نام : ..... نام خانوادگی :..... کلاس :..... رشته: ..... شماره کلاس:	بسم الله الرّحمن الرّحیم سازمان آموزش وپرورش استان بوشهر آموزش و پرورش دلوار دبیرستان متوسطه دوم (معراج) نوبت اول سال تحصیلی 1403	نام درس:عربی(3) دوازدهم مشترک تاریخ امتحان : / 9 /1403 مدت امتحان: 60 دقیقه تعداد صفحات : 2

نمره پایانی به عدد: نمره پایانی به حروف:

ردیف	سؤالات	نمره
1	ترْجِمِ الكلِماتِ التي تحتَها خَطٌ. 1 علق الفأس على كتفه..... 2. خَلَقَ اللهُ الأنسانَ مِنْ لَحْمٍ وَ عَظْمٍ ..... 3..لأنّها تأكلُ القرائِس الحيّة. ..... 4. يَعْمَلُ مُصَلِحُ السّيّارَةِ في المَوقِفِ.....	1
2	اِنتَخِبِ المُتَرادِفِ وَ المُتَضادِّ مِنْ بَيْنِ الكلِماتِ التّالِيَةِ. «يَقْدِرُ – يَبْعَثُ – يَبْكي – يُحْضِرُ» يُرْسِلُ = ... / يَضْحَكُ ..... ≠	5/.
3	عَيِّنِ الكلِمَةَ الغَريبَةَ في المَجْمُوعَةِ. الرّجل□ الخَشَب□ القدَم□ العَصب	25/.
4	اُكْتُبْ جَمْعَ « القِمّة: .....»	25/.
5	ترْجِمْ هٰذِهِ الجُمَلَ. 1. ﴿ لا علمَ لنا إلّا ما عَلّمتَنا﴾. (75/.) ..... 2. الحَضارات القديمة تؤكّدُ اهتمامُ الإنسان بالدين. (1) ..... 3.حاوَلَ إبراهيم أن يُنقِذ قومه مِن عبادة الأصنام (1) ..... 4.كلُّ مُسلِمٍ حينَ يَرىٰ هٰذا المَشهدَ، يَشتاقُ إلَيهِ (75/.) . ..... 5. لا تُطعِمُوا المَساكِينَ مِمّا لا تأكلُونَ. (1)..... 6.عِندَما تسقطُ الحشَراة علىٰ سَطحِ الماءِ تبْلعُها حَيَةٌ. (1)..... 7.كان الناس أمّة واحدة فَبعَث اللهُ النّبيّينَ مُبَشّرِينَ (1) ..... 8.جَلَس أعضاء الأسرة أمامَ التّلفاز و هم يشاهدون الحجّاج في المطار (1)	5/7
6	اِنتَخِبِ التّرْجَمَةَ الصّحيحَةَ. 1. إنّمَا الفَخْرُ لِعَقلٍ ثابِت الف) افتخار، تنها به خرد استوار است ب) همانا افتخارعقل به ثبوت آن است□ 2. يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجُونَ فَريقَهُمُ الفائِزَ. الف) تماشاچیها تیم برنده را تشویق کردند.□ ب) تماشاگران تیم برنده خود را تشویق می‌کنند.□	5/.
7	كمِّلِ الفَراغاتِ في التّرْجَمَةِ الفارسيّةِ. 1. رَجاءً، حاوِلُوا أنْ تُنْقِذُوا قَومَكُم مِنْ عِبادَةِ الأصْنامِ. لطفا، ..... که قومتان را از پرستش بُت‌ها ..... 2.لا كنزَ أغنى من القناعه. .....گنجی ..... از قناعت نیست	1

