Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام:	**« باسمه تعالی»**	**نوبت امتحان : « دی ماه » ❋**
نام خانوادگی :	**«سازمان آموزش و پرورش فارس»**	**تاریخ امتحان : ۵ / ۱۰ / ۱۴۰۳**
نام درس : « عربی » پایه : « دوازدهم »	**« کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه دوّم»**	**مدّت امتحان: « ۶۰ » دقیقه**
رشته : علوم تجربی	**« مدیریت آموزش و پرورش جهرم – دبیرستان نمونه دولتی شهید مفتح جهرم»**	**نام خانوادگی دبیر :** عادل پور

نام و نام خانوادگی دبیر: عادل پور **نمرهٔ برگه :**	**مُهر آموزشگاه**	**نام و نام خانوادگی دبیر:**	**نمره به عدد :**
تاریخ و امضاء :		**تاریخ و امضاء:**	**نمره به حروف:**
۱۴۰۳/۱۰/ **نمرهٔکل به حروف:**	**تجدیدنظر** ⬅	۱۴۰۳/۱۰/	

ردیف	« سؤالات امتحان »	بارم
۱	**ترجم الی** الفارسیة **:** **الف)** کانت قد اِزدادتْ هذه الخرافات فی أدیانِ الناسِ علی مَرِّ العصفور . ۵/. **ب)** قَد حَدَّثَنی القرآنُ الکریمُ عن سیرةِ الأنبیاءِ وَصراعِهم مَعَ أقوامِهم الکافرینَ . ۵/. **ج)** کَسَّر جَمیعَ الأصنامِ فی المَعبَدِ الّا الصَّنَم الکبیرِ . ۵/. **د)** لا عِلْمَ لنا الّا ما عَلَّمْتَنا . ۵/. **ل)** لا نُطعِمُ المساکینَ مما لا نأکُلُ . ۵/. **م)** وأنِرْ عقلی و قلبی بالعلومِ النافعاتِ . ۵/. **ن)** أنا تَذکَّرْتُ جَبَلَ النورِ الّذی کان النبیّ (ص) یَتعبَّدُفی غارِ حَراءٍ . ۵/. **و)** لا تَهِنوا وَ لا تحزَنوا و أنتم الأعلونَ . ۵/. **ه)** عند ما تسقُطُ الحشرةُ علی سَطحِ الماءِ تَبلَعُها حیّةً . ۵/. **ی)** سمکةُ السَّهمِ تُطلِقُ قطراتِ الماء مُتتالیةً مِن فَمِها الی الهواءِ . ۵/.	۵
۲	**ترجِم الکلمات الّتی تحتها خطٌّ :** ۱– **هَل سوی لَحمٍ وَ عَظمٍ .** (.....) ۲– **جَرَّ الصَّخرة بالجّرارة .** (.....)	۵/.
۳	**عیِّن المُتضادّ و المُترادف :** « **الصراع ، الکبیر ، النّزاع ، الصغیر ، الرخیص ، الرصید** » **الف)** ..... = ... **ب)** ..... = ...	۵/.
۴	**اُکتب المفرد أو الجمعَ مِن الکلمات التالیة. الفأس (جَمع) :** ..... **الاعوام (مفرد) :**	۵/.
۵	**ما هو الصحیح عن ترجمة العبارة التالیة ؟** « **مؤمن پروردگارش را یاد کرده است .** » **الف)** قَد یذکُرُ المؤمنُ ربَّه ☐ **ب)** کانَ المؤمنُ قَد ذکَرَ المؤمنُ ☐ **ب)** قَد ذَکَرَ المؤمنُ ربَّه ☐	۵/.
❋	**الفُرصَةُ تَمُرُّ مَرَّ السَّحابِ ، فانتَهِزُوا فُرَصَ الخَیرِ** »«فرصت ها چون ابرها می گذرندپس فرصت های نیک را غنیمت شمارید » « **امام علی (ع)**»	۷

