Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام آموزشگاه: شماره دانش آموزی نام درس: عربی دوازدهم تجربی وریاضی	باسمه تعالی سازمان آموزش و پرورش فارس کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش (مهره آموزشگاه)	نوبت امتحانی:دی ماه پایه: دوازدهم/ شعبه : تاریخ امتحان ۱۰/ ۱۰/ ۱۴۰۳ ساعت شروع امتحان مدت امتحان ۸۰ دقیقه

تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضاء	نمره به عدد نمره به حروف	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر تاریخ و امضاء نمره به عدد نمره به حروف

ردیف	سوالات (**پاسخ نامه دارد**)	بارم
۱	**تَرجِمْ هذِهِ الجُمَلَ.** **۱ـ وَ احْمِني وَ احْمِ بِلادي مِنْ شُرورِ الحادِثاتِ. ۷۵/.** **۲ـ يَتبَعُ الحَيَوانُ المُفتَرِسُ هذِهِ الفَريسَةَ وَ يَبْتَعِدُ عَنِ العُشِّ كَثيراً. ۷۵/.** **۳ـ بَلْ تَراهُم خُلِقوا مِن طينَةٍ هَل سِوى لَحْمٍ وَ عَظْمٍ وَ عَصَب ۷۵/.** **٤ـ هذِهِ السَمَكَةُ تَبْلَعُ صِغارَها عِندَ الخَطَرِ؛ ثُمَّ تُخرِجُها بَعدَ زَوالِ الخَطَرِ . ۷۵/.** **۵ـ الناسُ لَمْ يَقْبَلوا حَديثَ إبراهيم، فَقَذَفوهُ في النّارِ لِيَنْتَقِموا مِنْهُ وَ يَنْصُروا آلِهَتَهُم. ۷۵/.** **٦ـ قيلَ ادْخُلِ الجَنَةَ قال يا لَيتَ قومي يَعلَمونَ بِما غَفَرَ لِي رَبي وَ جَعَلَني مِنَ المُكرَمينَ.۷۵/.** **۷ـ قَدْ تَمُرُّ أَمامي ذِكرياتِ عَن سَفَري إلى مَكة فَأَقولُ في نَفسي يا لَيتَني أَزورُ الحَرمينِ الشَريفينِ مَرَّةً أُخرى. ۷۵/.**	٤/۷۵
۲	**أُكتُب في الفراغِ الكلمتينِ المُترادِفَتَينِ والكلمتينِ المُتضادَتَينِ** الصِّراع، أعانَ ، الرُجوع ، قَلَّ ، ساعَدَ، السِّلْم .....≠..... .....=.....	/۵
۳	**أُكتُبْ مفرد أو الجمع الكلمتين** دُموع: ..... طعام	/۵

٤	**تَرجِم الكلماتِ التي تحتها خط** ــ عِندما يَتَأَكَّدُ الطائِرُ مِن **<u>خداعِ</u>** العَدو ـ كُلُ نفسٍ **<u>ذائِقَةُ</u>** المَوتِ	/۵
۵	**عَيِّن نوعَ «لا» في هذِهِ العبارةِ ثُم ترجم الجملة** <u>لا</u> يَحزُنْكَ قولي ؛ <u>لا</u> قُدرةَ عَلَى تَحمُلِ الإهانَةِ	۱

www-kanoon-ir

٦	**اِنتَخِب التَرجُمةَ الصَحيَحةَ** **١ـ شاهَدَنا المُعلِّم في المدرسةِ وَ هُوَ واقفٌ بينَ الشجرتينِ** الف: معلم ما را در مدرسه دید در حالی که بین دو درخت ایستاده بود □ ب: ما معلم را در مدرسه دیدیم در حالی که بین درختان ایستاده بود□ ٢ـ **يابُنَيَّ ! لا تُحَمِّل صَديقَکَ ما لا طاقةَ لَهُ بِهِ** الف: پسرکم! آنچه راهیچ توانی به آن نداری بر دوستت تحمیل نکن □ ب ـ پسرم! چیزی که توانش را نداری بر دوستت تحمیل نکن □	/٥
٧	**كَمِّل الفراغاتِ في الترجمةِ الفارسيةِ** **١ـ أَحْضَروا إبراهيمَ لِلمُحاكمَةِ لِأَنَّ تَعليقَ الفَأْسِ عَلَى كَتِفِ الصَنَمِ الكَبيرِ قَد كانَ عَمَلَهُ.** ابراهیم را برای محاکمه ..... زیرا ..... تبر بر روی شانه ی بت بزرگ	/٧٥
٨	**تَرجِم الأفعالَ التي تَحتَها خَطٌ** ١ـ يا أَصدقايى ! **تَعَلَّموا** العلومَ النافِعَةَ ٢ـ لَعَلَّ اللهَ **يَغفِرُ** لَنا ٣ـ لَيتَ الطبيبُ **مَنَعَنا** عَن أَكْل المَوادِ السُكَّرِيَةِ ٤ـ قال مُعَلِّمي : عَلَيکَ **أَنْ تَكُونَ** قَوياً **لِتَستَطيعَ** صُعودَ جَبَلِ النُورِ ٥ـ **لَنْ نَمْتَنِعَ** عَن الإجتهادِ ٦ـ **كانوا يُعامِلونَنا** جَيداً ٧ـ يا والداى **تَذَكَّراني**	٢
٩	**عَيِّن حرفَ المشبه و الفعلَ الناقص ثم ترجم الجملة** ـ يَقولُ الكافرُ يا ليتَني كُنتُ تُراباً	١

