Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

(دورهٔ دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۸۰ دقیقه** تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۱۰/۴**

نام درس: **عربی** پایه: **دوازدهم** (رشته انسانی) صفحه **۱** از **۳**

ردیف	سؤال	بارم
الف	**مهارت واژه‌شناسی**	۲/۲۵
۱	**تَرجِم الكلماتِ الّتي تحتها خطٌّ:** الف) إنّي لا أعلَمُ معنى «العصّارة». ب) لا تَشعُرْ بِخَيبةِ الأمَلِ؛ إنّ اللهَ مَعنا. ج) بَسَطَ النّبيُّ رِداءَهُ لِأُخته. د) قِشرُ الجَوزِ صُلبٌ و غَيرُ صالحٍ للأكلِ.	۱
۲	**ميّز المترادف و المتضادّ في النّصّ:** «اِختِراعُ الدّيناميتِ أدّىٰ إلى اِزديادِ الحُروبِ في المَناطِقِ المُختَلِفَةِ و كَثرَةِ أدواتِ القتلِ و التّخريبِ و إنْ كانَ غَرضُهُ مِن اِختِراعِهِ تَسهيلَ الإعمارِ.» الف) ..... = ... ب) ..... ≠	۰/۵
۳	**الف) عيّن الكلمة الغريبة في المعنى:** ۱) المَمَرّ ☐ ۲) المَجال ☐ ۳) القَناة ☐ ۴) النَّفَق ☐ **ب) أكتُبِ الجَمعَ أو المُفرد للكلمتينِ:** ۱) الطَّعام: ..... ۲) المَمالِک:	۰/۷۵
ب	**مهارت ترجمه به فارسی**	۱۱
۴	**تَرجِمِ الآيتينِ و العبارات إلَى الفارسيّة:** الف) ﴿كُلُّ شَيءٍ هالِكٌ إلّا وَجهَهُ﴾ ۰/۵ ب) ﴿لاتَهنوا ... و أنتُم الأعلَونَ﴾ ۰/۵ ج) إنَّما النّاسُ لِأُمٍّ و لأبٍ و لا فَخرَ لِلنَّسَبِ. ۰/۷۵ د) المُتَفرِّجونَ قاموا بِتشجيع فريقهم الفائز فَرِحينَ. ۰/۷۵ ه) ألفِردُ كانَ يَهتَمُّ بِتَطويرِ مادّة لاتَنفَجِرُ إلّا بإرادَةِ الإنسانِ. ۰/۷۵ و) لا بَرَكة لِإطعام المساكين ممّا لا نَأكُلُه. ۰/۷۵ ز) نَعوذُ بالله مِن سُباتِ العَقلِ و قُبحِ الزَّلل. ۰/۷۵ ح) التُّرابُ المُختَلِطُ بالماءِ يُسمّىٰ بِـ «الطّين» و إن زالَت عَنهُ الرّطوبةُ. ۰/۷۵ ط) لعلَّ الوالِدَينِ يَمتَنِعانِ عَنِ التّفرقَةِ بينَ الأولادِ. ۰/۷۵ ی) غَضّوا أعيُنَكُم عَن مَحارِمِ الله حتّى لا تَكونَ باكيةً يوم القيامَةِ. ۰/۷۵	

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

نام و نام خانوادگی: (دورهٔ دوم متوسطه)

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۸۰ دقیقه** تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۱۰/۴**

