Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی: کلاس: شماره صندلی: تاریخ امتحان: ۱۰ / ۱۰ /۱۴۰۳ مدت امتحان: ۸۰ دقیقه دبیر : خانم یزدان نژاد- خانم فرهنگ منش	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز دبیرستان نمونه دولتی نورا دوره دوم متوسطه آزمون نوبت اول درس عربی پایه دوازدهم تجربی و ریاضی	دبیرستان نمونه

		بارم
	الف: مهارت واژه شناسی ۳ نمره	
۱	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الَّتی تَحتَها خطٌّ : الف) هَل لَکَ **ذکریاتٌ** عَنِ الحَجِّ ؟ ب) لا نَقومُ **بِجَولَةٍ** علمیَّةٍ. ج) لا **أنشودَةَ** أجمَلُ مِن هذا الشِّعرِ. د) **أقوی** النّاسِ مَن عَفا عَدوُّهُ مُقتَدِراً.	۱
۲	عَیِّنِ المُتَضادَّ لِکَلِمَةِ " **السِّلم** " وَ " **تَصغُرُ** " وَ المُتَرادِفَ لِکَلِمَةِ " **مُطمَئِن** " فی الجُمَلاتِ التّالیَّة: الف) بَعدَ مُدَّةٍ تَکبُرُ الفِراخُ. ب) الصِّراعُ بَینَ الأقوامِ عَمَلٌ قَبیحٌ. ج) یَتَأکَّدُ الطّائِرُ مِن خِداعِ العَدُوِّ.	/۷۵ ۰
۳	عَیِّنِ الکَلِمَةَ الغَریبَةَ فی المَعنی: الف) النُّحاسُ ○ ب) الذَّهَبُ ○ ج) الطّینَةُ ○ د) الحَدیدُ ○ س) الفِضَّةُ ○	/۲۵ ۰
۴	أکتُبْ مُفرَدَ أوْ جَمعَ الکَلِمَتَینِ اللَّتَینِ تَحتَهُما خَطٌّ : الف) عَرَفتُها مِن خِلالِ هذا **النَّقشِ**. ب) فَرَأی **دُموعَهُما** تَتَساقَطُ مِن أعیُنِهِما.	۰/۵
۵	ضَعْ فی الفَراغِ کلمةً مناسبةً: الف) ..... مَن یَعلَمُ العلومَ المُختَلِفَةَ کَثیراً. (العالِم، المُعَلِّم، العَلّامَة) ب) مَکانُ وُقوفِ سَیّارَةِ الأجرَةِ وَ الحافِلَةِ. (المُعَطِّلَة، المَوقِف، الجَرّارَة)	۰/۵
	ب: مهارت ترجمه به فارسی ۸/۵ نمره	
۶	تَرجِمِ الجُمَلَ التّالیَةَ إلی الفارسیَّةِ : ۱) " أ یَحسَبُ الإنسانُ أن یُترَکَ سُدیً. " ۰/۵ ۲) أقِم وَجهَکَ للدینِ حَنیفاً، لا تَغضَب فَإنَّ الغَضَبَ مُفسِدَةٌ. ۰/۷۵ ۳) لا سوءَ أسوءُ مِن الکَذِبِ وَ لا عِبادَةَ مِثلُ التَّفَکُّرِ. ۰/۷۵ ٤) نَحنُ نَتَذَکَّرُ جَبَلَ النّورِ الَّذی کانَ النَّبیُّ (ص) یَتَعَبَّدُ فی غارِ حِراء. ۰/۷۵ ۵) هذه السَّمَکَةُ تُحِبُّ أن تأکُلَ الفَراشَ الحَیَّةَ. ۰/۵ ٦) نُحِبُّ زیارَةَ مَکَّةَ المُکَرَّمَةِ وَ المَدینَةِ المُنَوَّرَةِ وَ سَوفَ نَزورُ هذه الأماکِنَ مَرَّةً أخری. ۱	۷