www-kanoon.ir

١٠	**عَيِّن الجوابَ الصَحيحَ:** **١ـ** لا ..... مِثلُ التَفَكُّرِ عبادَةَ □ تَعبُدُ □ العِبادَةَ□ ٢ـ رَجاءً ..... دروسَي عَلَّمَني□ عَلَّموني□ عَلِّموني□ ٣ـ يا الهي ..... ذُنوبي إستَغفِرْ □ يَغفِرُ□إغفِرْ □ ٤ـ فعل نهى اجلاس «أنتم» لا تَجلِسوا □ لا تُجلِسوا □ لا تُجلِسونَ □	١
١١	**اِجْعَلْ في الفراغ من الحروف المشبهة بالفعل** ١ـ لا تَغضَبْ ؛ فـ.... الغَضَبَ مَفسَدَةٌ **(إنَّ □ أَنَّ □ لَعَلَّ □)** ٢ـ ..... إرضاءَ الناسِ غايَةٌ لاتُدرَكُ (ليتَ□ لَعَلَّ□ كَأَنَّ)	./٥
١٢	**عَيِّن المطلوبات (اسم فاعل ، اسم تفضيل ، اسم مفعول ، مصدر، جواب شرط، اسم مبالغه،اسم مكان)** ـ لا كَنزَ أَغنى مِن القناعة ـ مَنْ يَسُبّ الناسَ تَكتَسِبْ العَداوةَ بَينَهم ـ مُصَلِّحُ السَيّارات قامَ بِتَصلِيحِ سَيّارتنا المُعَطَّلَة أمامَ المَسجِد القرية	١/٧٥
١٣	**عين المحل الإعرابى للكلمات التى تحتها خط** (نقش كلمات) سَمكَةُ السَهم تُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ الفَرائِسَ حَيَّةً	١/٢٥
١٤	**ضَعْ فى الدائرة العدد المناسب « كلمتان زائدتان»** **١ـ الكاذِب ٢ـ القَرابينَ ٣ـ المَوقِف ٤ـ الحَنيف ٥ـ الكَذّاب** ○ الف ـ الذي يَكذِبُ مَعَ الآخرينَ كثيراً. ○ ب ـ مَكانُ وقوفِ السياراتِ وَ الحافِلاتِ ○ ج ـ كُلُ شَيءٍ يُقَدِّمُها الناسُ لِآ لِهَتِهم لِتَجَنُبِ شَرِّها.	./٧٥

www-kanoon-ir

١٥	**عَيّن الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حَسَبَ الحقيقة والواقع** ١- الجَرّارةُ وسيلةٌ تُستَخدِمُ في المَصنَع الصحيح ○ الخطأ ○ ٢- لِتَذكُرْ اسمُ اللهِ عَلَى كُلِ طعامٍ تَأْكُلُها الصحيح ○ الخطأ ○	/٥.
١٦	**عين الحال ثم ترجم الجملة:** (دو نوع حال) رَأَيتُ الفلاحَ في المَزرعَةِ مَسروراً وَ هُوَ يَجْمَعُ المَحصولَ	١
١٨	**عين الصحيح في المحل الإعرابى و التحليل الصرفى** « إنَّها تُطْلِقُ قَطراتِ الماءِ مُتَتالِيةً مِن فَمِها إلي الهَواءِ » **مُتتاليةً:** اسم ، مفرد ، اسم مفعول، معرفه / مفعول و منصوب □ اسم، مفرد، اسم مفعول، نكره/ حال و منصوب □ **تُطْلِقُ:** فعل مضارع، هى، لازم، مجهول، مجرد ثلاثى/ جملة فعلية □ فعل مضارع،هى ، متعدى، معلوم، مزيد ثلاثى من باب افعال/ جملة فعليه و قطرات: مفعول □	/٥.
١٩	**إقرَأْ النَصَ التالي ثُمَّ أَجِبْ عَنْ الأَسئِلَةِ** إنَّ ابراهيمَ الخَليلَ (ع) كانَ أَحَدٌ مِن الأنبياءِ الذينَ يُصارِعُ أقوامَهُ لِيُنقِذَهُم مِن عبادةِ الأَصنامِ فَفي أَحدِ الأَعيادِ عِندما يَخْرُجُ قومُهَ مِنْ المدينةِ يَعزِمُ ابراهيمُ أَنْ يَجرى خُطَتَهُ لِتكسيرِ الأَصنامِ التي يَعبُدُها قَومُهُ فَيَحمِلُ فَأساً وَ يَذهَبُ إلى المَعبدِ ويَكسِرُ جَميعَ الأَصنامِ إلّا الصَنَمَ الكبيرَ ثُمَّ يَعلِقُ الفَأسَ عَلَى كِتفِه لِيَتَظاهَرَ بِأَنَّ عَملَ تَكسيرِ الأَصنامِ يَرتَبِطُ بِهِ ١ـ هَلْ كان ابراهيمُ (ع) نَبيًّاً وَحيداً يُصارِعُ قومَهُ لإنقاذِهم مِن عبادَةِ الأَصنامِ؟ ٢ـ َمتى يَجرى ابراهيمُ (ع) خُطتَهَ لِتَكسيرِ الأَصنامِ؟ ٣ـ لِماذا يَقومُ إبراهيمُ (ع) بِتَعليقِ الفَأسِ عَلَى كِتفِ الصَنَمِ الكَبيرِ؟ ٤ـ أُكتُبْ جمعَ التكسير (الفأس) ..... و مفرد (الأنبياء)..... **أرجو لكم التوفيق والنجاح**	١/٢٥

www-kanoon-ir