نام درس: **عربی** پایه: **دوازدهم** (رشته انسانی) صفحه **۲** از **۳**

ردیف	سؤال	بارم
۵	**کَمِّل تَرجَمةَ العبارات:** **الف) «أیّها الفلّاحُ؛ أ تأمُلُ أن تَعیشَ حتّیٰ تَریٰ إثمارَها.»** ای کشاورز؛ آیا ..... که زندگی کنی تا اینکه ..... آن را ببینی؟ **ب) إنّ هذا الرّجل عاشَ بِوَجهینِ فَماتَ خاسِراً.** همانا این مرد ..... زندگی کرد درنتیجه ..... مُرد.	۱
۶	**اِنتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحیحةَ:** **الف) ﴿لایَحزُنْکَ قَولُهم إنَّ العزَّةَ للّه جَمیعاً﴾** ۱) از سخن آنها ناراحت نشو به راستی عزت همگی از آن خداست. ۲) سخنشان نباید تو را ناراحت کند زیرا عزّت همگی از آن خداوند است. **ب) «لَیتَ الشَّبابَ یَفوزونَ بالعِلمِ و لا یَطلُبونَ به بَدلاً.»** ۱) کاش جوانان علم را به دست بیاورند و برای آن جایگزینی نخواهند. ۲) ای کاش جوانان دانش را طلب می‌کردند و برایش جایگزین نمی‌خواستند.	۰/۵
۷	**أکتُبْ تَرجمةَ الأفعالِ التّالیة:** **الف) تَذَکَّرَ: به یاد آورد.** ۱) ما تَذَکَّرتُ واجباتي أمس. ۲) رجاءً؛ تَذَکَّروا ما قیلَ لَکم. ۳) لَم یَتذَکَّروا أُستاذَهم. **ب) عامَلَ: رفتار کرد.** ۱) قد لانُعامِلُ الأولادَ جَیِّداً. ۲) إلهي؛ لاتُعامِلْنا بِعَدلِکَ. ۳) تُعاملینَ أُختکِ بِمَحبَّةٍ. **ج) کَتَبَ: نوشت.** ۱) کُنتُ أکتُبُ تمارینی في المدرسَةِ. ۲) التّلامیذُ لِیَکتُبوا واجِباتهم.	۲
۸	**عیّن الجواب الصّحیح:** الف) ..... الزُّملاءُ في صالة الاِمتحانِ إلّا حامِداً. (حَضَرَ - حَضَروا - لَم یَحضَروا) ب) زمیلاتي ..... اللُّغةَ الفَرنسیَّةَ. (لا تَعلَمُ - ما تَعلَمنَ - لا یَعلَمنَ)	۰/۵

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

نام و نام خانوادگی: (دورهٔ دوم متوسطه)

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۸۰ دقیقه** تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۱۰/۴**

نام درس: **عربی** پایه: **دوازدهم** (رشته انسانی) صفحه **۳** از **۳**

ردیف	سؤال	بارم
ج	**شناخت و کاربرد قواعد**	۶/۷۵
۹	**الف) مَیِّزْ في العبارات التّالية:** **أرسَلَ النَّبيُّ (ﷺ) أُختَها إلى قَومِها راضِيَةً. - هَل قَرأتَ مَصادِرَ هذا الكِتابِ التّاريخيِّ حتّى الآنَ؟ - الفلّاحُ يَجمعُ المَحاصيلَ و هو يَشكُرُ ربَّهُ.** ۱) اسم الفاعل ۲) اسم المفعول ۳) اسم المبالغة ۴) اسم المكان **ب) أُكتب ترجمة الكلمات الّتي تحتها خطٌّ:** ۱) بَعضُ المُخترَعاتِ مُضِرَّةٌ لِلبَشريَّةِ. ۲) أعقَلُ النّاسِ أنظَرُهُم في العَواقِب.	۱ ۰/۵
۱۰	**عيّن المحلّ الإعرابيّ للكلمات الّتي تحتها خطّ:** الف) ﴿لا يَيأسُ مِن رَوحِ اللهِ إلّا القومُ الكافِرونَ﴾ ب) ﴿خُلِقَ الإنسانُ ضَعيفاً﴾ ج) إنَّ وَرَقَةَ الزَّيتونِ رَمزُ السَّلامِ. د) قُمْ بِعَمَلِكَ و أنتَ وحيدٌ.	۲
۱۱	**الف) عيّن عبارةً جاء فيها «لا» النّافية للجِنس:** ۱) لاتَعتَمِدْ عَلى مَن لا عَهدَ له. ۲) لاتُطعِموا المَساكينَ ممّا لا تَأكُلونَ. **ب) عَيِّن عبارةً جاءَ فيها «الحال»:** ۱) رأيتُ قاسماً مَسروراً. ۲) عَفوتُ مُذنِباً نادِماً من عمله. **ج) عيّن الحروف المشبّهة بالفعل في عبارة «إنّا نَتَمنّىٰ أنْ لا نَأخذَ الباطِلَ مِن أهلِ الحَقِّ لَعلّنا نَكونُ نُقّادَ الكَلامِ.»**	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵
۱۲	**اِنتَخِبِ الكَلِمَةَ المُناسِبةَ لِكُلِّ فراغٍ:** الف) الّذي لا يَقدِرُ على التّكَلُّمِ يُسمَّى بِـ ..... . (أذنَب – أبكَم – أمرَد) ب) هذا رجلٌ ..... فانفَضَّ أصدقاؤهُ من حوله. (ضَيِّقٌ – خَيطٌ – فَظٌّ) ج) ..... هو التّردُّدُ في أمرٍ. (التِّقنيَّة – الرَّيب – الإنجاز) د) رُكّابُ السَّيّاراتِ يَستَعمِلونَ ..... للنَّجاة من الخطر. (الشَّريطَ – الشَّعيرَ – حزامَ الأمان)	۱
۱۳	**اِقرأ العباراتِ التّاليةَ ثمّ أجِب عن الأسئلةِ:** **«يُوجَدُ أشخاصٌ في كُلِّ مُجتمعٍ يَظُنّونَ أنّهم أفضلُ من الآخَرينَ لأنّهم خُلِقوا من الذَّهبِ و اللهُ خَلَقَ الآخرينَ ممّا يَكُونُ أرخَصَ كَالحَديدِ أو النُّحاسِ و لٰكنَّنا نَعلَم أنَّ اللهَ خَلَقَ جَميعَ النّاسِ مِن طينَةٍ و لا فَضلَ لِشَعبٍ عَلى الشُّعوبِ الأُخرىٰ إلّا بِالعِلمِ و العَملِ لِلحُصُولِ علَى الغايات.»** الف) مِمَّ خَلَقَ اللهُ الإنسان؟ ب) ما هو سَببُ فضلِ أُمَّةٍ عَلَى الأُمَمِ الأُخرىٰ؟ ج) ماذا يَظُنّونَ المُتكبِّرون؟ د) مَيِّز «فِعلاً مَجهولاً» في النّصّ. هـ) ميّز المضادّ لكَلِمةِ «أرخَص»: «أعلَى، أغلَى، أولَى)	۱/۲۵
	جمع بارم	۲۰

