Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

اداره آموزش و پروش ناحیه یک بندرعباس	بسمه تعالی	دبیرستان:
نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی و زبان قران ۳ مشترک	تاریخ امتحان:
شماره کلاس:	پایه تحصیلی: دوازدهم ۳۰۶ ، ۳۰۲	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
شماره صندلی:	امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳	نام دبیر: اصغربهادری

ردیف	عنوان	بارم
۱	تَرجِم الکلماتِ الّتی تحتَها خطٌ . ۱- لِکَسبِ رِضاها وَ تَجَنُّبِ شَرِّها ۲- لا تَهنوا وَ لا تَحزَنوا وَ أنتُمُ الأعلَونَ ۳- یتأکّدُ الطّائرُ مِن خِداعِ العدوّ ۴ -أتذکّرُ خیامِ الحُجاج	۱
۲	أُکتُب فی الفَراغِ الکلمتینِ المترادفتینِ و الکلمتینِ المتضادتینِ : (کلمات : المُشرِک - أنزلَ - الواحد - الحنیف - أرسلَ) ألف)..... = ... ب)..... ≠	۰/۵
۳	عَیِّن الکلمة الغَریبة فی المعنی : العَظم - اللَّحم - العام - الدَّم	۰/۲۵
٤	أُکتب جمعَ الکلمة التی تَحتَها خطٌ : « أنَ رِجلی تؤلِمُنی .»	۰/۲۵
٥	تَرجِم هذهِ الجُمَلَ الف - قَد حَدَّثَنَا القُرانُ الکَریمُ عَن سیرَةِ الأنبیاءِ (ع) وَ صِراعِهِم مَعَ أقوامِهِمِ الکافِرینَ.۱نمره ب- بَدَأَ القَومُ یَتَهامَسونَ: « إنَّ الصَّنَمَ لا یَتَکَلَّمُ إنَّما یَقصِدُ إبراهیمُ الاِستِهزاءَ بِأصنامِنا.»۱نمره ج- یا أبی لِمَ تَبکی وَ قَد کُنتَ فِی الحَجِّ فِی العامِ الماضی . ۱نمره چ- الغارُ یَقَعُ فَوقَ جَبَلٍ مُرتَفِعٍ، لا یَستَطیعُ صُعودَهُ إلاَّ الأقویاءُ.۱نمره خ - هذهِ السَّمَکَةُ تَبلَعُ صِغارَها عِندَ الخَطَرِ ثُمَّ تُخرِجُها بعدَ زَوالِهِ.۱نمره د- یا أیَّتُهَا النَّفسُ المُطمَئِنَّةُ ارجِعی إلَی رَبِّکِ راضِیَةً مَرضِیَّةً . ۱نمره ذ- بَل تَراهُم خُلِقوا مِن طینَةٍ هَل سِوَی لَحمٍ وَ عَظمٍ وَ عَصَب . ۱نمره ر- فَهذا یَومُ البَعثِ وَ لکِنَّکُم کُنتُم لا تَعلَمونَ. ۰/۵ نمره	۷/۵
٦	إنتَخِب التَّرجَمةَ الصَّحیحةَ : ۱- قالوا حَرِّقوهُ وَ انصُروا آلِهَتَکُم الف- گفتند اورا بسوزانید و خدایانتان را یاری کنید . ب- گفتند و اورا سوزاندند و خدایانتان را یاری کردند . ۲- وَ یَقولُ الکافِرُ یا لَیتَنی کُنتُ تُراباً . الف - کافر می گفت کاش خاک بودم . ب- کافر می گوید کاش خاک بودم ۳ - لا جِهادَ کَجِهادِ النَّفسِ. الف - هیچ جهادی مثل جهاد با نفس نیست . ب- جهادی چون جهاد با نفس نمی باشد.	۱/۵
۷	کَمِّل الفراغاتِ فِی الترجمة الفارسیة: یَتّبِعُ الحیوان المفترسُ هذه الفریسة و یَبتَعِدُ عن العُشّ کثیراً . جانور درنده این ..... را تعقیب می کند و از لانه بسیار	۱

www-kanoon-ir

ادامه سوالات در صفحه دوم

نام و نام خانوادگی:	امتحان درس: عربی دوازدهم مشترک	شماره صندلی:

٨	ترجم الأفعال التی تحتها خطٌ : الف -كانوا قَطَعوا أخشاب الغابة . ب - لا تَجلِسوا فی أماكن غير مسموح . ج- أنا أتَمَنّی أن أتَشَرَّفَ لزيارة د- مُنِعَت عَنِ المَوادِّ السُّكَّرِيَّة.	١
٩	عَيِّن الفِعلَ المُناسِبَ لِلفراغِ : الف - الصَّديقانِ ..... (تكاتبوا - تَكاتَبا - كتبنَ) ب- ..... المُؤمِنُ رَبَّهُ.(قد ذكَرَ - قد ذكَرَت - قد ذكروا)	١
١٠	عَيِّنِ العِبارَةَ الَّتی فيها لا النّافيَةُ لِلجِنْسِ. الف- لا يَحزُنكَ قَولُهُم إنَّ العِزَّةَ لِلّهِ جَميعاً. ب- رَبَّنا وَ لا تُحَمِّلنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ	٠/٥
١١	عَيِّنِ العِبارَةَ الَّتی ما جاءَ فيها مِنَ « الحُروفِ المُشَبَّهَةِ بِالفِعلِ». الف - لا تَغضَب فَإنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ ب-إنَّهُم بَدَؤوا يَتَكَلَّمونَ بِكَلامٍ خَفِيٍّ ج- تُحِبُّ أن تَأكُلَ الفَرائِسَ الحَيَّةَ	٠/٥
١٢	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابیَّ لِلكلِماتِ الَّتی تَحتَها خطٌّ فی ما يَلی: كُلُّ نَفسٍ ذائِقَةُ المَوتِ تُطلِقُ قَطَراتِ الماءِ مُتَتالِيَةً مِن فَمِها	١/
١٣	عين فی هذه العبارات الحال . ١- اللّاعِبونَ الإيرانيّونَ رَجَعوا مِنَ المُسابَقَةِ مُبتَسِمينَ. ٢- يُشاهِدونَ الحُجّاجَ فِی المَطارِ وَ هُم يَركَبونَ الطّائِرَةَ	١
١٤	عيِّن إسمَ الفاعل (اثنان)و إسم المفعول و إسمَ المبالغة و إسمَ التفضيل و إسم المكان فی ما يَلی : إنَّهُ رَجُلٌ صادِقٌ وَ صَبّارٌ وَ مُحتَرَمٌ. يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فريقَهُم فی أحسن الملعب .	١/٥
١٥	عَيِّنِ الجملةَ الصحيحةَ و غيرَ الصحيحةِ حَسب الحقيقةِ والواقع :√ × الف - إنَّ التَّدَيُّنَ فِطرِيٌّ فی الإنسان. ب - المُعَطِّل صفةٌ لجهاز أو آلة أو أداة لابحاجة لتصليح .	٠/٥
١٦	إقرأ النَّصَّ التّالی ثُمَّ أجب عن الأسئلة التّالِيَة : الآثارُ القَديمَةُ الَّتِی اكتَشَفَها الإنسانُ مِن الكِتاباتِ وَ النُّقوشِ وَ الرُّسومِ تُؤكِّدُ اهتِمامَ الإنسانِ بِالدِّينِ . لكِنَّ عِباداتِهِ وَ شَعائِرَهُ كانَت خُرافِيَّةً مِثلُ تَعَدُّدِ الآلِهَةِ وَ تَقديمِ القَرابينِ لَها لِكَسبِ رِضاها وَ تَجَنُّبِ شَرِّها. الف- ماذا اكتشفَ الانسان مِن النقوش و الاثار القيمة ؟ ب- أُذكر مِن شعائر خرافيّة بين الناس فی الماضی .	١
جمع	موفق و سربلند باشيد	٢٠