www-kanoon.ir
ویرایش با WPS Office

8	ترْجِمِ الأفعالَ التي تحتَها خَطٌ . 1. أنتم ما ذ كرتم صديقكم. ..... 2. قد جعل اللّه ..... 3.كانوا يَسمعون صوتهم. ..... 4. لَن تمتَنِعَ عن الخروج.	2
9	عَيّنِ المُناسِبَ لِلفراغ. 1. هؤلاء ..... في السّنة الماضي. لمْ يَدْرُسُوا لَنْ يَدْرُسُوا 2. تمنّى المُزارع .....المطر ينزل كثيرا لكنّ ليت 3. سَمكة السّهم من .....الأسماك في الصيد مَوقف أعجب 4. أولئِكَ ..... إلى المَلعَبِ أمس. ما ذهَبوا لا يَذْهَبُونَ	1
10	اِنتَخِبِ الجَوابَ الصّحيحَ. 1. .... تغْضَبْ،فَإنّ الغَضَبَ مَفْسَدَةٌ. ما إنْ لا 2. الحجاج ..... حول بيت الله لأداء مناسك الحج. يَطوفون يَطرقون يَطردون	5/.
11	عَيّنِ المَحَلّ الإعْرابيّ لِلكلِماتِ التي تحتَها خَطٌ.(نقش کلمات را مشخص کنید) 1.وَصَلَ المُسافِرانِ إلى المَطار مُتَأخِّرَيْنِ..... 2. اللّاعِبُونَ رَجَعُوا مِنَ المُسابَقَةِ مُبْتَسِمِينَ. ..... 3..كلُّ نفسٍ ذائقةُ الموت ..... 4. تؤكد الآثار القديمة اهتمام الإنسان بِالدين.....	1.5
12	اُكتُبْ نوعَ الأسْماءِ التي تحتَها خَطٌ: «اسْم الفاعِل و اسْم المَفعُول وَ اسْم المُبالَغَةِ وَ اسْم المَكان وَ اسْم التّفْضيل». 1.فَيَتْبَعُ الحيوانُ المُفترِسُ هٰذِهِ القَريسَةَ..... 2. لا فَقرَ أشَدُّ مِنَ الجَهْل. ..... 3. شاهَدُوا أصْنامَهُم مُكسّرَةً 4. ..... .إنّه رجل صَبّار و محترم. ..... 5.أقْوَى النّاسِ مَنْ عَفا الآخَرينَ. ..... 6. شاهد جَماعة أمامَ مَسجِدِ القريه	5/1
13	عيّن نوع «لا» فی العباراة التاليه (لای نفی جنس –لا النّاهية – لا النّافية) لا تلميذَ مِن الطهران فی المدرسة لا تسبوا النّاسَ فَتَكتَسِبُوا العَداوة	5/
14	ضَعْ في الدّائِرَةِ العَدَدَ المُناسِبَ.«كلِمَةٌ زائِدَةٌ» 1. الحَنِيف سَيّارة نستخدمها للعَمل في المَزرعة. 2. القِمّة صفةٌ لجهاز أو آلة بحاجةٍ إلى التصليح 3. الجَرّارة تارِك للباطل والمُتمايل إلى دين الحقّ 4. المُعَطّلة فَوْقَ الجَبَل. 5. الامْتِناع	1
15	اِقرأ الجُمَلَ التّالِيَةَ ثمّ أجب بالسوالات سمَكةُ التيلابيا مِن أغرَبِ الاسماكِ تُدافِعُ عِن صِغارها وَ هی تسيرُ مَعها. إنها تعيشُ فی شِمال أفريقيا، وهذه السّمَكةُ تبْلُعُ صِغارَها عِندَ الخَطَرِ ثم تخرجها بَعدَ زوالِ الخَطَرِ. 1) كيف تدافعُ التيلابيا عَن صِغارها؟ پاسخ:..... 2)ما هی اسمُ السمكة التی ذُكِرَت فی النصّ؟ پاسخ: ..... ج) عين الصحيح و الخطاء حسب النص: 1)- تعيش التيلابيا فی شمال آمريكا وآسيا؟ صحيحO خَطاءO 2) -هی تبلُعُ صغارها بَعد زوالِ الخَطَرِ . صحيحO خطاءO	1

ویرایش با WPS Office