www.kanoonir

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

(دورهٔ دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۸۰ دقیقه** تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۱۰/۴**

نام درس: **عربی** پایه: **دوازدهم** (رشته انسانی) صفحه **۱** از **۳**

ردیف	سؤال	بارم
الف	**مهارت واژه‌شناسی**	۲/۲۵
۱	**تَرجِم الكلماتِ الّتي تحتها خطٌّ:** الف) إنّي لا أعلَمُ معنى «العصّارة». ب) لا تَشعُرْ بِخَيبةِ الأمَلِ؛ إنّ اللهَ مَعنا. ج) بَسَطَ النّبيُّ رِداءَهُ لِأُخته. د) قِشرُ الجَوزِ صُلبٌ و غَيرُ صالحٍ للأكلِ.	۱
۲	**ميّز المترادف و المتضادّ في النّصّ:** «اِختِراعُ الدّيناميتِ أدّىٰ إلى اِزديادِ الحُروبِ في المَناطِقِ المُختَلِفَةِ و كَثرَةِ أدواتِ القتلِ و التّخريبِ و إنْ كانَ غَرضُهُ مِن اِختِراعِهِ تَسهيلَ الإعمارِ.» الف) ..... = ... ب) ..... ≠	۰/۵
۳	**الف) عيّن الكلمة الغريبة في المعنى:** ۱) المَمَرّ ☐ ۲) المَجال ☐ ۳) القَناة ☐ ۴) النَّفَق ☐ **ب) أكتُبِ الجَمعَ أو المُفرد للكلمتينِ:** ۱) الطَّعام: ..... ۲) المَمالِک:	۰/۷۵
ب	**مهارت ترجمه به فارسی**	۱۱
۴	**تَرجِمِ الآيتينِ و العبارات إلَى الفارسيّة:** الف) ﴿كُلُّ شَيءٍ هالِكٌ إلّا وَجهَهُ﴾ ۰/۵ ب) ﴿لاتَهنوا ... و أنتُم الأعلَونَ﴾ ۰/۵ ج) إنَّما النّاسُ لِأُمٍّ و لأبٍ و لا فَخرَ لِلنَّسَبِ. ۰/۷۵ د) المُتَفرِّجونَ قاموا بِتشجيع فريقهم الفائز فَرِحينَ. ۰/۷۵ ه) ألفِردُ كانَ يَهتَمُّ بِتَطويرِ مادّة لاتَنفَجِرُ إلّا بإرادَةِ الإنسانِ. ۰/۷۵ و) لا بَرَكة لِإطعام المساكين ممّا لا نَأكُلُه. ۰/۷۵ ز) نَعوذُ بالله مِن سُباتِ العَقلِ و قُبحِ الزَّلل. ۰/۷۵ ح) التُّرابُ المُختَلِطُ بالماءِ يُسمّىٰ بِـ «الطّين» و إن زالَت عَنهُ الرّطوبةُ. ۰/۷۵ ط) لعلَّ الوالِدَينِ يَمتَنِعانِ عَنِ التّفرقَةِ بينَ الأولادِ. ۰/۷۵ ی) غَضّوا أعيُنَكُم عَن مَحارِمِ الله حتّى لا تَكونَ باكيةً يوم القيامَةِ. ۰/۷۵	