ادامه سوالات در صفحه بعد

www-kanoon-ir
CamScanner

	۷) هَل رَأیتُما غارَ ثور الَّذی لَجأ إلیه النَّبیُّ فی طَریق هجرته إلی المَدینَة المُنوَّرَة؟ ۱ ۸) إنَّما تُطلقُ قَطرات الماء مُتتالیَةً من فمها إلی الهواء بقُوَّة تُشبهُ إطلاقَ السَّهم. ۱ ۹)یا أبی لِمَ تَبکی وَ قَد کُنتَ فی الحَجِّ فی العام الماضی؟ ۰/۷۵	
۷	عَیِّن التَّرجَمَةَ الصَّحیحَةَ: الف) قَد نُشاهِدُ فی الحَیاة النُّشاطَ عَلی رَغم ظروفنا القاسیَة. ۱) به ندرت با وجود شرایط زندگی سختمان شادابی را دیده‌ایم. ○ ۲) گاهی نشاط را با وجود شرایط دشوارمان در زندگی می‌بینیم. ○ ب) لَمّا رَجَعَ النّاسُ، شاهَدوا أصنامَهُم مُکَسَّرَةً فَجأةً. ۱) هنگامی که مردم برگشتند ناگهان بت‌هایشان را شکسته دیدند. ○ ۲) وقتی که مردم برگشتند ناگهان بت‌های شکسته‌شان را دیدند. ○	۰/۵
۸	کَمِّلِ الْفَراغاتِ فی التَّرجَمَةِ الفارسیَّة : الف) یَشتری الهُواةُ أشیاءَ الزّینَة من مَتجَر أخی فَرحین. ..... چیزهای زینتی را ..... از مغازه برادرم می‌خرند. ب) " الحَضاراتُ تُؤَکِّدُ إهتمامَ الإنسان بالدّین وَتَدُلُّ علی أنَّهُ فطریٌّ فی وجوده." تمدّن‌ها به ..... انسان به دین تأکید می‌کنند و بر اینکه آن (دین) در وجود او ذاتی است	۱
	ج) مهارت شناخت وکاربرد قواعد ۷ نمره	
۹	تَرجِمْ الکلماتِ الّتی تَحتَها خَطّ: الف) کانَ هذا التَصادمُ مَشهَداً مُرعباً. ب) شَعَرتُ إنَّنی أضعَفُ النّاسِ عَن کِتمانِ سِرّی. ج) وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا وَ أنتُم الأعلونَ. د) إملَأ الفراغَ فی ما یَلی .	/۲۵ ۱
۱۰	۱- أکتُب الفعل المناسب فی الفَراغ: الف) ..... اصدقائنا فی أداء واجباتهم. (سَنُساعدُ- ستُساعدونَ- سَیُساعدنَ) ب) تَعالوا إلی المَکتَبَة لـ..... دروسکُم. (تَحفظوا- تَحفظا- تَحفظنَ)	۰/۵
۱۱	أکتُبْ نوعَ الأفعال الّتی تحتَها خطّ: الف) أسعارُ البَضائعِ کانَت قَد رُخصَت بَعدَ التَخفیض. ..... ب) الأدَبُ لَن یَرخُصَ إذا کَثُرَ.	۰/۵
۱۲	عَیِّن عبارةً جاءَ فیها " لا " النافیة للجنس: ۱) لا تَسُبُّوا الّذینَ یَدعونَ من دون اللّه. ○ ۲) لا علمَ لَنا إلّا ما عَلَّمتَنا. ○ ۳) لا تَحزَن إنَّ اللّهَ مَعَنا. ○	/۲۵ ۰
۱۳	عَیِّن عبارةً ما جاءَ فیها حرفٌ من " الحروف المُشَبَّهَة بالفعل": ۱) قالَ أعلَمُ أنَّ اللّهَ عَلی کُلِّ شَیء قَدیرٌ. ○ ۲)... یُقاتلونَ فی سَبیله صَفّاً کَأنَّهُم بُنیانٌ مَرصوصٌ . ○ ۳) إبراهیمُ الخَلیلُ (ع) الّذی حاوَلَ أن یُنقذ قَومَهُ من عبادَة الأصنام. ○	/۲۵ ۰

