Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

**شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید**

**برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.**

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| نام : | بسم الله الرَّحمن الرَّحيم | نام درس:عربی(۳) دوازدهم مشترک |
| نام خانوادگی : | سازمان آموزش وپرورش استان آذربایجان شرقی | تاریخ امتحان : ۱۰/ ۱۰ /۱۴۰۱ |
| کلاس : | آموزش و پرورش مرند | مدت امتحان: ۷۰ دقیقه |
| رشته: تجربی و ریاضی | دبیرستان شهید سیدزاده | تعداد صفحات : ۲ |
| | نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ | تعداد سوال :۱۵ |

نمره پایانی به عدد: نمره پایانی به حروف:

| ردیف | سؤالات | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | تَرْجِمِ الْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ.<br>۱ علق الفأسَ عَلى كَتِفه..... ۲. خَلَقَ اللهُ الأنْسانَ مِنْ لَحْمٍ وَ عَظْمٍ . .....<br>۳. لجأ إلى غارِ ثورٍ. ..... ٤. يَعْمَلُ مُصَلِّحُ السَّيَّارَةِ في الْمَوقِفِ. ..... | ۱ |
| ۲ | اِنْتَخِبِ الْمُتَرادِفِ وَ الْمُتَضادِّ مِنْ بَيْنِ الْكَلِماتِ التّالِيَةِ.<br>«يَقْدِرُ – يَبْعَثُ – يَبْكي – يُحْضِرُ» يُرْسِلُ = ..... / يَضْحَكُ ≠ ..... | ۰/۵ |
| ۳ | عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الْمَجْمُوعَةِ. ۱. اَلْحَديد □ اَلْخَشَب□ اَلذَّهَب □ اَلنُّحاس □<br>۲. **المِلف** □ **الطِّين** □ **التُراب** □ **الحَجَر** □ | ۰/۵ |
| ٤ | أُكْتُبْ جَمْعَ اَلْهُواة: ..... مُفرَدَ اَلقِمَة:..... | ۰/۵ |
| ۵ | تَرْجِمْ هٰذهِ الْجُمَلَ.<br>۱. ﴿ لا علمَ لنا إلّا ما عَلَّمتَنا﴾. (۰/۵) .....<br>۲. الحَضارات القديمة تؤكّدُ اهتمامُ الإنسانِ بالدّينِ. (۰/۷۵) .....<br>۳. حاوَل إبراهيم أن يُنقِذ قومه مِن عبادة الأصنام (۰/۷۵) .....<br>٤.فهذا يومُ البَعث ولكنّكم كُنتُم لاتعلمون (۰/۷۵) .....<br>۵. لا تُطْعِمُوا الْمَساكِينَ مِمّا لا تَأْكُلُونَ. (۰/۷۵).....<br>٦. كان الناس أمّة واحدة فَبَعَث الله النّبيّينَ مُبَشّرِينَ (۰/۷۵) .....<br>۷. جَلَس أعضاء الأسرة أمامَ التّلفاز و هم يشاهدون الحجّاج في المطار (۰/۷۵) .....<br>۸.الصنمُ تِمثالٌ مِن حجرٍ أو خشبٍ أو حديدٍ يُعبَدُ مِن الله.(۱).....<br>۹.قد يُحَدِّثُنا أبي عن سيرة الأنبياء و صِراعِهم معَ أقوامِهم الكافرين.(۱)..... | ۷ |
| ٦ | اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحيحَةَ.<br>۱. و لايحزُنكَ قَولُهُم . الف) گفتارشان تو را اندوهگین نمی سازد.□ ب). نباید گفتارشان تو را اندوهگین سازد. □<br>۲. يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَريقَهُمُ الْفائِزَ.<br>الف) تماشاچی‌ها تیم برنده را تشویق کردند.□ ب) تماشاگران تیم برنده خود را تشویق می‌کنند.□ | ۰/۵ |
| ۷ | كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرْجَمَةِ الْفارسيَّةِ.<br>۱. رَجاءً، حاوِلُوا أَنْ تُنْقِذُوا قَومَكُم مِنْ عِبادَةِ الْأَصْنامِ. لطفا، ..... كه قومتان را از پرستش بُت‌ها ..... .<br>۲. لا كنزَ أغنى من القناعه. .....گنجی ..... از قناعت نیست. | ۱ |