www-kanoon.ir

۶	**إنتخب الترجمة الصحيحة .** **۱– لَيتَ المسلمينَ يتّحدونَ.** **الف)** شاید مسلمانان متّحد شوند . **ب)** کاش مسلمانان متّحد می شدند . **ج)** کاش مسلمانان متّحد شوند . **۲– کان الفلّاحونَ يَحصدونَ المَحصول .** **الف)** کشاورزان محصول را درو می کنند . **ب)** کشاورزان محصول را درو کرده بودند . **ج)** کشاورزان محصول را درو می کردند . **۳– لم تَذكُرني .** **الف)** مرایاد نمی کنی . **ب)** مرایاد نخواهی کرد . **ج)** مرایاد نکرده ای . **۴– اللهُ لا يُعامِلُنا بِعَدلِهِ .** **الف)** خداوند ، با عدلش با ما رفتار نکرد . **ب)** خداوندا با عدالتت با ما رفتار نکن . **ج)** خداوند با عدالتش با ما رفتار نمی کند .	۱
۷	**صَحِّح الأخطاء فِي الترجمة .** **۱– كأنَّ إرضاءَ جميع النّاسِ غايةٌ لا تُدرَكُ . (۲ خطا)** براستی خشنود ساختن همهٔ مردم هدفی است که بدست نمی آوری .	./۵
۸	**عيِّن الكلمةَ الغريبة .** **۱– الشياطينَ ☐ المَيادينَ ☐ السلاطينَ ☐ القاسطينَ ☐**	./۲۵
۹	**ضَع فی الفراغ الكلمات المناسبةَ :** **(أعجبِ – هُواة – صعبة – حيّة – اتّجاه)** ۱– ..... أسماک الزينة مُعجبونَ بِهذهِ السمكة . ۲–إنَّ تغذيةَ هذهِ السمكة	./۵
۱۰	**عَيِّن انواع «لا » فی العبارات التالية .** **الف)** لا تَنصُر عَدوَّكَ . (.....) **ب)** لا ايمانَ مَعَ سوءِ الظنِّ . (.....) **ج)** لا تُساعِدونَ المنافق . (.....) **د)** لا فَتى إلّا عليٌّ . (.....)	۱
۱۱	**تَرجم الأفعال التالية .** **الف) أنزَلَ:** نازل کرد . **۱– كان يُنزِلُ :** (.....) **۲– لن يُنزِلَ** (.....) **ب) دافِعَ:** دفاع کرد . **۱– دافِعوا :** (.....) **۲– لا تُدافِع :** (.....)	۱
۱۲	**إنتخِب الصحيح .** **الف)** هَل تَعلَمُ ..... الزرافة بكماءُ ليسَت لها أحبالٌ صوتيّةٌ. (إنَّ – أنَّ – لكنَّ) **ب)** لِماذا لا تدرُسُ اليومَ ؟ ..... تَعِبٌ . (أنّي – لِأنّي – ليتَ) **ج)** وَصلنا إلى المطار ..... . (مُتأخِّرينَ – مُتأخِّرةً – متأخِّرونَ) **د)** صَنَعَ المهندسونَ البيوتَ ..... . (مُحكمةً – مُحكَمينَ – مُحكَمٌ)	۱
*	**لِكُلِّ شَيءٍ وَجهٌ وَ وَجهُ دينِكم الصَّلاةُ؛** هر چیز دارای سیماست ، سیمای دین شما **نماز** است . «امام علی(ع)»	۱۲/۲۵

www-kanoon.ir

نام:	**« باسمه تعالی»**	**نوبت امتحان : « دی ماه »**
نام خانوادگی :	**« سازمان آموزش و پرورش فارس»**	**تاریخ امتحان : ۰۵/ ۱۰ /۱۴۰۳**
نام درس : « عربی » پایه : « دوازدهم »	**« کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی»**	**مدّت امتحان: « ۷۰ » دقیقه**
رشته : علوم تجربی	**« مدیریت آموزش و پرورش جهرم - دبیرستان نمونه دولتی شهید مفتح جهرم»**	**صفحهٔ ۳**