ادامه سوالات در صفحه بعد

www-kanoon.ir
CamScanner

١٤	**الف)** أكتُب المحلَّ الاعرابيَّ للكلمات التي تحتها خط:	٢
	١) الآثارُ **القديمةُ** تُؤكِّدُ **إهتمامَ الأنسان** بالدِّين. ٢) وَ لا يَحزُنكَ قَولُهُم إنَّ العِزَّةَ لِلّه جَميعاً. (فاعل- جار و مجرور)	
	٣) الكذبُ هوَ مُخرِّبُ الإيمان. (مبتدأ- خبر) ٤) يَبقى المُحسنُ **حيّاً** وَ إن نُقِلَ إلى مَنازِلِ الأموات.	
	ب) عَيِّن المَحَلَّ الإعرابيَّ لِمُفرَدي "الدينيَّة" وَ "تَفَكُّر" عَلى التَّرتيب:	/٢٥
	" أنقَذَ الأنبياءُ من هذه الخُرافاتِ **الدينيَّةِ تَفَكُّرَ** النّاس.	٠
	١) الصِّفَة- المَفعول ○ ٢) الصِّفَة- مضافٌ إلَيه ○ ٣) مضافٌ إلَيه- مصدر ○	
	ج) إنتَخِب التَّرجمَةَ الصَّحيحَةَ :	
	١- كُنتَ تَستَغفِرُ: الف) طلب آمرزش می‌کنی ☐ ب) طلب آمرزش می‌کردی ☐	٠/٥
	٢- رَجاءً تَعَلَّموا : الف) لطفاً یاد بگیرید ☐ ب) لطفاً یاد بدهند ☐	
١٥	أكتُبْ ما طُلِبَ مِنكَ: "إسمَ الفاعِل وَ إسمَ المَفعول وَ إسمَ التَّفضيل وَ إسمَ المَكان" في هذه العِبارَة: (**تَرجِم إسمَ المَفعول**)	١/٥
	١- المُشاوَرَةُ مُنقِذَةُ الإنسانِ أمامَ المَصائب. ٢- تِلفازُ مَتجَرِنا مُعَطَّلٌ اليَوم. ٣- البَحثُ عَن الحَقيقةِ مِن أهَمِّ أمورِ البَشَر.	
	١) ..... ٢) ..... / ..... ٣) ..... التَرجمَة :	
	د)مهارت درک وفهم١/٥ نمره	
١٦	ضَع في الفراغِ الكلماتِ المناسبةَ لِلتَّوضيحاتِ التّالية: (كلمتان زائدتان)	٠/٥
	١) أعلى الجَبَلِ وَ رَأسُهُ. ○ الحَنيف	
	٢) التارِكُ لِلباطِلِ وَ المُتَمايلُ إلى الدين الحق. ○ التلفاز	
	○ المواقف	
	○ القِمَّه	
١٧	إقرأ النصَّ التالي وأكتب ما طُلِبَ منكَ:	١
	التَّدَيُّنُ الفطريُّ في وجودِ الإنسانِ وَ لا شَعبَ من شُعوبِ الأرضِ إلّا وَ كانَ دينٌ وَطَريقَةٌ لِلعبادَة. لِنَبحَث عَن حَضارَتِنا في النُّقوشِ وَ الرُّسومِ وَ التَّماثيلِ وَ لِنُطالِعِ الكُتُبَ المُعتَبَرَةَ حَتّى تَدُلَّنا عَلى مَعرِفَةِ التّاريخِ وَ التَّدَيُّنِ في بِلادِنا.	
	الف) أجب عن الأسئلة :	
	١- لماذا يَجِبُ أن نُطالِعَ بَعضَ الكُتُب ؟	
	٢- كَيفَ يَكونُ التَّدَيُّنُ في ضَميرِ الإنسان ؟	
	ب) عيّن الصّحيح و الخطا : { √ × }	
	١- لَم يَكُن لِبَعضِ الشُّعوبِ دينٌ أو طريقَةٌ لِلعبادَة.	
	٢- لِنَبحَث وَ لِنُطالِع عَن حَضارَتِنا وَ الكُتُبُ المُعتَبَرَة.	
	"النِّهاية"	

CamScanner