلَةٌ)** **١-عضوٌ مِن أعضاء الجسمِ يَقَعُ فوقَ الجِذعِ .....** **٢-التّرابُ ممزوجةٌ بالماء. .....** **٣-صِفَةٌ لِجهازٍ أو آلةٍ أو أداةٍ بِحاجةٍ إلى التَّصليح.....** **٤-أعلَى الجَبَلِ و رأسِهِ. .....**	١
١٦	**إقرَأِ النّصَّ التّاليَ، ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئِلَةِ التّاليةِ.** **إن نَنظُر إلَى القسمِ الجنوبيّ مِن صحراء سيناء الواقعة فى مصر نُشاهِد جبلَ«طور»الّذى جاءَ ذِكرُهُ في القرآنِ الكريمِ عَشرَ مَرّاتٍ. فَهُوَ مكانٌ مقدّسٌ مملوءٌ بالحوادثِ الكثيرة. جَرَت عندَ هذا الجبلِ الرّحمة الإلهيّةِ و شَهِدَ هذا الجبل لِقاءَ موسى(ع) ربَّهُ عندما كانَ اللهُ يُكَلِّمُهُ بِكلماتِهِ و آياتِهِ بلاواسطةٍ لِيَعودَ إلى قومِه.** **١-بِماذا شاهَدَ جبلُ «طورٍ»؟** **٢-بِمَ(بِما) جاءَ موسى(ع) إلى قومِهِ؟** **الف) لِيُكَلّمهمO ب) بطور سيناء O ج) بِكلماتِ الله و آياتِهِ O د) بلا واسطةO** **٣-عَيّن الصحيحَ أو الخَطَأَ حَسَبَ النّصّ:** **الف) جاءَ اسمُ صحراء سينا عشرَ مَرّاتٍ فى القرآن الكريم. ص O غ O** **ج) كَلّمَ اللهُ موسى(ع) فى جبل«طور» بلاواسطة. ص O غ O**	١
جمع	**اتمنى لكم النجاح والتوفيق فى الامتحان**	٢٠

دبیرستان غیردولتی یاران مهدی اعجاریان