Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

توسط دانش آموزتکمیل گردد:	اداره کل آموزش و پرورش استان ایلام مدیریت آموزش و پرورش شهرستان آبدانان **❋دبیرستان دکتر محمود حسابی❋** «متوسطه دوم»	توسط دبیرتکمیل گردد: طراح:علی پالیزبان درس امتحانی:عربی دوازدهم تجربی و ریاضی مدت آزمون:۶۰دقیقه
نام : نام خانوادگی: کلاس:		
تعدادسوال: ۱۷ تعدادصفحه:۳	❋آزمون نوبت اول❋	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۵

ردیف	سوالات	بارم
	مهارت واژه شناسی(۲/۵نمره)	
۱	أُكتُب معنى الكلمات الّتى تَحتها خطٌ(معنای کلماتی که زیرشان خط کشیده شده را بنویس) الف)أَحضَرَ القومُ إبراهيمَ(ع). (.....) ب)عَلَقَ إبراهيمُ (ع) الفَأسَ عَلى كِتفَ الصَّنَمِ. (.....) ج) اَلأمُّ كانتْ تَحمي طائراً مَجروحاً.(.....) د) صارَت سَيّارَتُنا مُعَطَّلَةً فى الَموقِف. (.....)	۱
۲	عَيِّن الكَلَماتِ المُترادِفة وَ المتضادّة«كَلمَةٌ زائِدَةٌ(مترادف و متضاد را مشخص کن«یک کلمه اضافی») يَضحَكُ/يَبكى/اَلصّراع/اَلنِّزاع/اَلكِتف الف)..... = ... ب).....#.....	۰/۵
۳	عَيِّن الكَلِمَةِ الغَريبَةِ فى المَعنى.(کلمه ناهماهنگ در معنا را مشخص کن) الف) أمسِ ☐ غَداً ☐ أليَومَ ☐ ألخيام ☐ ب) اَلغُراب ☐ اَلعُصفور ☐ اَلحَمامَة ☐ اَلمائِدَة ☐	۰/۵
٤	أُكتُب مُفرد أو جَمع الكَلِمَتينِ.(مفرد یا جمع دو کلمه را بنویس) الف)جمع «خَيمَة»: ..... ب)مفرد«فَرائِس»:	۰/۵
	مهارت ترجمه فارسی(۷نمره)	
۵	عَيّن الصَحيح فى التَّرجمَة.(ترجمه درست را مشخص کن) الف)قَد يَكتُبُ الكَسولُ تَمارينَ الدَّرسِ. ۱)تنبل تمرین های درس را نوشته است. ☐ ۲)تنبل تمرین های درس را گاهی می نویسد. ☐ ب)عِندَ وُقوعِ المَصائِبِ تَذهَبُ العَداوَةُ سَريعَةً. ۱)هنگام وقوع مصیبت هادشمنی به سرعت از بین می رود. ☐ ۲)هنگام وقوع سختی ها دشمن سریع می رود. ☐	۰/۵
٦	كَمِّلِ الْفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ الْفارِسيَّةِ. (جاهای خالی را در ترجمه فارسی کامل کن) الف)﴿إنَّ اللهَ يُحِبُّ الذينَ يُقاتِلونَ فى سَبيلِهِ صَفّاً﴾همانا خداوند کسانی را دوست دارد که.....در راه او ..... ب) رَأيتُ فَلّاحينَ وَ هُم يَجمَعونَ المَحاصيلَ. کشاورزان را دیدم.....آنها محصولات را..... . ج) بَدَأُ القومُ يَتَهامَسونَ. مردم .....به..... .	۱/۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم➢	