www-kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| ٨ | تَرْجِمِ الْأَفْعالَ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ .<br>**الف) خَرَجَ(خارج شد) ١: لَم يَخرُجْ مِنَ البيتِ ٢: لا تَخرُجوا مِنَ الصّف**<br>**ب) أَجلَسَ(نشاند) ١: كانَ يُجلِسُ عَلي الأَرض ٢: سَوفَ تُجلسون ٣: أَجلَسَتا هناك**<br>**ج) تَذَكَّرَ( به ياد آورد) ١: تَذَكَّروا رَبَّكم ٢: قَد يَتَذَكَّرُ جَدّي صَديقَهُ ٣: ما تَذَكَّرْتُم صَديقَكم.** | ٢ |
| ٩ | عَيِّنِ الْمُناسِبَ لِلْفَراغِ.<br>١. تمنّى المُزارع .....المطَر ينزل كثيرا . لكنَّ □ لَيت □<br>٢. سَمكَة السّهم من .....الأسماك في الصيد. مَوقف □ أعجب□ | ./٥ |
| ١٠ | اِنْتَخِبِ الْجَوابَ الصَّحيحَ.<br>١.**..... الصديقانِ.** **الف) تكاتبا ب) تَكاتَبَت ج) تَكاتَبَ.**<br>٢.الحُجّاجُ ..... حولَ بيت اللهِ لأداءِ مَناسكِ الحَجِّ. الف) يَطوفون ب)يَطرقون ج) يَطردون | ./٥ |
| ١١ | عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرابيّ لِلْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ.<br>١. وَصَلَ الْمُسافِرانِ إِلَى الْمَطارِ مُتَأَخِّرَيْنِ. ٢. اَللَّاعِبُونَ رَجَعُوا مِنَ الْمُسابَقَةِ مُبْتَسِمِينَ.<br>٣. الآثارُ القديمةُ تُؤَكِّدُ اهتمامَ الإنسانِ بالدين. | ١/٥ |
| ١٢ | الف )أُكْتُبْ نَوعَ الأَسْماءِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ: «اسْم الْفاعِلِ و اسْم الْمَفعُولِ وَ اسْم الْمُبالَغَةِ وَ اسْم الْمَكانِ وَ اسْم التَّفْضيلِ».<br>١. إنّ الله لا يُضيع أجر المُحسِنين. ..... ٢. لا فَقْرَ أَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ. .....<br>٣. شاهَدُوا أَصْنامَهُم مُكَسَّرَةً. ..... ٤. إنّه رجل صَبّار و محترم. .....<br>٥. شاهد جَماعة أمامَ مَسجِد القريه .....<br>ب )تَرجِم الكَلماتِ الّتي تَحتها خَطٌّ:<br>١: كُلُّ نَفسٍ ذائقَةُ المَوتِ..... ٢: إنَّها مِن اَغرَبِ الأسماك. ..... | ١/٧٥ |
| ١٣ | عيّن نوع «لا» فى العباراة التاليه<br>لا ميراثَ كالاَدَبِ . هل يَستوى الذين يَعلمون والّذين لا يعلَمونَ. | ./٥ |
| ١٤ | ضَعْ في الدَّائِرَةِ الْعَدَدِ الْمُناسِبِ.«كَلِمَةٌ زائِدَةٌ»<br>١. اَلْحَنِيف ◯ سَيّارة نستخدمها للعَمل في المَزرعة.<br>٢. اَلْقِمَّة ◯ صفةٌ لجهاز أو آلة بحاجةٍ إلى التصليح<br>٣. اَلجَرّارة ◯ تارِك للباطل والمُتمايِل إلى دين الحقّ<br>٤. المُعَطّلة ◯ فَوْقَ الْجَبَلِ.<br>٥. اَلْإِمْتِناع | ١ |
| ١٥ | **إقْرَأ النّصَّ ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلةِ التّاليةِ:**<br>**سَمَكَةُ السَّهم تُطلِقُ قَطَراتِ الماءِ مُتَتالِيةً من فَمِها إلى الهَواء بِقوةٍ تُشبهُ إطلاقَ السَّهمِ في إتِّجاهِ الحَشَرات و عندَما تَسقُطُ الحَشَرَةُ عَلى سَطحِ الماء تَبلَعُها حيَّةً. هُواةُ أَسماكِ الزِّينَةِ مُعجَبونَ بِهذهِ السَّمَكةِ، لِأَنَّها تُحِبُّ أَن تأكُلَ الفَرائسَ الحَيَّةَ.**<br>**الف) لماذا يُسَمّى هذه السَمكة« سَمَكة السَّهم»؟**<br>**ب) لِماذا هُواةُ أَسماك الزّينةِ مُعجَبونَ بِهذه السَّمكةِ؟**<br>**ج) كَيفَ تَبلَعُ السمكةُ السَّهمِ صَيدَهُ؟**<br>**د) أُكتُب مفرد « الفرائِس» و الاعراب « حَيَّةً »**<br>ارجو لكم التوفيق و النجاح – آخوندى | ١/٢٥ |