۱۳	**مَیِّز فی العبارات** «اسمَ الفاعل - اسمَ التفضیل – اسمَ المکان – المجروربحرفِ جارٍ – اسم المبالغة – الصفة » خَرَجَ المُتفرِّجونَ مِنَ المَلعَب . أقوی النّاسِ مَن غَلَبَ عَلی هوی نفسِهِ . ربُّنا هوَ عَلّامُ الغیوب . إنَّهُ رجلٌ صادِقٌ .	۱/۵
۱۴	**اُکتب المحل الاعرابیّ لِلکلماتِ الّتی اُشیرُ إلیها بخطٍّ .** تَجتهِدُ الطالبةُ فی دروسها راضیةً - کلُّ نفسٍ ذائقةُ الموتِ .	۱
۱۵	**عَیِّن الحال و اکتُب نوعها .** **۱–** أحسِنوا إلی الفقراءِ وَ هُم مَحبوبونَ عند اللهِ . **۲–** نشاهِدُ فی أعماقِ البحارِ الظُّلُماتِ مُتراکمةً فی طبقاتٍ .	۱
۱۶	**رتِّب الکلمات المُتفرّقة لِتصیرُ** جملةً **مفیدةً** . المُسافران - إلی – مُتأخِّرینِ – المَطارَ – وَصَلَ .	۰/۵
۱۷	**کمّل الفراغات فی** الترجمة الفارسّیة . **الف)** و املأِ الدُّنیا سلاماً شاملاً کلَّ الجهاتِ . دنیا را از ..... فرا گیرد در همهٔ جهت ها ..... **ب)** تُحِبُّ سمکةُ السَّهم أن تأکُلَ الفرائسَ **حیّةً** . ماهی دوست داردکه ..... را زنده یخورد .	۱
۱۸	**عَیِّن الصحیح فی التحلیل الصرفی و المحل الإعرابی.** «نَحنُ نُعَلِّمُ طلّابَنا باحثینَ فی العلوم » **الف)** نُعَلِّمُ : ۱- فعلٌ مضارعٌ – مَزیدٌ ثلاثیٌ مِن باب تَفعُّل / فعل و فاعله « طلّاب » ☐ ۲- فعلٌ مضارعٌ – مَزیدٌ ثلاثیٌ مصدره (تعلیم) / فعل و فاعله « نَحنُ مستتر » ☐ ۳- فعلٌ مضارعٌ – مَزیدٌ ثلاثیٌ مِن باب تفاعُل / فعل و فاعله « نَحنُ » ☐ **ب)** باحثینَ : ۱- اسم - الجمع السالم للمذکّر – اسم مَفعول - نکرة (مفعول و منصوب) ☐ ۲- اسم – مثنی – مذکّر - اسم فاعل - معرفه (حال و منصوب به یاء) ☐ ۳- اسم - الجمع السالم للمذکّر – اسم فاعل - نکرة (حال) ☐	۱
۱۹	**إقرأ النَص ثُمَّ أجِب عن الأسئلةِ .** سمکةُ التیلابیا مِن أغربِ الأسماک تدافِعُ عن صغارِها وَهِیَ تَسیرُ معها . إنَّها تعیشُ فی شَمالِ إفریقیا . وَ هذهِ السمکةُ تبلَعُ صِغارَها عند الخطرِ ثُمَّ تُخرِجُها بَعدَ زوالِهِ . **۱–** کَیفَ تدافِعُ سمکةُ التیلابیا عن صغارها ؟ **۲–** أینَ تَعیشُ هذهِ السمکةُ ؟ **۳–** مَتی تبلَعُ هذهِ السمکة صغارها و مَتی تُخرِجُها ؟ **۴–** إستخرج اسمَ التفضیل مِن النصِّ ؟ **مِنَ اللهِ توفیق** « عادل پور »	۱/۷۵
*	**إضاعةُ الفُرصَةِ غُصَّة؛ از دست دادن فرصت مایهٔ اندوه است .** «امام علی(ع)»	۲۰