www.kanoon.ir

	✍صفحه دوم	
۷	تَرجِم العِباراتِ التّالية إلى الفارسيّة.(جملات زير را به فارسی ترجمه کن) الف)وَ لَمّا رَجَعَ النّاسُ،شاهَدوا أصنامَهُم مَكسَّرَةً. ب) كانَ الانسانُ يَعرِفُ الحَضارات مِن خِلالِ الكِتابات وَ النُّقوش. ج) ﴿إنَّ اللهَ لايُضيعُ أَجرَ المُحسِنينَ﴾ د)﴿يا ايّتها النّفسِ المُطمَئنَةُ ارجِعی إلیٰ رَبِّکَ راضيَةً مَرضيَّةً﴾ هـ)أنتِ تَعلَمينَ أنَّ رِجلی تُؤلِمُنی.	۵
	مهارت شناخت وکاربرد قواعد(۷)	
۸	تَرجِم الأفعال التّاليَّة(فعل های زیر را ترجمه کن) (عامَلَ:رفتار کرد) الف)إلهی عامِلنا ،بِفَضلِکَ! (.....) ب)إلهی،لاتُعامِلنا بِعَدلِکَ! (.....) (ذَكَرَ:یادکرد) ج)ذُكِرتَ بِالخَيرِ. (.....) د)قَد ذَكَرَ المُومنُ رَبّهُ. (.....)	۲
۹	ضَعْ فِي الْفَراغِ كَلِمَةً مُناسِباً. (در جای خالی کلمه مناسب بگذار) الف) تَمَنّی المُزارِعُ:«.....اَلمَطَرَ يَنزِلُ كَثيراً!» كَأنَّ ☐ لِأنَّ ☐ لَيتَ ☐ ب)لِماذا يَبكی الطِّفلُ؟.....جائعٌ. أنَّهُ ☐ لِأنَّهُ ☐ لَيتَ☐	۰/۵
۱۰	تَرجِمِ الكَلِمات الّتی تَحتَها خَطٌّ.(ترجمه کلماتی که زیرشان خط کشیده شده را بنویس) الف)لا سوءَ أَسوأُ مِنَ الكَذِبِ. (.....) ب) هَل سِویٰ لَحمٍ وَ عَظمٍ وَ عَصَبْ. (.....)	۰/۵
۱۱	اِبحَث عَن هذهِ الاسماءِ فی الجُمَل. (این اسم ها را در جملات زیر جستجو کن) اَلصَيّادونَ مُعجَبونَ بِهذهِ السَّمَكَة./رَأيتُ التَلاميذُ فِي المَوقِف./إنَّهُ رَجُلٌ صادِقٌ وَ صَبّارٌ. الف)اسم فاعِل:..... ب)اسم مفعول: ..... ج) اسم مبالغه: ..... د)اسم مکان:	۱
۱۲	عَيِّن «الحالَ»فی العبارَات التاليّة. (حال را در عبارات زیر مشخص کن) الف)يُشَجِعُ المُتفَرِّجونَ فَريقَهُمُ الفائِزَ فَرِحينَ. ب)﴿...وَ خُلِقَ الإنسانُ ضَعيفاً﴾	۱
۱۳	أُكتُب المَحل الاعرابی لِلكَلِماتِ الّتی تَحتَها خَطٌّ. (نقش کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است را بنویس) الف)جاءَ الحَقُّ وَ زَهَقَ الباطِلُ. ب)﴿رَبَّنا آتِنا فِي الدُنيا حَسَنَةً وَ فِي الآخِرَةِ حَسَنَةً...﴾	۱
	ادامه سوالات در صفحه سوم➢	

www-kanoon.ir

	صفحه سوم	
١٤	**عَيِّن مَطلوبَ مِنکَ(آنچه از تو خواسته شده را مشخص کن)** **الف) کُلُّ طَعامٍ لایُذکَرُ اسمُ اللهِ عَلَیهِ،.....لابَرَکَة فیهِ. (اَلفعِلِ المَجهولِ وَ نوعَ لا)** **ب) لاتَغضَبْ،فَإنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ. (نوعَ الفعِل)**	**١**
	مهارت درک و فهم(٣/٥نمره)	
١٥	**ضَع فِی الدائِرَة العَدَدَ الـمُناسِب.«کَلمَة واحِدَةٌ زائِدَةٌ» (در دایره عدد مناسب قرار بده.«یک کلمه اضافی»)** **الف)اِبنی الصَّغیر.☐ ١)اَلجَرارَة** **ب)بِنتیَ الصَغیرَة.☐ ٢)اَلقمه** **ج)اَعلیٰ الجَبَلِ وَ رأسُهُ.☐ ٣)بُنی** **د)سَیّارَةُ نَستَخدِمُها لِلعَمَلِ فِی المَزرَعَة.☐ ٤)اَلفَریق** **٥)بُنَیتی**	**١**
١٦	**عَیِّنِ الْجُملَةَ الصَّحیحَةَ وَغَیرَ الصَّحیحَةِ حَسَبَ الْحَقیقةِ وَالْواقِعِ. (جمله درست و نادرست را باتوجه به واقعیت مشخص کن)** **الف)«اَلکتف»عُضوٌ مِن أعضاءِ الجِسمِ یَقَعُ اَعلَی الجِذعِ. (.....)** **ب) «اَلصَنَم»مِن حَجَرٍ أو خَشَبٍ أو حَدیدٍ یُعبَدُ مِن دونِ اللهِ. (.....)**	**٠/٥**
١٧	**اِقرأ النصَّ التالي ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئِلَة: (متن زیر را بخوان سپس به سوالات داده شده جواب بده)** **«إنَّ مُزارِعاً کانَ لَهُ فَرَسٌ مَریضٌ.فی یَومٍ مِنَ الأیّام وَقَعَ الفَرَسُ فی بِئرٍ وَ حاوَلَ المُزارِعَ کَثیراً أن یُخرِجَ الفَرَسَ مِنَ البِئرِ وَ لکنَّهُ مَا اِستَطاعَ،لِذلِکَ أتَّصلَ بِأصدقائِهِ فَحاوَلوا کَثیراً لکِنبَ الفَرسَ کانَ ثَقیلاً جِداً.قَرّرَ المُزارِعُ أنْ یَدفِنَ الفَرَسَ فی البئرِ فَألقَی التُّرابَ علی رَأسِهِ وَ ارتفَعَ التُّرابُ تَحتَ أقدامِهِ فَخَرَجَ الفَرسُ فی نِهایَةِ الأمرِ.»** **الف)ماذا کانَ یَملِکُ الفَّلاحُ؟ ب)بِمَن أتَّصَل المُزارِعُ؟** **ج)لِمَ مَا استطاعَ الأصدِقاءُ أن یُخرِجوا الفَرسَ؟ د)أینَ سَقَطَ الفَرسُ؟**	**٢**
أرجو لَکُم التّوفیق وَ النّجاح	**طراح: پالیزبان**	**جمع بارم: ٢٠نمره**