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

نام و نام خانوادگی: (دورهٔ دوم متوسطه)

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۸۰ دقیقه** تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۱۰/۴**

نام درس: **عربی** پایه: **دوازدهم** (رشته انسانی) صفحه **۲** از **۳**

ردیف	سؤال	بارم
۵	**کَمِّل تَرجَمةَ العبارات:** **الف) «أیّها الفلّاحُ؛ أ تأمُلُ أن تَعیشَ حتّیٰ تَریٰ إثمارَها.»** ای کشاورز؛ آیا ..... که زندگی کنی تا اینکه ..... آن را ببینی؟ **ب) إنّ هذا الرّجل عاشَ بِوَجهینِ فَماتَ خاسِراً.** همانا این مرد ..... زندگی کرد درنتیجه ..... مُرد.	۱
۶	**اِنتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحیحةَ:** **الف) ﴿لایَحزُنْکَ قَولُهم إنَّ العزَّةَ للّه جَمیعاً﴾** ۱) از سخن آنها ناراحت نشو به راستی عزت همگی از آن خداست. ۲) سخنشان نباید تو را ناراحت کند زیرا عزّت همگی از آن خداوند است. **ب) «لَیتَ الشَّبابَ یَفوزونَ بالعِلمِ و لا یَطلُبونَ به بَدلاً.»** ۱) کاش جوانان علم را به دست بیاورند و برای آن جایگزینی نخواهند. ۲) ای کاش جوانان دانش را طلب می‌کردند و برایش جایگزین نمی‌خواستند.	۰/۵
۷	**أکتُبْ تَرجمةَ الأفعالِ التّالیة:** **الف) تَذَکَّرَ: به یاد آورد.** ۱) ما تَذَکَّرتُ واجباتي أمس. ۲) رجاءً؛ تَذَکَّروا ما قیلَ لَکم. ۳) لَم یَتذَکَّروا أُستاذَهم. **ب) عامَلَ: رفتار کرد.** ۱) قد لانُعامِلُ الأولادَ جَیِّداً. ۲) إلهي؛ لاتُعامِلْنا بِعَدلِکَ. ۳) تُعاملینَ أُختکِ بِمَحبَّةٍ. **ج) کَتَبَ: نوشت.** ۱) کُنتُ أکتُبُ تمارینی في المدرسَةِ. ۲) التّلامیذُ لِیَکتُبوا واجِباتهم.	۲
۸	**عیّن الجواب الصّحیح:** الف) ..... الزُّملاءُ في صالة الاِمتحانِ إلّا حامِداً. (حَضَرَ - حَضَروا - لَم یَحضَروا) ب) زمیلاتي ..... اللُّغةَ الفَرنسیَّةَ. (لا تَعلَمُ - ما تَعلَمنَ - لا یَعلَمنَ)	۰/۵

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

نام و نام خانوادگی: (دورهٔ دوم متوسطه)

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۸۰ دقیقه** تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۱۰/۴**

نام درس: **عربی** پایه: **دوازدهم** (رشته انسانی) صفحه **۳** از **۳**

ردیف	سؤال	بارم
ج	**شناخت و کاربرد قواعد**	۶/۷۵
۹	**الف) مَیِّزْ فِي العبارات التّالية:** **أرسَلَ النَّبيُّ (ﷺ) أُختَها إلى قَومِها راضِيَةً. - هَل قَرأتَ مَصادِرَ هذا الكِتابِ التّاريخيِّ حتّى الآنَ؟ - الفلّاحُ يَجمعُ المَحاصيلَ و هو يَشكُرُ ربَّهُ.** ۱) اسم الفاعل ۲) اسم المفعول ۳) اسم المبالغة ۴) اسم المكان **ب) أُكتب ترجمة الكلمات الّتي تحتها خطٌّ:** ۱) بَعضُ المُخترَعاتِ مُضِرَّةٌ لِلبَشريَّةِ. ۲) أعقَلُ النّاسِ أنظَرُهُم في العَواقِب.	۱ ۰/۵
۱۰	**عيّن المحلّ الإعرابيّ للكلمات الّتي تحتها خطّ:** الف) ﴿لا يَيأسُ مِن رَوحِ اللهِ إلّا القومُ الكافِرونَ﴾ ب) ﴿خُلِقَ الإنسانُ ضَعيفاً﴾ ج) إنَّ وَرَقَةَ الزَّيتونِ رَمزُ السَّلامِ. د) قُمْ بِعَمَلِكَ و أنتَ وحيدٌ.	۲
۱۱	**الف) عيّن عبارةً جاء فيها «لا» النّافية للجِنس:** ۱) لاتَعتَمِدْ عَلى مَن لا عَهدَ له. ۲) لاتُطعِموا المَساكينَ ممّا لا تَأكُلونَ. **ب) عَيِّن عبارةً جاءَ فيها «الحال»:** ۱) رأيتُ قاسماً مَسروراً. ۲) عَفوتُ مُذنِباً نادِماً من عمله. **ج) عيّن الحروف المشبّهة بالفعل في عبارة «إنّا نَتَمنّىٰ أنْ لا نَأخذَ الباطِلَ مِن أهلِ الحَقِّ لَعلّنا نَكونُ نُقّادَ الكَلامِ.»**	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵
۱۲	**اِنتَخِبِ الكَلِمَةَ المُناسِبةَ لِكُلِّ فراغٍ:** الف) الّذي لا يَقدِرُ على التّكَلُّمِ يُسمَّى بِـ ..... . (أذنَب – أبكَم – أمرَد) ب) هذا رجلٌ ..... فانفَضَّ أصدقاؤهُ من حوله. (ضَيِّقٌ – خَيطٌ – فَظٌّ) ج) ..... هو التّردُّدُ في أمرٍ. (التِّقنيَّة – الرَّيب – الإنجاز) د) رُكّابُ السَّيّاراتِ يَستَعمِلونَ ..... للنَّجاة من الخطر. (الشَّريطَ – الشَّعيرَ – حزامَ الأمان)	۱
۱۳	**اِقرأ العباراتِ التّاليةَ ثمّ أجِب عن الأسئلةِ:** **«يُوجَدُ أشخاصٌ في كُلِّ مُجتمعٍ يَظنّونَ أنّهم أفضلُ من الآخَرينَ لأنّهم خُلِقوا من الذَّهبِ و اللهُ خَلَقَ الآخرينَ ممّا يَكُونُ أرخَصَ كَالحَديدِ أو النُّحاسِ و لٰكنَّنا نَعلَم أنَّ اللهَ خَلَقَ جَميعَ النّاسِ مِن طينَةٍ و لا فَضلَ لِشَعبٍ عَلى الشُّعوبِ الأُخرىٰ إلّا بِالعِلمِ و العَملِ لِلحُصُولِ علَى الغايات.»** الف) مِمَّ خَلَقَ اللهُ الإنسان؟ ب) ما هو سَببُ فضلِ أُمَّةٍ عَلَى الأُمَمِ الأُخرىٰ؟ ج) ماذا يَظُنّونَ المُتكبِّرون؟ د) مَيِّز «فِعلاً مَجهولاً» في النّصّ. هـ) ميّز المضادّ لكَلِمةِ «أرخَص»: «أعلَى، أغلَى، أولَى)	۱/۲۵
	جمع بارم	۲۰